

**Fiche pédagogique défi n°3 CP**  
**Liste des courses.**  
Défi maths n°3 - Maths Juniors 2009 / 2010

**Objectif :**

Etre capable de compléter un tableau dans des situations concrètes simples.

**Activités préparatoires :**

Il est important de travailler dans un premier temps en lecture :

Les élèves seront en face d'un type de texte particulier (qu'ils ont sans doute déjà rencontré). Ces extraits de recette de cuisine sont d'autant plus faciles à décoder qu'ils s'appuient sur une répétition des différents ingrédients.

Ce travail devra être poursuivi par des actions de lecture de tableaux :

Trouver les informations contenues dans les lignes et les colonnes.

Se repérer dans le tableau.

Et par des activités mathématiques :

Compléter un tableau à double entrée. Ce travail pourra être mené en lien avec les activités quotidiennes de classe : tableaux de services, des activités autonomes, de météo.

**Transversalité de la langue et acquisition lexicale :**

Il s'agit de faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation : « ligne », « colonne », « case », « quadrillage », « tableau », « recette », « ingrédient ».

**Propositions de démarches :**

Le travail de lecture permettra de faire émerger la liste des ingrédients qui reviennent de façon récurrente dans toutes les recettes. Proposer aux élèves de travailler avec des étiquettes manipulables qui pourront être classées.

Dans un second temps, ces dernières seront rangées dans le tableau à double entrée.

L'étape suivante consistera à faire le total des différents ingrédients.

Au final, il s'agira de rédiger la liste des courses : il est indispensable de donner des outils référents aux élèves afin de ne pas les mettre en difficulté :

- Afficher la structure du texte spécifique (liste) tel qu'il doit être élaboré.
- Laisser à portée des élèves les étiquettes mots des ingrédients.

La recette devant être écrite en respectant la structure du type de texte, la syntaxe et l'orthographe.

**Anticipation des difficultés :**

Il s'agira d'être vigilant sur deux points qui pourraient engendrer des difficultés :

- La somme des ingrédients et plus précisément les oeufs : nous avons un total de 18 oeufs. Il conviendra de préciser que les oeufs peuvent être achetés par 6 ou par 12. On pourra alors faire émerger le terme de « douzaine » (voire « demie douzaine » ?)
- La conversion verre / paquet : faire remarquer que le paquet est indivisible. Alors que l'on a 5 verres de farine et/ou de sucre, il conviendra toutefois d'acheter un paquet entier.