

Sur le chemin de l'école - Fiche pédagogique

Domaine : mesures et longueurs

Objectifs :

- organiser l'espace
- élaborer une première stratégie de mesure

Connaissances et capacités :

- * Comparer des longueurs
- * Ordonner des longueurs

Compétences langagières :

- *Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent lié à la mesure : plus long, court, grand, petit, chemin direct, indirect...
- *Produire des phrases correctement construites pour expliquer et justifier son choix en utilisant le vocabulaire adapté
- * Utiliser et connaître la signalétique de certains magasins
- * Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit et constituer la réponse au défi

Compétences transversales :

- *Argumenter, justifier
- *Echanger, défendre son point de vue
- *Se mettre d'accord sur une réponse commune
- *Procéder par tâtonnement pour trouver une stratégie aboutissant à la solution

Pré-requis et activités préparatoires :

- *travailler sur des labyrinthes, libres ou avec parcours codés
- *Comparer, classer des longueurs
- *Connaissances liées à la notion de taille (plus court/ plus long que...)

Proposition de démarche :

Phase collective :

- Lecture de l'énoncé
- Interprétation du texte
- Observation/ description des éléments fournis (signalétique, étiquettes-mots)
- Reformulation de l'énoncé

Phase de recherche individuelle :

- Dans un premier temps, il est indispensable de laisser les élèves chercher :
- les chemins respectifs des 3 enfants
 - une stratégie efficace pour comparer les distances parcourues

Phase collective :

- *Mise en commun des stratégies utilisées
- * Elaboration d'une réponse commune

Anticipation des difficultés et aides possibles :

- *Difficultés à comprendre la représentation de l'espace : suivre le parcours avec le doigt, le colorier
- * Difficultés de mémorisation du trajet à effectuer : codage des étapes
- * Manque de stratégie pour comparer les distances : il ne faut pas hésiter à donner un petit coup de pouce en mettant à disposition du matériel approprié : ficelle, bandes de papier, ciseaux, gomme à fixer, crayons... ou inapproprié : balance, verre-mesure, thermomètre...

Prolongements possibles :

- *Complexifier le parcours en introduisant d'autres étapes, en interdisant certains chemins
- *Travailler sur plans, sur maquettes
- *Exploiter les tailles d'enfants et premières mesures à la toise
- *Découverte d'outils de mesure de longueurs
- *Jeux de déplacements à l'aide de bandes-étalons (dé + bandes de différentes longueurs)
- *Jeux de "bataille de tailles" (cf. la maternelle de Moustache)

Remarques :

- pour éviter une trop grande imprécision dans les mesures, les différents lieux ont été matérialisés par des points
- pour la même raison, les chemins ne doivent pas être trop larges.