

LENDemain de MATCH

UN SCÉNARIO POUR RÉFLÉCHIR SUR
L'UTILISATION DES RÉSEAUX SOCIAUX

JOUR DE MATCH

Filles contre garçons



Louis

Emma

1-0 pour les filles

Tu ne la ramènes plus trop maintenant



Lequel de ces 3 commentaires tu mets sur Snapchat ? Clique sur celui que tu choisis :
« Foot ! Filles contre garçons... »

[CONSEILS](#)

I-0 POUR LES FILLES

C'est de la folie ! Tout le monde est au courant et se moque de l'équipe de garçons !

Le lendemain...



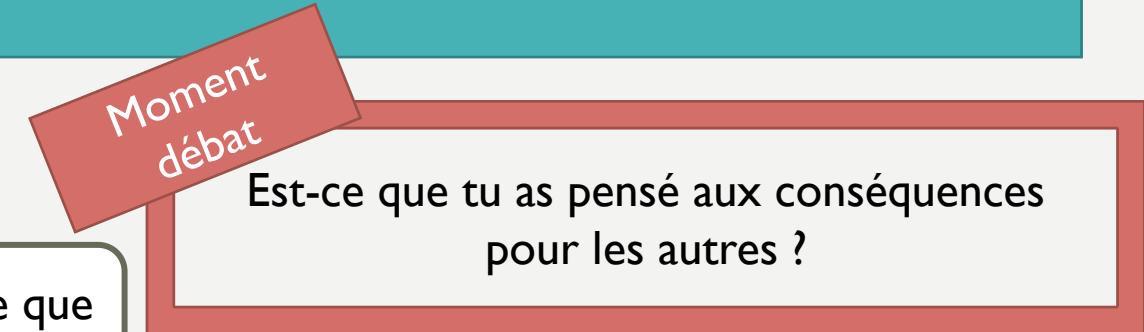
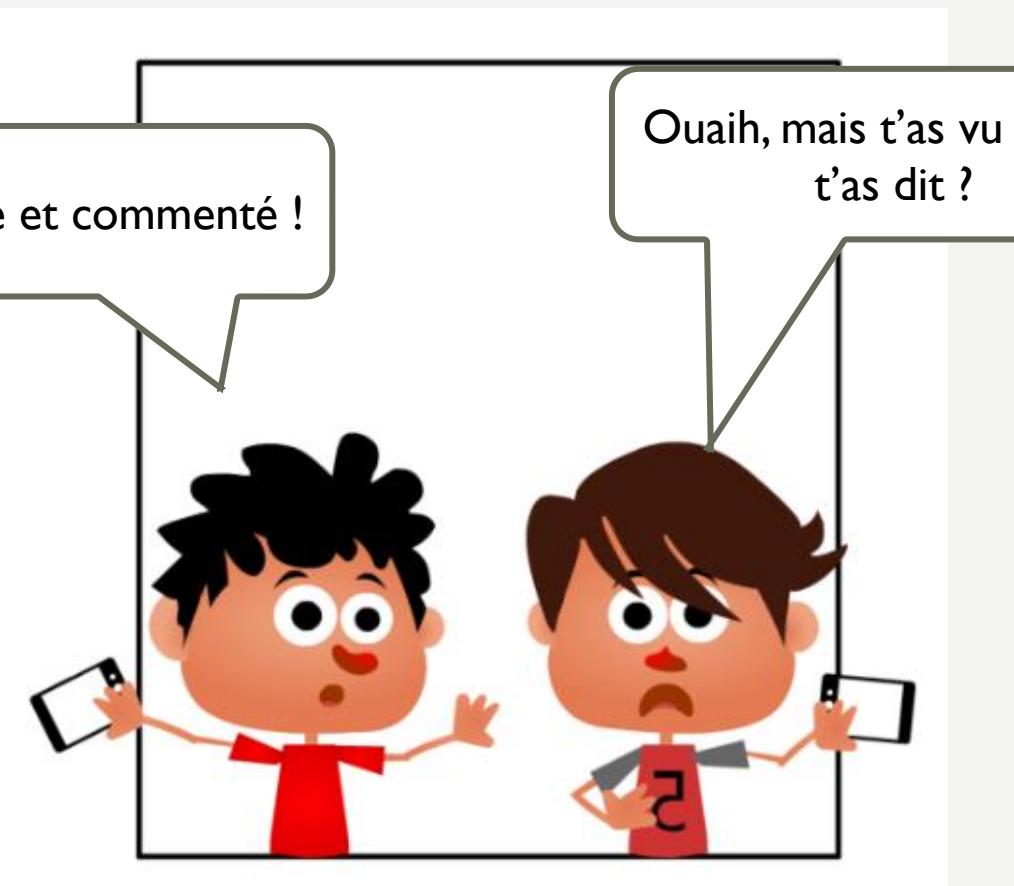
Moment débat

Comment cela s'est-il passé ?
Comment l'information s'est-elle diffusée ?
Qui est responsable de cette diffusion ?

MAIS j'ai juste envoyé un SNAP.

Retour début de l'histoire

ON A PERDU CONTRE LES FILLES, IL EST VRAIMENT NUL NOTRE GARDIEN !!





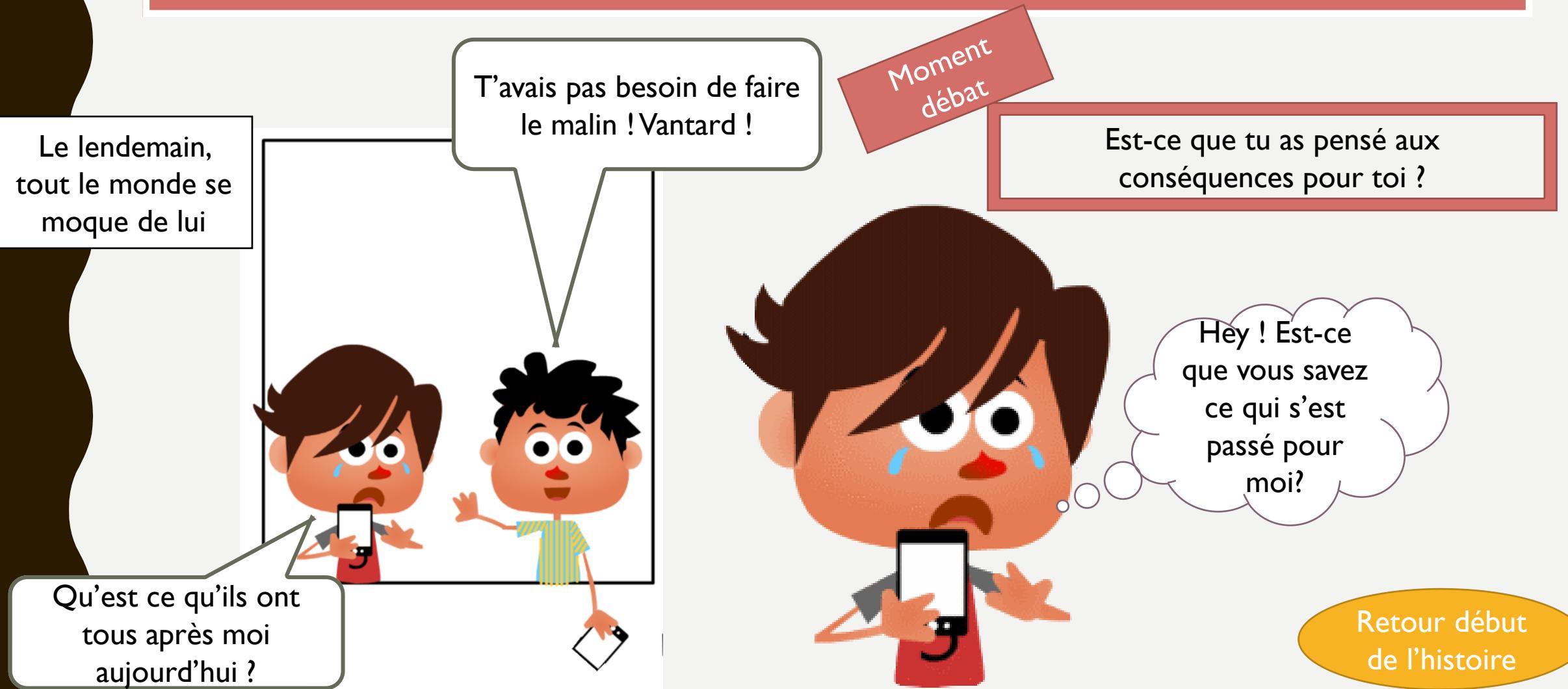
Il ne fait plus
partie de nos
potes.

Il est nul ce
gardien !

Quelle passoire !

D'où il sort ce
gars ?

SI J'AVAIS ÉTÉ DANS LES BUTS, LE BALLON NE SERAIT PAS PASSÉ !





Il ne sait même pas prendre des photos.

Il ne serait pas meilleur au but !

Il a jamais touché un ballon lui !

Il a dérangé le gardien, c'est pour ça qu'on a pris un but.

CONSEILS

Dans tous les cas de figure il faut se demander :

- Comment cela s'est passé ?
(Comprendre le cheminement de l'information)
- Qui devient victime ?
- Quel est ou quels sont les responsables ?

Retour début
de l'histoire

OUTILS UTILISÉS

- Pour créer les bandes dessinées :
 - Comics Strip Creator (iPad)
<https://itunes.apple.com/us/app/comic-strip-creator/id1007374503?mt=8>
 - Créeur de Bande Dessinée (Android)
<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.bahraniapps.comicstripcreator&hl=fr>
- Document support créé dans PowerPoint version 2016 minimum si l'on veut générer un PDF pour conserver les liens actifs.

Retour début
de l'histoire

AUTEURS

Thierry KREBS

Professeur au collège de Delme (Moselle)

Fabrice GANDAR

Formateur aux Usages du Numérique (Moselle)

Réalisé dans le cadre du groupe de travail #aucalmesurleweb de l'académie Nancy/Metz.

Retour début
de l'histoire