



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## KIT PÉDAGOGIQUE POUR LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE





ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# CONTENU DU KIT D'ANIMATION

1. Une vidéo d'accroche : Ougouligendé part en chasse !
  2. 6 cartes Molo-molo sur le web
  3. Un dossier pédagogique
  4. Des ressources
- => Pour aller plus loin ...

## Objectifs :

- Sensibiliser et responsabiliser les élèves aux usages raisonnés et raisonnables sur les réseaux sociaux
- Sensibilisation et prévention au harcèlement et au cyberharcèlement en milieu scolaire





ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Introduction

QR-code renvoie à  
la vidéo d'accroche

La mise en place des **activités** repose sur **trois éléments**,  
un **conte**, une **vidéo** et le **débat**.

Le conte choisi est **Babayagagogo** de Chyc Polhit illustrée  
par Myriam Schott, nos partenaires en médiation culturelle  
de l'association lorraine Les Paraboleurs. Il met en **scène** une  
**petite tortue** qui se fait **malmenée** par **Ougouligendé**, la  
chauve-souris. C'est en réalité une **passerelle** vers la  
**discussion** avec les **jeunes** autour du **harcèlement**.

La **vidéo** est un outil pédagogique polyvalent : support de  
réflexion, elle amorce le débat ; libère la parole et provoque  
des échanges.

Le **débat** permet à chacun de s'affirmer comme un individu  
et de trouver sa place dans le groupe.





# DÉROULEMENT

**01**

## TEMPS 1

Découverte du conte :

- version audio
- version spectacle
- lecture du conte

**02**

## TEMPS 2

- Visionnage de la vidéo Ougouligendé part en chasse !
- Discussion en commun autour de la carte 6B #anti2010 (10 min)

**03**

## TEMPS 3

Débat en groupes  
(10-15 min)

**04**

## TEMPS 4

Synthèse en  
classe entière  
(10 à 20 min)

**05**

## TEMPS 5

Aller plus loin ...  
projet de classe !



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# 01

## Découverte du conte

- version audio
- version spectacle
- lecture du conte



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# 02

## Prise de conscience

- Visionnage de la vidéo Ougouligendé part en chasse !
- Discussion en commun autour de la carte (5-10 min)

Objectifs : cyber-harcèlement



# 03

**temps 1**

## Débat

- Temps d'échanges au sein du groupe d'élèves (10 à 20 min selon l'option choisie)  
Dans chaque groupe sont désignés : un animateur, un maître du temps, un lecteur, un secrétaire et un rapporteur.
- La prise de parole au sein du groupe se fait à l'aide d'un bâton de parole.

# DEUX OPTIONS

L'animateur lit la première question au groupe.



**OPTION 1**



**OPTION 2**

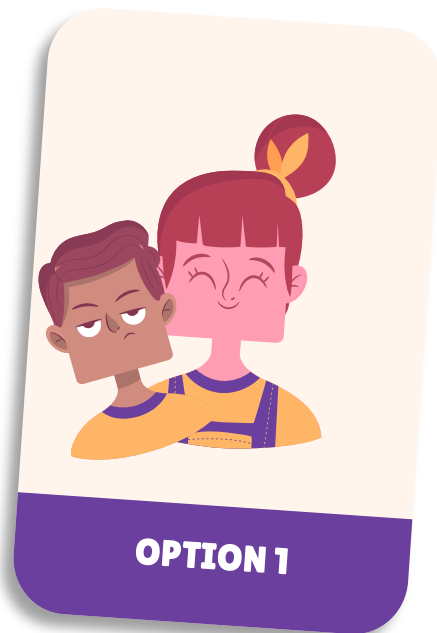
## N'oubliez pas de minuter le débat

Le secrétaire peut aussi s'exprimer ! Chaque groupe doit répondre à l'ensemble des questions. L'enseignant circule au sein des groupes afin de vérifier la compréhension de la consigne et du vocabulaire, engager des débats si besoin.



## Option 1

Chaque élève réfléchit et note ses idées dans une zone de la feuille. Puis, l'animateur donne le bâton de parole à chaque élève qui souhaite s'exprimer. Puis, le secrétaire rédige une courte réponse du collectif.





ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**OPTION 2**

## Option 2

L'animateur donne le bâton de parole à chaque élève qui souhaite s'exprimer. Puis, le secrétaire rédige une courte réponse du collectif.



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# 03

temps 2

## Visionnage vidéo

Une fois les questions de la carte traitées, les élèves regardent la vidéo « support » sur la thématique. La capsule vidéo est accessible grâce à une tablette connectée, sur internet via le QR code au dos de la carte (ou l'adresse URL figurant dans le dossier pédagogique).





ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# 03

temps 13

## Discussion et synthèse par groupe

Suite à la vidéo, le secrétaire relit les propositions de réponses apportées pendant la discussion. Les élèves peuvent réagir et revenir sur leurs réponses. Le groupe propose une synthèse des réponses par carte, à reporter au centre de la feuille par le secrétaire.





ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# 04

## Synthèse en classe entière

Il y a deux options.

(10 à 20 min selon l'option choisie)



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## OPTION 1

Le rapporteur de chaque groupe présente à la classe la synthèse des réponses qu'il propose pour chaque carte en rappelant la thématique abordée. Les autres élèves peuvent réagir en utilisant le bâton de parole.



## OPTION 2

Le rapporteur de chaque groupe présente à la classe la synthèse des réponses qu'il propose pour chaque carte en rappelant la thématique abordée. Les autres élèves peuvent réagir en utilisant le bâton de parole. Une trace écrite ou orale peut alors être élaborée.



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# THÈMES ABORDÉS

## Cyberharcèlement



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# LE HARCÈLEMENT, POUR L'ARRÊTER IL FAUT EN PARLER





## Phrase transitionnelle

« Hé, toi, là bas ! Qui es-tu donc, étrangère ?  
D'où viens-tu avec pareil fagot sur le dos ? -  
Retourne donc d'où tu viens ! On ne veut pas  
d'étrangeté de ton espèce. Ici, c'est chez nous !

»

## Support didactique

Mettre en symétrie les invectives de la vilaine  
chauve-souris Ogouliguendé avec le  
phénomène de cyberharcèlement sur les  
plateformes telles que Tik Tok, Twitter ou  
encore Instagram





ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## Vidéo transitionnelle

Moment clef de l'histoire où a  
chauve-souris harcèle la tortue  
Babayagagogo.

.....

## Support didactique

Faire discuter les élèves au sujet de  
l'attitude de la chauve-souris.

- Est-ce que Ogoulinguendé n'est pas  
elle-même un peu étrangère elle aussi  
(à la fois mammifère et volant?)
- Est-ce que les plus grands n'ont-ils  
pas été en 6ème un jour eux aussi ?



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Retrouvez tous les supports ...



[Molomolo.fr](http://Molomolo.fr)