

# Utiliser les réseaux sociaux

## Séance lycée

### **Objectifs :**

Pourquoi se retrouver sur les réseaux sociaux ? Quel type de réseau ? Comment gérer ses liens amicaux sur la toile ? Comment se protéger ?

Les échanges numériques : bonne idée, bonne volonté au départ, mais qui dégénère souvent en raison de posts inappropriés : moqueries, insultes, photos, rumeurs et au final cyber-harcèlement.

### **1<sup>ère</sup> étape : Le réseau social, un outil à usage quotidien**

#### **Temps 1 :** Travail de groupes

- Chaque groupe reçoit une carte « Les réseaux sociaux »
- Échanges au sein du groupe à l'aide des questions posées

#### **Temps 2 :** Échanges avec l'enseignant

- Quels sont les réseaux sociaux que vous utilisez ?
- A quoi servent les réseaux sociaux ?
- Comment gère-t-on son réseau social ?

#### **Pistes pour la discussion :**

Quels usages pour chaque réseau social ? Quel lien entre les différents réseaux ? → économie du net (GAFAM)

Comment fonctionne le réseau social ? (en ligne, application, ...) → siphonnage des données présentes sur le smartphone ou habitudes de navigation.

Faites-vous la course au nombre d'amis ? Acceptez-vous tout le monde ou faites-vous un tri ? → pseudo, notions d'amis réel / virtuel

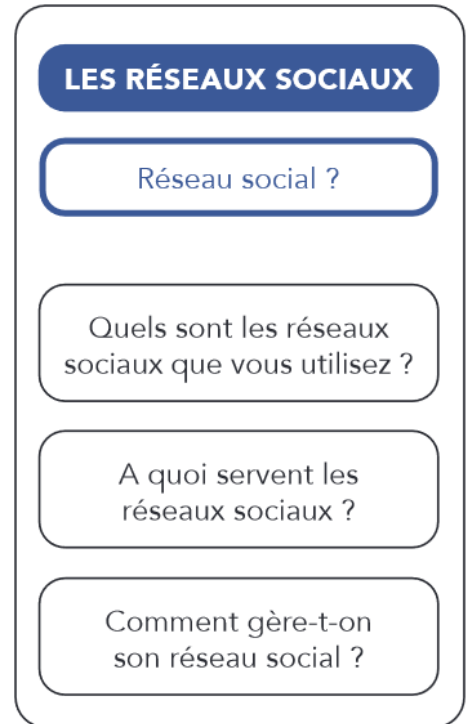
Comment vous protégez-vous sur les réseaux sociaux ? Changez-vous les paramètres ? → trace numérique.

#### **Temps 3 :** Mise en activité individuelle

Réaliser une affiche de recommandations à destination d'une personne qui se crée un compte sur un réseau social : mot de passe, sauvegarde des données personnelles, liste d'amis, paramètres, ...

#### **Temps 4 :** Quiz

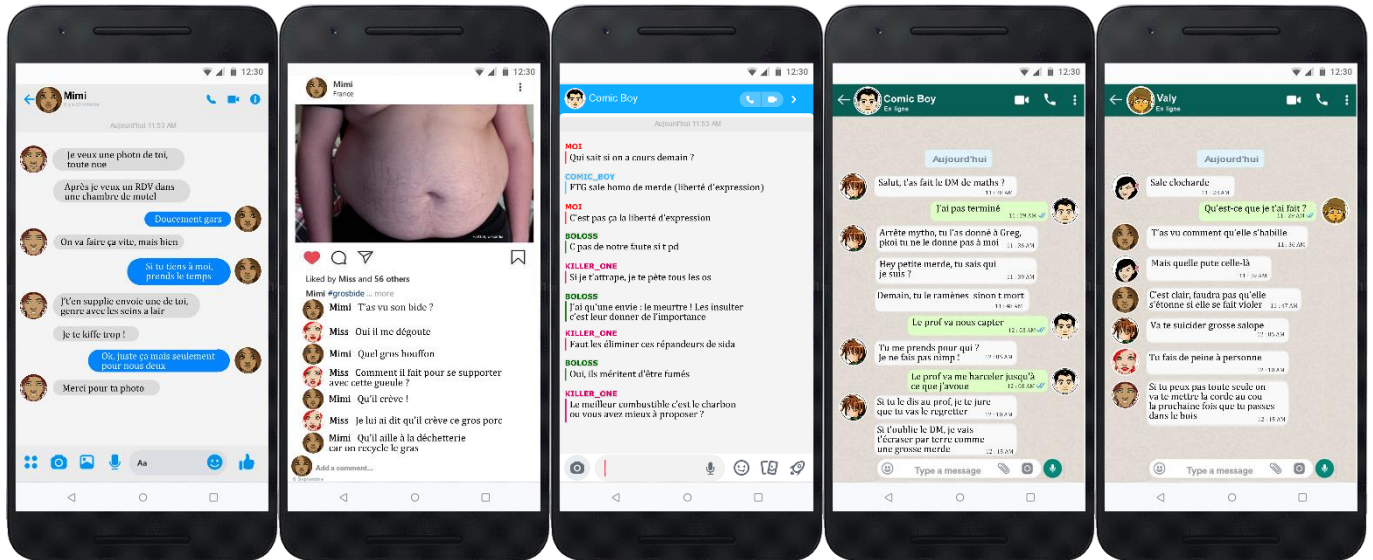
#### **Temps 5 :** Trace écrite



## 2<sup>ème</sup> étape : analyse d'une discussion

### Temps 1 : Travail de groupes

- Chaque groupe reçoit un exemple de discussion sur un réseau social
- Lecture de cette discussion
- Échanges au sein du groupe à l'aide d'une carte



### Temps 2 : Échanges avec l'enseignant

- Que comprenez-vous en lisant cet échange ?
- Que ressentez-vous en lisant cet échange ?
- Que faites-vous si vous voyez ce type de message ?

#### Pistes pour la discussion :

Qui sont les personnes impliquées ?

→ définition des rôles du cyber-harcèlement (harcelé, harceleur, témoin actif/passif)

Comment qualifier le type de harcèlement ?

(aide aux devoirs, vestimentaire, homophobe, image gênante, revenge porn)

Modérez-vous les commentaires sur vos publications ?

→ responsable de publication

### Temps 3 : Vidéo

Vidéo collège : Violence des mots : <https://urlz.fr/fDX1>

Vidéo lycée : <https://creapills.com/reseaux-sociaux-haine-vraie-vie-20171014>

### Temps 4 : Trace écrite

Le cyberharcèlement est un type de harcèlement qui passe par les nouvelles technologies. On le rencontre sur les téléphones portables et Internet, plus particulièrement sur les réseaux sociaux. Il se pratique par les réseaux sociaux, les messageries instantanées, les forums et les chats. Le plus souvent, il s'agit de moqueries, de rumeurs, d'insultes. Les conséquences peuvent être dramatiques.

#### LES RÉSEAUX SOCIAUX

Gare à tes post ...

Que comprenez-vous en lisant cet échange ?

Que ressentez-vous en lisant cet échange ?

Que faites-vous si vous voyez ce type de message ?

## Sitographie :

- une définition du réseau social (numérique) : <https://www.futura-sciences.com/tech/definitions/informatique-reseau-social-10255/>
- une définition du harcèlement : <https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/que-faire/le-harcelement-cest-quoi/>
- une définition du cyberharcèlement : [https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche\\_thematique-myunicef-le\\_cyberharcelement.pdf](https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique-myunicef-le_cyberharcelement.pdf)
- les risques pénaux encourus pour le harceleur et pour ses complices ... : <https://www.internetsanscrainte.fr/dossiers/cyberharcelement-2/conseils/cyberharcelement-que-dit-la-loi>
- la conduite à tenir si l'élève est victime ou témoin (point le plus important) : <https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/que-faire/faire-face-au-cyberharcelement/>

## Ressources pour l'enseignant :

- <https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/que-faire/>
- <https://www.comitys.com/video-sur-la-violence-des-mots-cyberharcelement/>