



Fiche pédagogique
Défi n°4 CE1
(Défi maths n°4 – Maths Juniors 2008/2009)



Objectif :

- Etre capable de mesurer des distances en utilisant une unité étalon.

Activités préparatoires :

- Proposer aux élèves de mesurer quelques objets en utilisant différentes unités étalons.
- Faire remarquer et verbaliser que les résultats divergent d'où la nécessité de choisir une unité **commune** et **pertinente**.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation : Distance, unité.

Bien mettre en place la notion et le terme de **distance** (qui doit appréhender une grandeur mesurable)

Propositions de démarches :

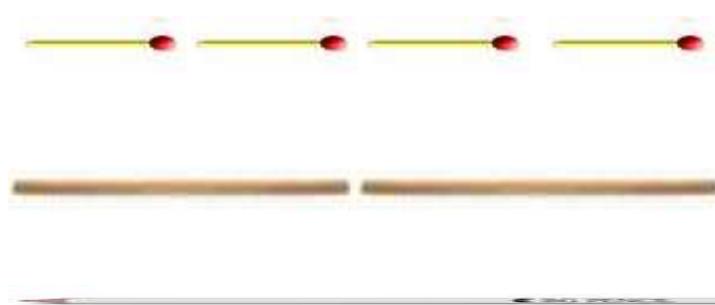
Suite aux activités préparatoires, auront été dégagés : la notion d'unité et de pertinence du choix de cette dernière.

- Il s'agit maintenant de choisir cette unité commune : bâton, allumettes et crayons. Quelle est la plus pertinente ? : il nous paraît important de « mesurer » en crayons.
- Il s'agit maintenant de tout unifier. Cette unification induit de fait une technique opératoire Sous entendu une notion de conversion.
- Il est important de laisser une grande place à la confrontation des procédures et à leur verbalisation.

Anticipation des difficultés :

La difficulté viendra de la conversion : on pourra proposer de fournir aux élèves le matériel à manipuler et à mettre en regard sous forme de correspondance termes à termes.

Exemple :



4 allumettes = 2 bâtons = 1 crayon