

Bon anniversaire Léo ! - fiche pédagogique

Nous vous proposons 2 sujets légèrement différents : l'un pour les MS et l'autre pour les GS.
Nous vous laissons libres de choisir l'un ou l'autre en fonction de vos besoins.

Domaines :

- Formes et grandeurs

(Programmes 2008: "En manipulant des objets variés, les enfants repèrent d'abord les propriétés simples.")

Objectif :

- Organiser des données pour effectuer des tris successifs.

Connaissances et capacités :

Formes et grandeurs :

- Distinguer plusieurs critères
- Effectuer des choix

Compétences langagières :

- * Comprendre, acquérir et utiliser des phrases négatives, des connecteurs logiques (donc, parce que...)
- * Produire des phrases correctement construites pour expliquer la procédure suivie
- * Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit et constituer la réponse au défi

Compétences transversales :

- * argumenter, justifier
- * échanger, défendre son point de vue
- * se mettre d'accord sur une réponse commune
- * mettre son travail au service d'une réalisation commune

Pré-requis

Avoir effectué des tris, des classements

Activités préparatoires

Jouer à des jeux de kim, de logique, d'élimination, de devinettes (avec ou sans négation).

Propositions de démarches

Phase collective (petits groupes) :

- lecture de l'énoncé, explication du vocabulaire
- interprétation et reformulation de l'énoncé

Phase de recherche individuelle ou collective

Phase collective :

- Description et comparaison des productions et des procédures utilisées
- Elaboration d'une réponse sous forme de dictée à l'adulte, d'enregistrement sonore, de photos ou de dessins commentés, de collages....

Anticipation des difficultés et aides possibles

- Difficultés liées à la compréhension de l'énoncé :
 - compréhension de la forme négative: activités jeux de langage
 - mémorisation des données de l'énoncé: codage des indications données
- Difficultés liées à la résolution du problème:
 - s'arrêter après chaque phrase et traiter l'information donnée.
 - Aider l'élève à manipuler

Variables

- Augmenter ou diminuer le nombre d'enfants et donc de cadeaux.
- Augmenter le nombre de critères (tailles, formes...)
- Jouer sur la formulation des indications données (forme active/passive, utilisation de synonymes, de mots-étiquettes)
- Ajouts de données inutiles ("Enzo n'apporte pas le cadeau vert.")

Prolongements possibles

- * Présentation d'un problème insoluble, d'un problème à plusieurs solutions
- * Imaginer collectivement un problème similaire

Autres défis Maths-Juniors qui se rapprochent de celui-ci :

Un bouquet pour la maîtresse : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article337>

Les déguisements : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article195>

La farandole : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article123>

Les bonshommes de neige : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article76>