

DOMAINE : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

OBJECTIF : Découvrir les nombres et leurs utilisations - Construire le nombre pour exprimer les quantités – comparer et évaluer de manière approximative les longueurs (les tailles).

COMPETENCE : Utiliser les nombres

TRANSVERSALITE DE LANGUE ET ACQUISITION LEXICALE : référence au paragraphe 1.1 L’oral du Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015 concernant l’éveil à la diversité linguistique / thématique des couleurs, des nombres de 1 à 12 en allemand.

PROPOSITION DE DÉMARCHÉ

Avant – Défi



Avant la découverte du défi, vous pouvez raconter l’histoire des trois petits cochons (version adaptée au niveau de vos élèves) en français. Une version simple en allemand pourra être proposée. (dossier DDS)

- ✓ Utiliser les images proposées pour suivre la trame narrative de l’histoire.
 - Présentez les trois personnages et une maison en allemand (matériaux (paille / bois / brique ou pierre réels ou BK en annexe / utilisez des marionnettes si vous en disposez ou fabriquez des marottes à partir des images données), faire comprendre puis mémoriser ces mots nouveaux (*das Schweinchen / die drei Schweinchen – das Schweinchen Nummer 1- das Schweinchen Nummer 2 – das Schweinchen Nummer 3 – der Wolf – das Haus – das Stroh – das Holz – der Stein – das Haus aus Stroh / das Haus aus Holz / das Haus aus Stein.*)
- ✓ par des activités qui demandent une participation active des élèves :
 - dire le nom d’un personnage ou d’une maison en allemand et les élèves désignent l’image correspondante, images affichées ou posées devant eux puis affichées à deux endroits différents (BK en annexe);
 - dire le nom d’un personnage ou d’une maison en allemand et les élèves le répètent (plusieurs fois en alternant les mots, les répétitions collectives et individuelles) ;
 - dans la salle de motricité : activités et jeux avec des cerceaux ou des foulards des trois couleurs à apprendre ;
 - jeu de tradition *Fischer, Fischer, wie tief ist das Wasser?*
pour la chanson voir ici : <https://www.youtube.com/watch?v=ZUu2k1z8BBw>
pour les règles du jeu voir ici :
<https://www.kikisweb.de/spielundspass/spiele/kinderspiele/fischerfischer.htm>
 - ronde dansée avec parachute ou foulards : *Meine bunte Welt* à regarder et à écouter ici :
<https://www.youtube.com/watch?v=leARdd6p74Q>
 - comptine 1, 2, Polizei (BK, fiche pédagogique, texte dit) pour les deux premiers, copier le lien dans votre navigateur, lien direct pour les autres
www4.ac-nancy-metz.fr/ctf57/IMG/pdf_51._BK_REIME_12_POLIZEI.pdf
www4.ac-nancy-metz.fr/ctf57/IMG/pdf_51_REIME_EINS_ZWEI_POLIZEI.pdf
<https://www.youtube.com/watch?v=kUSH4RZXgFs>
 - montrer les BK des personnages et des maisons et les élèves les nomment : *das Schweinchen Nummer 1- das Schweinchen Nummer 2 – das Schweinchen Nummer 3 – der Wolf – das Stroh / das Holz / die Steine – das Haus aus Stroh / das Haus aus Holz / das Haus aus Stein.*
 - Activités pour écouter et dire les mots appris : voir le memory, il contient les éléments pour dire les couleurs, les nombres de 1 à 12 (en plusieurs étapes, quatre par quatre), les matières, les maisons, les cochons et le loup : *gelb / blau / rot – eins / zwei / drei – das Stroh / das Holz / die Steine – das Haus aus Stroh / das Haus aus Holz / das Haus aus Stein.*



Découverte du défi :

- ✓ les élèves reconnaissent les personnages et les maisons dans la forêt (der Wald);
- ✓ Décrire les cochons : *Das Schweinchen Nummer 1 ist blau / Das Schweinchen Nummer 2 ist gelb / Das Schweinchen Nummer 3 ist rot;*
- ✓ Repérer les nombres et dire à quoi ils correspondent : les élèves proposent et vous validez (ou non) en mimant des pas que vous comptez à voix haute en allemand ;



Réalisation du défi :

- ✓ Mettre en place ce cheminement dans la salle de motricité en remplaçant les maisons et les cochons par des cerceaux des mêmes couleurs et faire compter les pas pour se rendre de l'un à l'autre ;
- ✓ Enoncer la première question : *Wie viele Schritte gehe ich?* en mimant le cochon bleu qui va vers sa maison (de paille) ;
- ✓ Enoncer la seconde question : *Wie viele Schritte gehe ich?* en mimant le cochon jaune qui va vers sa maison (de bois) ;
- ✓ Montrer le loup ...
- ✓ Enoncer la troisième question : *Wie viele Schritte gehe ich?* en jouant le rôle du cochon bleu qui fuit vers la maison du cochon jaune ;
- ✓ Les élèves font des propositions en comptant les pas : ils disent les nombres en allemand.
- ✓ Pour valider les propositions des élèves, pour dénombrer et dire les nombres le recours à l'allemand sera une nouvelle opportunité de découvrir une autre langue que le français.
- ✓ Félicitez les élèves et encouragez – les : *Ja! Toll! Prima! Oder Nein!*
- ✓ Puis la seconde partie du défi : *Ich gehe 12 Schritte. Wo ist mein Haus?* en jouant le rôle du cochon rouge.
- ✓ Proposer de dessiner un quadrillage complet pour trouver la maison du troisième cochon sur le quadrillage donné. (quadrillage proposé page suivante)
- ✓ Les élèves trouvent une ou plusieurs solutions au sein d'un groupe et la validation se fait par comptage des pas vers les emplacements proposés.
