

# 20 JOURS - 20 RESSOURCES



9

## Info ou intox ?

Vous allez découvrir deux vidéos pour comprendre comment on peut facilement manipuler des informations. Cela permettra d'attirer votre attention pour vos futurs visionnages.

### Public visé :

- ▶ Élèves de 5e, 4e et 3e et parents.

### Supports disponibles :

Il s'agit d'un jeu de 2 cartes qui abordent les problématiques liées aux informations diffusées via les réseaux numériques. Chaque carte est accompagnée d'une vidéo. Les cartes contiennent le QR code pour lire la vidéo, vous en trouverez également le lien en dessous.

### Les vidéos :

- ▶ Théorie du complot : La vidéo « [Les Simpson-Le complot](#) »
- ▶ Info/Intox : La vidéo : « [Révélation - La véritable identité des chats](#) »

### Jouez autour de ces cartes :

- ▶ Temps 1 : Regardez ces vidéos en famille, puis constituez deux équipes. Chaque équipe reçoit une carte sur laquelle se trouvent les questions, permettant de réfléchir sur la thématique abordée. Les équipes se posent des questions à tour de rôle : celle de la fiche ou d'autres questions inventées au sujet des vidéos.
- ▶ Temps 2 : Chaque équipe invente une info et une intox pendant cinq minutes. Elles peuvent être restituées à l'oral ou sur une feuille. Puis le capitaine de l'équipe les expose à l'autre équipe qui doit retrouver l'info de l'intox.



Je communique, je partage
Je réfléchis-comportements à risques
La théorie du complot
Qu'est-ce que la théorie du complot ?
Comment et pourquoi fonctionne-t-elle ?
Comment peut-on repérer une théorie complottiste ?

Je communique, je partage
Je réfléchis-comportements à risques
Info ou Intox
Sur internet tout est-il toujours vrai ? Donner quelques exemples.
Que pourrait être l'intérêt de créer de fausses informations ?
Comment peut-on vérifier une information ?