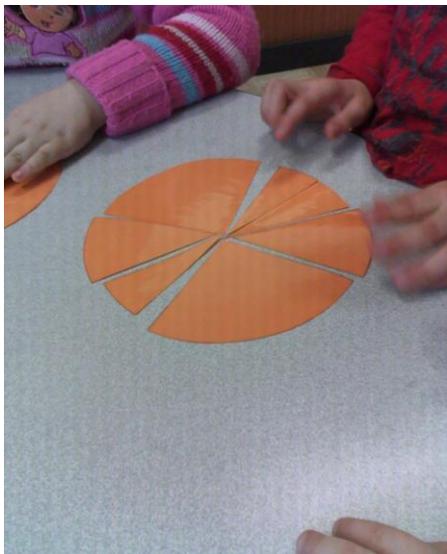


1^{ère} étape : activités préparatoires

Les élèves reconstituent des galettes et placent des playmobils pour faire comme des vrais enfants



Voici leurs conclusions : quand beaucoup d'enfants mangent, les parts sont petites ; quand il n'y en a que deux qui mangent, les parts sont grosses. Sur une même galette, les parts doivent être pareilles sinon les enfants se n'est pas juste parce qu'il y en a un qui mange plus que l'autre.

2^{ième} étape : défi

1. Pour chaque classe, les élèves proposent de mettre les playmobils sur le dessin des enfants pour se rappeler combien il y en a et une princesse sur le dessin de la maîtresse.



2. Ensuite, les élèves proposent de mettre les playmobils en face des galettes pour qu'ils puissent manger un morceau



« Ce n'est pas juste : là il y en a deux, et la plus : il y aura des grands et des petits bouts ça va faire la guerre . On doit bouger les playmobils»



« On en mets 2 à chaque fois. Mais ça ne suffit pas, tout ceux-là ne mangent rien »



« Pour la classe orange, ça marche : ils vont tous manger et ils sont pareils »

3. Pour la classe bleu, les élèves placent les playmobils puis une élève dit :



« Ce n'est pas juste lui qui est tout seul, il aura un plus gros bout, on doit mettre pareil »



« On en met 4 mais la maîtresse ne mange pas »

4. Pour la classe verte, les élèves suivent les mêmes étapes



« Maîtresse, ton défi y marche pas : il n'y a que la maîtresse orange qui reçoit de la galette »