

L'apprentissage des langues vivantes s'acquiert dès le début par une pratique régulière et par un entraînement de la mémoire. Ce qui implique de développer des comportements indispensables : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation d'une autre langue.

PROPOSITION DE DÉMARCHÉ

Découper les formes (et les plastifier pour un usage prolongé).

Fichiers son à écouter, en regardant / affichant la fiche du défi.

DEFI_ANGLAIS_P3_GS_CP_ENONCE / DEFI_ANGLAIS_P3_GS_CP_FICHE_PEDA

DEFI_ALLEMAND_P3_GS_CP_ENONCE / DEFI_ALLEMAND_P3_GS_CP_FICHE_PEDA

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, même si le texte et les illustrations peuvent permettre aux élèves de prélever des indices et émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand :

"Look, this is the British/American/French/Australian flag." "Look, it is red, white and blue."

"Das ist deutsche Fahne." "Es ist schwarz, rot und (Gold) gelb."

Présenter ensuite les tableaux et les cases. Des flash cards / Bildkarten sont en annexe.

„A grid." "Six boxes." " „Eine Tabelle." „Sechs Felder."

„One box is blue, one box is red." "Ein Feld ist rot, ein Feld ist gelb."

Et enfin le défi : En mimant l'action de colorier les cases avec du rouge et du bleu (anglais) du rouge, du noir et du jaune (allemand). Demander à un élève de colorier une case, et précisez alors :

"Red next to red : NO!!!" ou "Red next to blue : YES!!!" selon ce que l'élève aura proposé.

"Rot neben rot : NEIN!!!" ou "Rot neben schwarz : JA!!!" selon ce que l'élève aura proposé.

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris du défi à relever.

Faites formuler des exemples : *"Red next to white"?* *"Rot neben gelb"?*

ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

En pratique : utilisez les tableaux proposés en page 2 du défi. Encouragez les élèves à échanger leurs tableaux et à valider par les phrases vues ci-dessus.

"Red next to red : NO!!!" ou "Red next to blue : YES!!!"

"Rot neben rot : NEIN!!!" ou "Rot neben schwarz : JA!!"

Quelques pistes à suivre (ou non) : anglais / allemand :

Voir les fichiers

DEFI_MATHS_ALLEMAND_GS_CP_JANVIER_DRAPEAUX.pdf

DEFI_MATHS_ALLEMAND_GS_CP_JANVIER_BOITE_A_LETTRES.pdf

DEFI_MATHS_ANGLAIS_GS_CP_JANVIER_DRAPEAUX.pdf

DEFI_MATHS_ANGLAIS_GS_CP_JANVIER_BOITE_A_LETTRES.pdf

- Découvrir et décrire (couleurs) des drapeaux pour découvrir les pays qui entourent la France (allemand) et de pays anglophones (anglais).

Fichiers joints avec images pour les drapeaux. Cartes d'Europe.

- Découvrir et décrire les boîtes à lettres (couleurs) des pays proposés.