

L'apprentissage des langues vivantes s'acquiert dès le début par une pratique régulière et par un entraînement de la mémoire. Ce qui implique de développer des comportements indispensables : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation d'une autre langue.

PROPOSITION DE DÉMARCHÉ

Fichiers son à écouter, en regardant / affichant la fiche du défi.

DEFI_ANGLAIS_P3_CE1_ENONCE / DEFI_ANGLAIS_P3_CE1

DEFI_ALLEMAND_P3_CE1_ENONCE / DEFI_ALLEMAND_P3_CE1

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, même si le texte et les illustrations peuvent permettre aux élèves de prélever des indices et émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand :

"Look, this is a garden." "Look, there are potted flowers in the garden."

"Das ist ein Garten." "Blumentöpfe stehen in dem Garten."

Présenter ensuite les tableaux et les cases. Des flash cards / Bildkarten sont en annexe.

„A garden." "A potted flower." "„Der Garten." „das Blumentopf. "

„a line." „vertical line." „horizontal line." „oblique line." „ another oblique line."

"Eine Linie." "Die Linie ist waagrecht." "Die Linie ist senkrecht." "Die Linie ist schief." "Diese Linie ist auch schief."

Faire compter les pots placés, les pots à placer, les cases vides...

Et enfin le défi : En mimant l'action de déplacer les pots de fleurs (découpez à cet effet les pots du bas de la page et de les placer sur d'autres cases (*box – boxes / Feld – Felder*) du jardin.

Redire alors que les pots sont sur une ligne (montrer l'exemple sur le dessin) puis *"5 lines of 4 potted flowers." "fünf (5) Linien mit vier (4) Blumentöpfe pro Linie."*

Demander aux élèves ce qu'ils ont compris du défi à relever.

Faites formuler des exemples et valider avec une règle pour montrer la ligne obtenue : *"Is it a line?" "Yes"*

"No" "Are there 4 potted flowers ?" "Ist da seine Linie ?" "Ja" "Nein" "Sind es 4 Blumentöpfe ?"

ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

En pratique : utilisez les tableaux et images proposés en page 2 du défi. Encouragez les élèves à échanger leurs tableaux et à valider par traçage des lignes à la règle et au crayon.