

**MATOUFOUS**  
**DEFIMATHS n°3**

**1<sup>ère</sup> séance** : « découverte du défimaths..... »

**Defimaths n°3**

1) Lecture seule : Les élèves sont surpris  
destabilisés : « on ne comprend rien ?! ? »

Qu'est-ce que c'est un énoncé ??

On reste coincé.....

La maîtresse propose de se rappeler les  
défis ① et ②.

Que nous avait-on demandé au 1<sup>er</sup> ?

- « Trouver le prix des voitures .... »

- « Il fallait donner les doubles, triples, quart  
et c'était entre 8000 et 9000 euros. »

- « On a travaillé sur les nombres »

C'est la numération.

« Dans le défi n°2, on a fait des trucs d'art plastique » a dit Nicolas.

- Non c'était de la géométrie, a dit Noé.

- Il fallait tracer des carrés, des rectangles et des triangles.

Et alors cette fois, il faut faire quoi ?

Clara s'exclame : « il faut trouver un problème ! »

- Ah oui, c'est ça un énoncé !!

- C'est une petite histoire, dit Mathilde.

Ça se termine par un point d'interrogation

- C'est une question !! »

Mais cette fois, on m'a pas l'énoncé, il faut l'inventer.

Ça ressemble à quoi un énoncé de pb.?

« Il y a des phrases qui racontent une petite histoire..... » dit Amélie

« ... Et ça se termine par une question. »

« On répond avec un calcul ! »

« Comment on le trouve ? »

- Avec des + ou des -, et des "x".

- Que fait-on parfois pour trouver le calcul?

- Un dessin !

- Qui on peut faire un schéma, dit Amélie.

- Ah c'est ça le dessin !!! »

- Et après le calcul, on fait une phrase.

- Donc nous ici, on a le schéma.

- On compte les étoiles ??

- Il y en a 18, 18, 18, 18 et 3.

- Je sais! Ils les ont partagés!!

⇒ On relit le défimaths : ça va avec les mots qu'on doit utiliser : "partager, combien, reste, étoile"

« On en a déjà fait des problèmes comme ça! »

Par deux, on se lance dans l'écriture d'un problème.

À la fin de la séance, les écrits sont ramassés. Ils seront lus et on tentera de les résoudre à la prochaine séance.

**2<sup>ème</sup> séance :** « on tente de résoudre les énoncés de problèmes produits par les élèves..... On travaille collectivement sur l'ardoise : recherche individuelle, confrontation et discussion.....»

Voici les problèmes trouvés par les élèves lors de la première recherche par deux.

La maîtresse lit un énoncé après l'autre et individuellement sur l'ardoise les élèves tentent de les résoudre et se trouvent confronter à des difficultés.

❶ *Julien a 75 étoiles, il en partage 18 à 4 amis.*

*Combien lui en reste-t-il ?*

Nicolas et Victoire

*Ça ne parle pas des Barzoomiens et ça ne va pas....*

❷ *Les Barzoomiens se partagent les 75 mais un en a 3 mais il s'en fiche.*

*Combien leur reste-t-il d'étoiles ?*

Giovanni et Marion

*Combien sont-ils ? et il n'y en a pas un qui en a 3.....*

❸ *Partage les étoiles.*

*Combien en reste-t-il ? Il en reste 3.*

Maxime et Fatih

*On peut rien faire....*

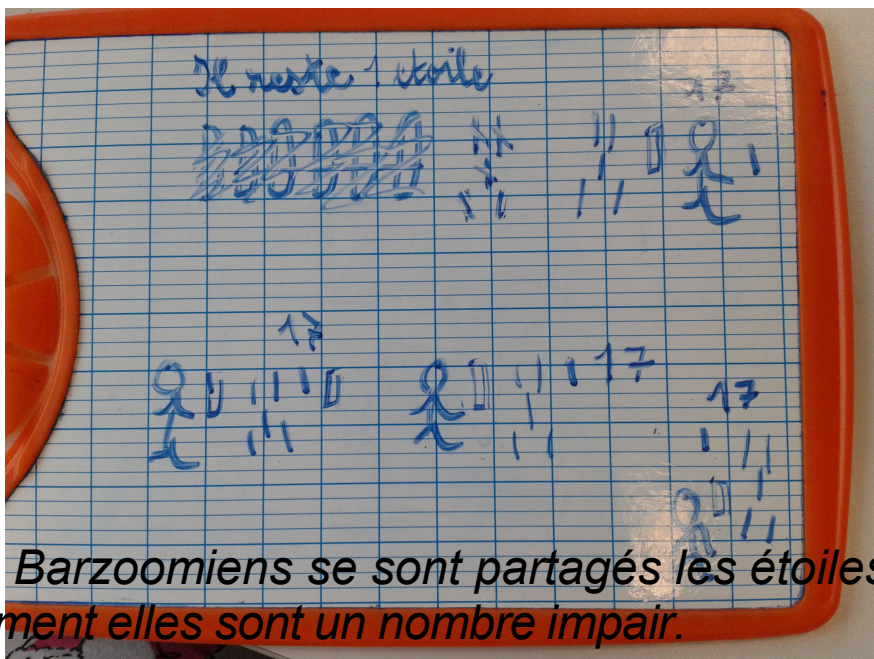
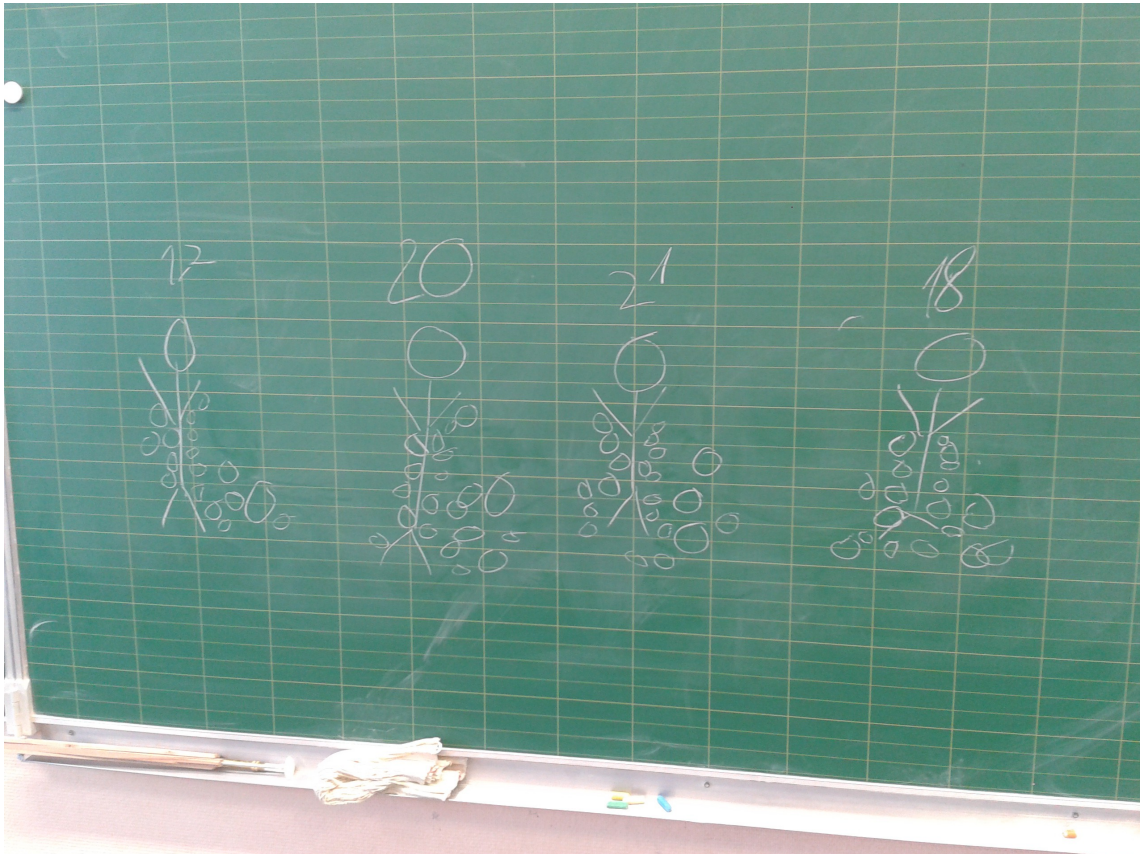
❹ *Il y a 4 Barzoomiens qui veulent se partager 75 étoiles.*

*Il restera combien d'étoiles ?*

Mathilde et Quentin

*On ne trouve pas 18 chacun ?????*

Et pourtant on a résolu le problème....  
Ils en ont pas pareil.....



⑤ Les Barzoomiens se sont partagés les étoiles de leur planète, seulement elles sont un nombre impair.  
Combien reste-t-il d'étoiles ?

Clara et Jimmy

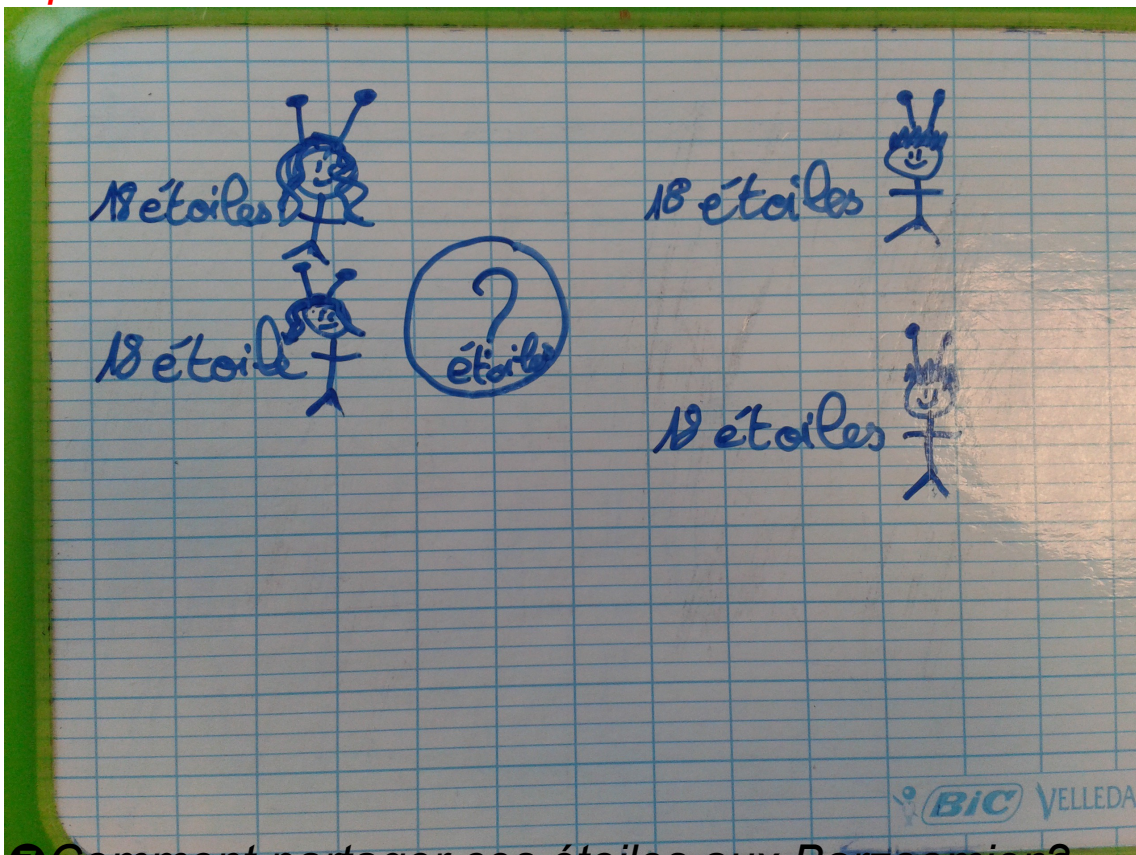
*On ne peut rien faire il n'y a pas de nombres ????*

⑥ Les 4 Barzoomiens veulent jouer avec les astres seulement il faut les partager et c'est un nombre impair 75.

Combien en restera-elles toutes seules?

Maelys et Matthieu

*Cette fois ça marche parce que les enfants font un partage équitable sans le dire dans l'énoncé....*



⑦ Comment partager ces étoiles aux Barzoomiens?

Combien ont-ils chacun?

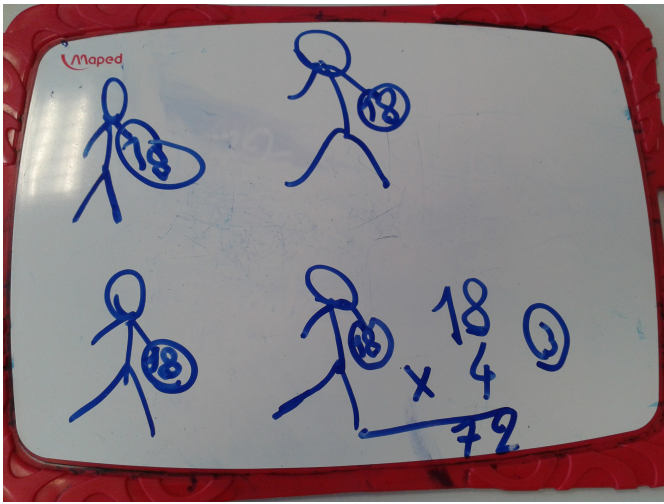
Anaèle et Stanislas

*Impossible....*

⑧ Les 4 Barzoomiens veulent partager les 75 étoiles.

Combien leur reste-t-il d'étoiles ?

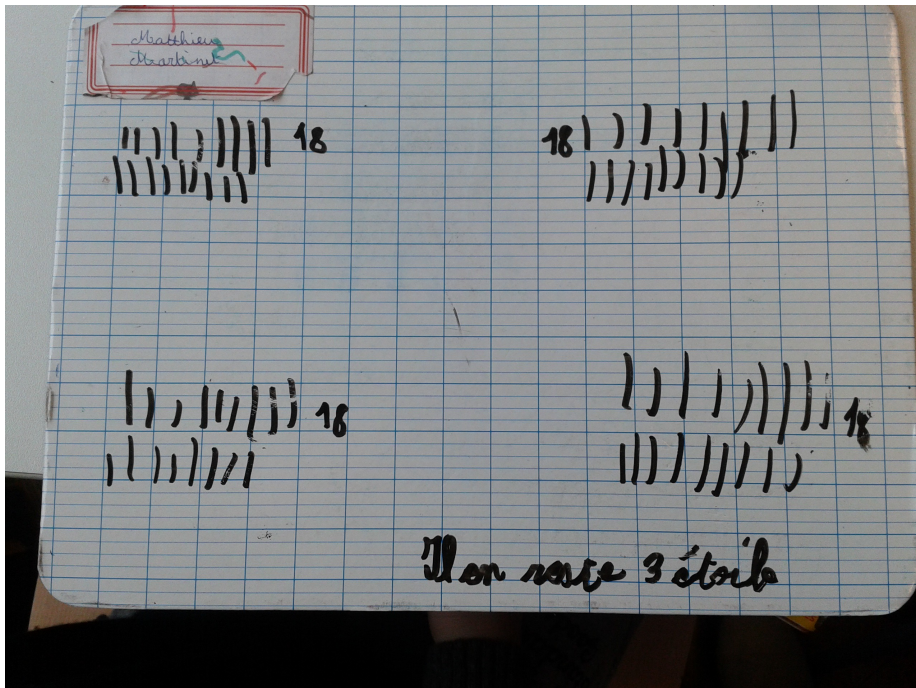
Aurélie et Joséphine



*Comme le 6 mais Noé s'en aperçoit !!  
On en a mis pareil mais c'est pas écrit  
Ils seront jaloux sinon reprend Sacha c'est pour ça .....*

⑨ Il y a 75 étoiles. On a partagé les étoiles avec les 4 Barzoomiens.  
Combien reste-t-il d'étoiles ?

Noé et Théo



*Toujours la même remarque....*

⑩ Les Barzoomiens se sont partagés des étoiles.  
Combien leur en reste-t-il ?

Sacha et Stacy



## Impossible.....

□ Quatre Barzoomiens veulent se partager des étoiles mais il en reste 3.

Est-ce que ils peuvent se partager les 3 autres ?

Romane et Florian

??????

### CONCLUSION :

Les élèves ont trouvé ça difficile ...

« en fait , on se souvient plus trop bien comment ça marche les problèmes... »

On décide d'en lire des vrais ....

### Séances suivantes n°3 /4 et 5:

La maîtresse lit des énoncés de problèmes avec des situations de partage.....

Conclusion :

● C'est le mot « **équitable** » ou « **équitablement** » qui revient toujours au lieu de « pareil » ou « pour pas faire de jaloux » !!!!

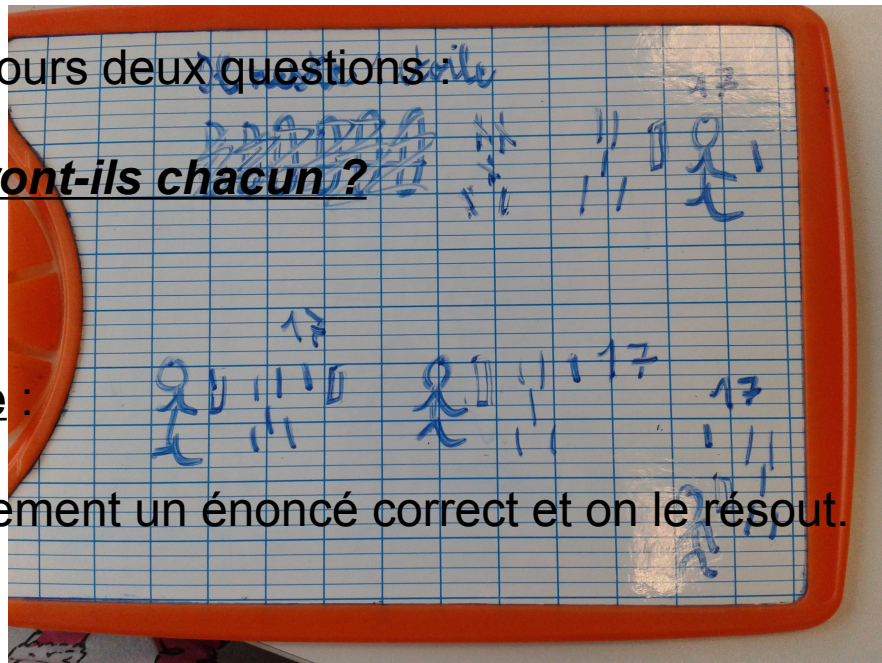
● Il y a aussi toujours deux questions :

**Combien en auront-ils chacun ?**

**En restera-t-il ?**

**Dernière séance :**

On écrit collectivement un énoncé correct et on le résout.

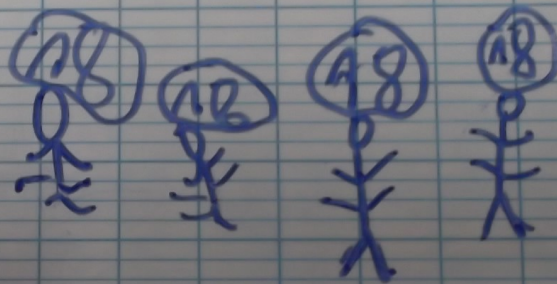


Quatre barzoniens veulent se partager 75 étoiles  
équitablement.

Combien d'étoiles auront-ils chacun?

Restera-t-il des étoiles?

Sur l'ardoise chaque élève individuellement résout le problème...  
Par rangée ils viennent présenter aux autres leur travail devant la  
classe.



On élimine ceux-là :

3

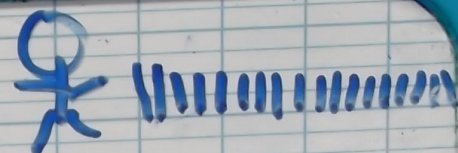
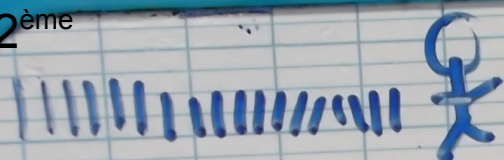
$$4 \times 18 + 3 = 75$$

Car « comment ils savent qu'ils y en a 18 par Barzoomiens ??? ils ont regardé la réponse.... »

Et on garde ceux là : voici donc la résolution de notre énoncé de problème :

Romane 1<sup>ère</sup>

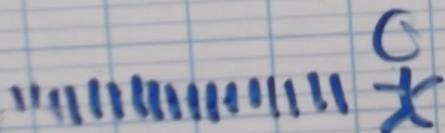
Anaèle 2<sup>ème</sup>



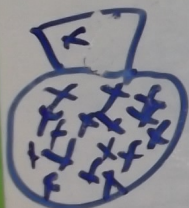
Il aiment 18 étoiles  
chacun.

Oui il reste 3 étoiles

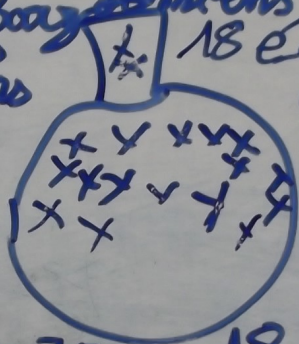
$$(4 \times 9) + 3 = 35$$



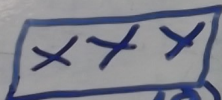
Chaque Bourgeois aura  
18 étoiles  
75 étoiles



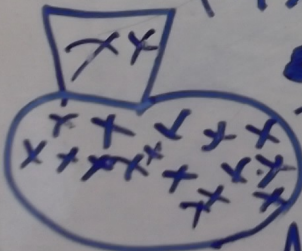
18



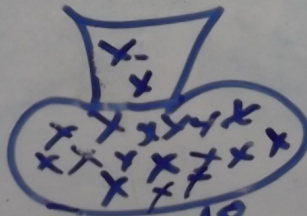
18



$$(4 \times 18) + 3 = 75$$

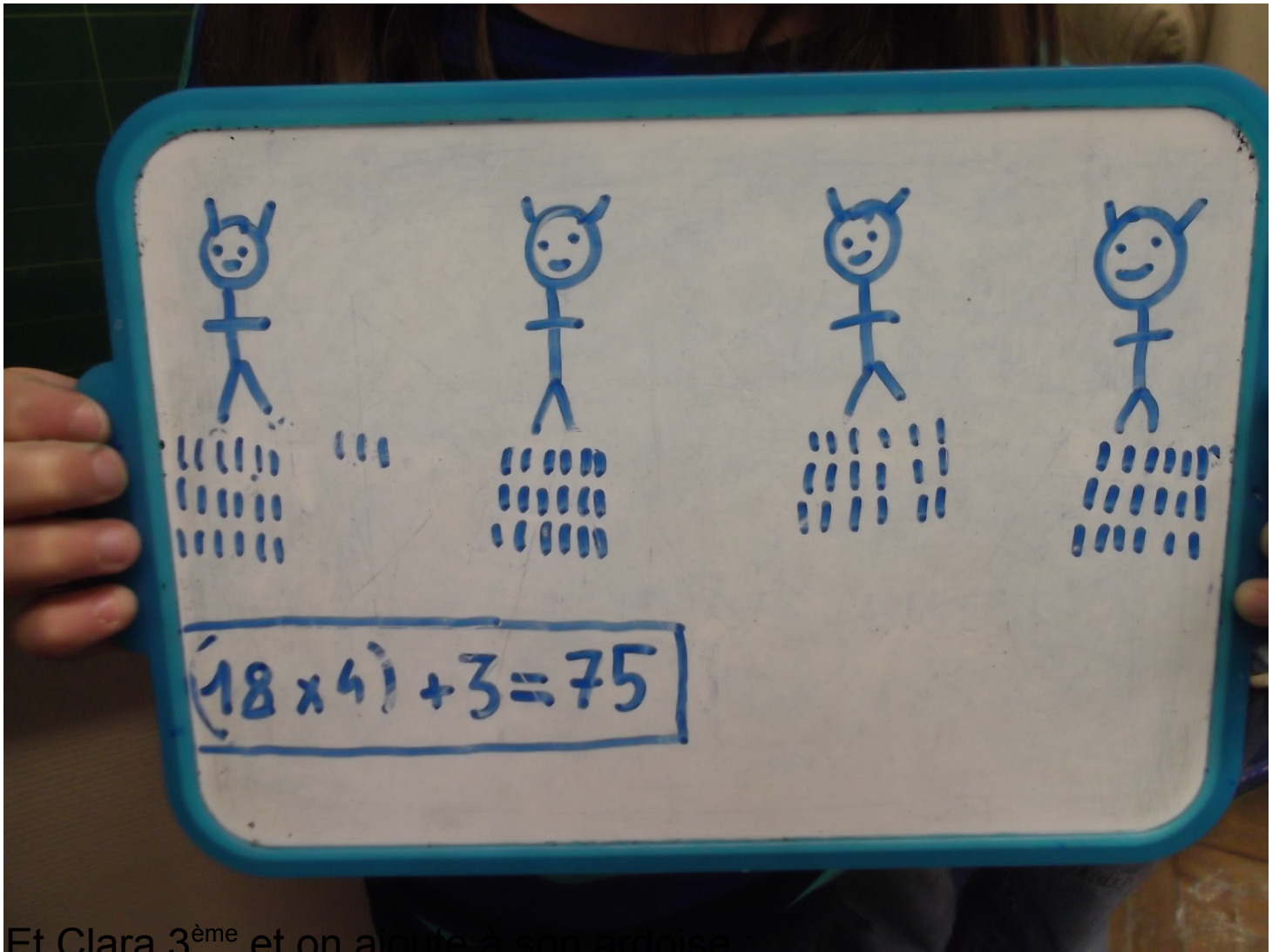


18



18





Et Clara 3<sup>ème</sup> et on ajoute à son ardoise .

Chaque Barzoomien aura 18 étoiles chacun et il restera 3 étoiles.

Les 3 ex-aequo car les 3 sont très bien .....