

PROCESSUS DIDACTIQUE



Vidéo d'accroche

La vidéo permet de lancer la séance et de prendre connaissance du thème en repérant les différents acteurs d'une situation de harcèlement.

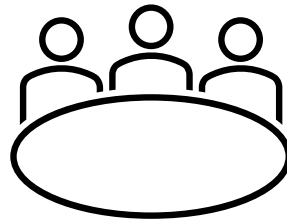


Jeu de cartes

Un système de cartes permet de réfléchir sur chaque acteur d'une situation de harcèlement.

Débat

Chaque groupe reçoit une carte 'acteur'.
Une discussion entre les élèves s'engage sous la supervision du professeur.



Ressources en ligne

Un QR code permet d'accéder à une vidéo en ligne au fil du débat.



Mise en commun

Retour sur les échanges au sein des groupes.
Synthèse et élaboration d'un projet commun.

