

Internet sans crainte (Cycle 3) à l'aide des vidéos Vinz et Lou (Tralalère)

Objectifs : Sensibiliser et responsabiliser les élèves aux bons usages des outils numériques.

Thèmes :

- Je cherche, j'ouvre l'œil
- Je communique, je partage
- Je garde ma vie privée... privée
- Je suis utilisateur, créateur aussi
- Je me protège

Contenu :

- Un jeu de cartes avec des questions
- Un qr-code qui renvoie à une vidéo Vinz et Lou
- Une fiche ressource par thème abordé (4 thèmes)
- L'affiche « 10 conseils de la CNIL pour rester net sur le web »
- La fiche méthodologique pour la conduite du débat
- Les règles d'or du débat

Module 1 – Je cherche, j'ouvre l'œil

1. <u>Tout n'est pas pour toi</u> « Si t'es choqué, faut en parler. »	3. <u>Spam attacks</u> « Ta boîte aux lettres est protégée, mais des intrus peuvent s'y glisser. »
Thèmes abordés : - Utilisation ciblée des mots clés au cours d'une recherche. - Contenus choquants - Législation sur les sites interdits aux mineurs. - Protection de l'enfance, filtrage.	Thèmes abordés : - Spams, messages indésirables. - Techniques de phishing. - Logiciels de protection (anti-virus, pare-feu, antispyware, filtre an-ti-spam).
2. <u>Tout n'est pas toujours vrai sur Internet</u> « La vérité ne sort pas toujours de la bouche d'Internet. »	4. <u>Attention canulars</u> « Info ou canular ? Avant d'alerter tes amis, vérifie. »
Thèmes abordés : - Recherche d'information. - Pertinence des résultats. - Utilisation de sources variées.	Thèmes abordés : - Véracité des informations en ligne. - Canulars, messages indésirables, pourriels. - Vérification des sources (fausses informations).

Module 2 – Je communique, je partage

5. <u>Les réseaux sociaux</u> « Qui est derrière la souris ? On est parfois surpris. »		7. <u>Qui pirate un œuf, pirate un bœuf</u> « Pirater, c'est voler. Télécharger : oui, mais c'est pas toujours gratuit ! »	
Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- Communication instantanée avec webcam.- Identité numérique.- Anonymat.		Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- Propriété intellectuelle, droits d'auteur.- Copyright et licences.- Piratage vs téléchargement légal.	
8. <u>Ma page perso sur les réseaux sociaux</u> « Les secrets, c'est privé : interdit de les publier. »		8. <u>Pseudo 007</u> « Derrière un pseudo, tu es caché. On peut quand même te re-trouver. »	
Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- Recherche d'informations.- Pertinence des résultats.- Utilisation de sources variées.		Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- Pseudo, impunité, traçage sur Internet.- Usurpation d'identité.- Cyberviolences- Infractions, peines encourues	
9. <u>Internet, quelle mémoire !</u> « Sur internet, tes publications font aussi ta réputation. »			
Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- E-réputation.- Traces.- Espace public versus privé.			

Module 3 – Je garde ma vie privée ... privée !

6. <u>Les réseaux sociaux</u> « Qui est derrière la souris ? On est parfois surpris. »		10. <u>Remplir ou ne pas remplir un formulaire</u> « Avant de donner des informations, pose-toi quelques questions. »	
Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- Communication instantanée avec webcam.- Identité numérique.- Anonymat.		Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- Pratiques commerciales licites et illicites, offres publicitaires.- Protection et exploitation des données personnelles.	
11. <u>Ma page perso sur les réseaux sociaux</u> « Les secrets, c'est privé : interdit de les publier. »		10. <u>Maître du jeu</u> « Le numérique de demain est aussi entre tes mains. »	
Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- Recherche d'informations.- Pertinence des résultats.- Utilisation de sources variées.		Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- Copie et réutilisation partielle d'un document.- Différentes type de licences.- Droit à l'image.	
9. <u>Internet, quelle mémoire !</u> « Sur internet, tes publications font aussi ta réputation. »			
Thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none">- E-réputation.- Traces.- Espace public versus privé.			

Module 4 – Je suis utilisateur, créateur aussi.

6. Ma page perso sur les réseaux sociaux

« Les secrets, c'est privé : interdit de les publier. »

7. Qui pirate un œuf, pirate un bœuf

« Pirater, c'est voler.

Télécharger : oui, mais c'est pas toujours gratuit ! »

Thèmes abordés :

- Recherche d'informations.
- Pertinence des résultats.
- Utilisation de sources variées.

Thèmes abordés :

- Propriété intellectuelle, droits d'auteur.
- Copyright et licences.
- Piratage vs téléchargement légal.

11. Maître du jeu

« Le numérique de demain est aussi entre tes mains. »

Thèmes abordés :

- Copie et réutilisation partielle d'un document.
- Différentes type de licences.
- Droit à l'image.

Module 5 – Je me protège / prévention des risques

1. Tout n'est pas pour toi

« Si t'es choqué, faut en parler. »

Thèmes abordés :

- Utilisation ciblée des mots clés lors d'une recherche.
- Contenus choquants.
- Législation sur les sites interdits aux mineurs.
- Protection de l'enfance, filtrage.

12. Pas de rendez-vous

« Qui s'y rend peut tomber dans un guet-apens ! »

Thèmes abordés :

- Messagerie instantanée.
- Pseudonyme.
- Usurpation d'identité, mauvaises rencontres.

3. Spam attacks

« Ta boîte aux lettres est protégée, mais des intrus peuvent s'y glisser. »

Thèmes abordés :

- Spams, messages indésirables.
- Techniques de phishing.
- Logiciels de protection

13. Mon ordinateur a attrapé un virus

« N'ouvre pas n'importe quoi, si tu n'es pas sûr de toi ! »

Thèmes abordés :

- Pratiques commerciales licites et offres publicitaires.
- Protection et exploitation des données personnelles.

8. Pseudo 007

« Derrière un pseudo, tu es caché. On peut quand même te re-trouver. »

Thèmes abordés :

- Pseudo, impunité, traçage sur Internet.
- Usurpation d'identité.
- Cyberviolences
- Infractions, peines encourues

14. Accro aux écrans

« Le virtuel c'est bien. Le réel, c'est parfois mieux. »

Thèmes abordés :

- Temps excessifs de jeu.
- Monde virtuel, monde réel.

10. Remplir ou ne pas remplir un formulaire

« Avant de donner des informations, pose-toi quelques questions. »

Thèmes abordés :

- Pratiques commerciales licites et illicites, offres publicitaires.
- Protection et exploitation des données personnelles.

15. Gare à tes sous

« Avec un simple coup de fil, vider son porte-monnaie peut être facile. »

Thèmes abordés :

- Fausse gratuité.
- Numéro de téléphone surtaxé, SMS payant, achat intégré.
- Dérive commerciale

Méthodologie :

⇒ Un débat philo adapté à l'école :

Les débats proposés s'inspirent de l'expérience des ateliers de philosophie déjà pratiqués dans les écoles depuis de nombreuses années. Leur mise en œuvre repose sur des valeurs humanistes, dans la reconnaissance de chaque personne dans son intégrité, sa singularité et son devenir.

Au sein de ces ateliers, installé dans un « espace hors menace » garanti par un cadre précis, l'enfant est un sujet pensant, capable de réfléchir par lui-même aux situations et aux usages autour desquels s'articulent les discussions. Chacun dispose d'un cadre rassurant et sécurisé par l'animateur dans lequel il peut croiser librement son expérience et ses représentations avec les autres.

⇒ Principes :

- L'adulte est un animateur neutre, garant du cadre posé. Son attitude est confiante et silencieuse.
- les échanges se réalisent entre pairs (enfants/élèves),
- l'espace de parole est sécurisé (personne n'est interrompu, chacun est libre de prendre la parole ou non, ce qui se dit ne sort pas du groupe et ne fait l'objet d'aucune évaluation).
- Trois temps successifs et différents structurent les échanges et permettent de réfléchir à une question explicite liée aux usages d'internet.
- L'atelier dure, au maximum, vingt minutes par fiche.
- Une mise en commun collective, brève, est réalisée en fin de session. Elle permet la synthèse des échanges.

<p style="text-align: center;"><u>TEMPS 1 : 30 minutes de débat</u></p> <p>⇒ Chaque groupe désigne un secrétaire : il note les arguments, les exemples. 10 minutes par question, temps maximum : on peut s'arrêter avant, on ne peut continuer après.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Matériel et organisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Afficher les règles d'or - Disposer d'un bâton de parole - Désigner un secrétaire par groupe - Prévoir feuille et crayon - Minuter les débats
<p style="text-align: center;"><u>TEMPS 2 : vidéo Vinz et Lou (4 minutes)</u></p> <p>⇒ La vidéo « support » sur cette thématique est accessible sur Internet (via le QR code ou son adresse)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Matériel et organisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette connectée à internet - Sans connexion internet, disposer de la vidéo sur support amovible.
<p style="text-align: center;"><u>TEMPS 3 : discussion et synthèse par groupe</u></p> <p>⇒ Le secrétaire lit les propositions de réponses apportées pendant la discussion, le groupe enrichit, modifie et propose une synthèse par question.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Matériel et organisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Afficher les règles d'or - Disposer d'un bâton de parole - Désigner un secrétaire par groupe - Prévoir feuille et crayon - Minuter les débats
<p style="text-align: center;"><u>TEMPS 4 : 15 minutes de synthèse</u></p> <p>⇒ Chaque groupe présente à la classe la synthèse des réponses qu'il propose pour chaque fiche. ⇒ Il dispose d'une minute par question.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Matériel et organisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Minuter la présentation - Afficher 10 conseils de la CNIL pour rester NET sur le web.

