

DOMAINE : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

OBJECTIF : Découvrir les nombres et leurs utilisations - Construire le nombre pour exprimer les quantités – comparer et évaluer de manière approximative les longueurs (les tailles).

COMPETENCE : Utiliser les nombres

TRANSVERSALITE DE LANGUE ET ACQUISITION LEXICALE : référence au paragraphe 1.1 L’oral du Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015 concernant l’éveil à la diversité linguistique / thématique des couleurs, des nombres de 1 à 3, des tailles ... en allemand.

PROPOSITION DE DÉMARCHE

Avant – Défi



Avant la découverte du défi, vous pouvez raconter l’histoire des trois petits cochons (version adaptée au niveau de vos élèves) en français. Puis en allemand. (dossier DDS : textes, images et activités)

- ✓ Utiliser les images proposées pour suivre la trame narrative de l’histoire.
- ✓ Présentez les trois personnages et le loup en allemand (utilisez des marionnettes si vous en disposez ou fabriquez des marottes à partir des images données), faire comprendre puis mémoriser ces mots nouveaux : *das Schweinchen Nummer 1- das Schweinchen Nummer 2 – das Schweinchen Nummer 3 – der Wolf* par des activités qui demandent une participation active des élèves :
 - dire le nom d’un personnage et les élèves désignent l’image correspondante, images affichées ou posées devant eux puis affichées à deux endroits différents (BK en annexe);
 - dire le nom d’un personnage en allemand et les élèves le répètent (plusieurs fois en alternant les mots, les répétitions collectives et individuelles) ;
 - dans la salle de motricité : activités et jeux avec des cerceaux ou des foulards des trois couleurs à apprendre ;
 - ronde dansée avec parachute ou foulards : *Meine bunte Welt* à regarder et à écouter ici : <https://www.youtube.com/watch?v=leARdd6p74Q>
 - montrer les BK des personnages et les élèves les nomment.
 - Activités pour écouter et dire les mots appris : voir le memory, il contient les éléments pour dire les couleurs, les nombres, les cochons et le loup ;
 - même démarche pour les couleurs du défi et les nombres de 1 à 3: *gelb / blau / rot – eins / zwei / drei*.