

DOMAINE : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

OBJECTIF : Découvrir les nombres et leurs utilisations - Construire le nombre pour exprimer les quantités – comparer et évaluer de manière approximative les longueurs (les tailles).

COMPETENCE : Utiliser les nombres

TRANSVERSALITE DE LANGUE ET ACQUISITION LEXICALE : référence au paragraphe 1.1 L’oral du Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015 concernant l’éveil à la diversité linguistique / thématique des couleurs, des nombres de 1 à 3, des tailles ... en anglais.

## PROPOSITION DE DÉMARCHE

### Avant – Défi



Avant la découverte du défi, vous pouvez raconter l’histoire des trois petits cochons (version adaptée au niveau de vos élèves) en français. Puis en anglais. (dossier TTLP : textes, images et activités)

- ✓ Utiliser les images proposées pour suivre la trame narrative de l’histoire.
- ✓ Présentez les trois personnages et le loup en anglais (utilisez des marionnettes si vous en disposez ou fabriquez des marottes à partir des images données), faire comprendre puis mémoriser ces mots nouveaux : *The little pig number 1 – The little pig number 2 – The little pig number 3 – the wolf* par des activités qui demandent une participation active des élèves :
  - dire le nom d’un personnage et les élèves désignent l’image correspondante, images affichées ou posées devant eux puis affichées à deux endroits différents (FC en annexe);
  - dire le nom d’un personnage en anglais et les élèves le répètent (plusieurs fois en alternant les mots, les répétitions collectives et individuelles) ;
  - dans la salle de motricité : activités et jeux avec des cerceaux ou des foulards des trois couleurs à apprendre ;
  - chanson : *Red, green, yellow and blue* à regarder et à écouter ici : <https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1I54>
  - montrer les FC des personnages et les élèves les nomment.
  - Activités pour écouter et dire les mots appris : voir le memory, il contient les éléments pour dire les couleurs, les nombres, les cochons et le loup ;
  - même démarche pour les couleurs du défi et les nombres de 1 à 3: *yellow / blue / red / one / two / three*.