

DEFI MATHS GS – PERIODE 3 – FICHE PEDAGOGIQUE

PROPOSITION DE DÉMARCHÉ

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, les illustrations permettant aux élèves de prélever des indices et d'émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand :

"Look, this is a table."

„Das ist eine Tabelle."

Présenter les couleurs : *"pink" "blue" "yellow" „rosa" „blau" „gelb"*



Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris.

Présenter ensuite les formes :

"a square" "a circle" "a triangle"

„das Quadrat" „der Kreis" „ das Dreieck"

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris.

Présenter ensuite les parties du tableau :

"a line" "a column" "a coloured zone"

„die Zeile" „die Spalte" „ die farbige Zone"

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris.

Et enfin le défi :

"These three shapes have to be once in each line, once in each column and once in each coloured zone. Put the shapes into the table."

„In jeder Zeile, in jeder Spalte, in jeder farbigen Zone, musst du die drei Formen haben."

Leg die Formen richtig hin."

En mimant l'action de placer les formes.

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris du défi à relever.

ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

En pratique : utiliser le document annexe (tableau en noir et blanc et formes) pour chacun ou pour un binôme.

- Leur faire colorier les parties colorées du tableau.
"Colour the pink zone..."
„Mal die rosa Zone an..."
- Leur faire placer à l'identique les premières formes.
"Put the square here..."
„Leg das Quadrat richtig hin..."
(en désignant l'emplacement sur le tableau de la fiche défi agrandie ou projetée)
- Leur demander de placer les deux autres carrés en respectant la règle, demander à chaque fois si la consigne est respectée : *"Is there one square in each line? Is there one square in each column? Is there one square in each coloured part?"* *„Hast du ein Quadrat in jeder Zeile? Hast du ein Quadrat in jeder Spalte? Hast du ein Quadrat in jeder farbigen Zone?..."*
(en désignant au tableau et/ou en numérotant ensuite lignes et colonnes pour procéder à ces vérifications)
"Line 1, one square..." *„Zeile 1, ein Quadrat..."*
"Column 1, one square..." *„Spalte 1, ein Quadrat..."*
"Pink part, one square..." *„Rosa Zone, ein Quadrat..."*
- Idem avec les deux autres formes.