



**Objectif :**

Comparer des longueurs en utilisant des gabarits.

**Connaissances :**

- Acquérir un vocabulaire spécifique : gabarit, distance, longueur, unité de longueur...
- Maîtriser parfaitement la notion et le terme de **distance**, qui doit appréhender une grandeur mesurable.

**Capacités :**

- Répondre à des questions.
- Résoudre un problème.
- Reporter une longueur plusieurs fois de manière précise.
- Aligner les différents gabarits à partir d'un point donné.

**Activités préparatoires :**

- Proposer aux élèves de mesurer quelques objets en utilisant des gabarits.
- Effectuer des découpages.
- Evaluer de manière empirique une longueur.

**Proposition de démarche:**

- Il est important de laisser une grande place à la confrontation des procédures proposées par les élèves et à la verbalisation.
- La représentation demandée laisse toute liberté et on peut au sein d'une même classe accepter plusieurs démarches et choisir la plus rapide et la plus juste mathématiquement.

Des élèves proposeront de coller plusieurs gabarits à la suite, d'autres de reporter le gabarit sur une ligne déjà tracée. D'autres proposeront peut-être de mesurer les gabarits.....

- Pour chaque défi, il semble intéressant de faire travailler les élèves en groupes.

**Anticipation des difficultés :**

- Les distances parcourues ont été choisies volontairement très proches pour que les élèves travaillent avec précision.
- Si certains élèves choisissent de mesurer en cm et mm, ils seront confrontés à l'addition de nombres décimaux.....

**Prolongements :**

- Construire un défi libre utilisant les mesures de longueur en proposant une mesure étalon.
- Classer des objets selon leurs longueurs.
- Utiliser la règle graduée pour comparer des longueurs.