

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2012

SCIENCES

SÉRIE ES/L

Corrigé

Critères	Indicateurs (éléments de correction spécifiques à chaque sujet)
Une problématique clairement énoncée et respectée	<ul style="list-style-type: none"> Permettre d'accéder à l'eau potable Améliorer la situation sanitaire (hygiène).
Eléments scientifiques : (complets, pertinents, utilisés à bon escient en accord avec le sujet...) - issus des documents - issus des connaissances scientifiques acquises	<p>Issus des documents</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduction : construction et réhabilitation de puits, distribution de filtres céramiques, maintenance d'un stock de chlore, distribution d'eau, construction de latrines et promotion à l'hygiène. Document 1 : eaux souillées par des déjections provoquent des maladies ; bactéries, virus et parasites sont des microorganismes dangereux à l'origine de gastro-entérites mortelles ; pas de latrines, pas de traitement des eaux, pas de soins médicaux dans ces pays chauds. Document 2 : possibilité d'utiliser des filtres céramiques empêchant la multiplication des bactéries et parasites, maintenance des filtres Document 3 : l'eau potable ne contient pas de microorganismes et satisfait aux normes chimiques (pas trop de sels minéraux ni de substances chimiques toxiques) <p>Issus des connaissances scientifiques acquises</p> <ul style="list-style-type: none"> L'eau de consommation doit répondre à des critères de potabilités quantitatifs et qualitatifs relatifs à la santé et au bien être. L'eau peut être traitée par différents procédés physiques et chimiques, visant à la désinfecter.
Un ou des éléments culturels issus d'autres champs <i>Liste non exhaustive et non exigible en totalité</i>	<p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> La Somalie est un pays chaud et en voie de développement. La chaleur favorise le développement des microorganismes. Le chlore est un désinfectant.
L'expression écrite : Qualité du texte (respect de l'émetteur et du récepteur ; respect de la forme d'expression attendue ...) Qualité de la rédaction (organisation sous la forme d'un argumentaire ou d'une justification ; présence de connecteurs logiques « donc » et/ou de « parce que » ..., correction orthographique)	<ul style="list-style-type: none"> Respect de la forme du message : un médecin français s'adressant à une association humanitaire Présence de la liste de matériel demandé : filtres céramiques, plaquettes de chlore, latrines, ... Présence d'un argumentaire pour convaincre l'association humanitaire de la nécessité de l'envoi des produits demandés.

Argumentaire satisfaisant		Argumentaire non satisfaisant		Aucun argumentaire	
Les éléments scientifiques sont présents associés à des éléments culturels ; ils permettent de répondre à la problématique . La réponse est organisée sous forme d'un argumentaire correctement rédigé	Intégrant des éléments scientifiques solides mais sans éléments culturels Ou Intégrant des éléments scientifiques incomplets mais avec des éléments culturels solides	Des éléments culturels et des éléments scientifiques solides et bien choisis	Des éléments culturels et des éléments scientifiques incomplets ou mal choisis	mais des éléments culturels ou des éléments scientifiques corrects	pas d'éléments culturels, pas d'éléments scientifiques
8	7 6 5	4	3	2	1 0

PARTIE 2 :**LE DÉFI ÉNERGÉTIQUE****(6 points)**

Référence de la question	Réponses attendues	Barème
Question 1	- Une énergie est dite renouvelable si la ressource ne s'épuise pas (tel que le vent) et elle est dite non renouvelable si la ressource s'épuise (comme le pétrole)	2 points (1+1)
	- On compte : 8% d'énergie renouvelable et 29+11+24+19+8=91% d'énergie non renouvelable	1 point (0.5+0.5)
Question 2	L'utilisation de combustibles fossiles pour le transport ne représente que 28% de la consommation totale de ces combustibles. C'est pourquoi ne se pencher que sur le problème du transport est insuffisant pour résoudre les problèmes d'émission de CO ₂ .	2 points (0,5 pour insuffisant, 1.5 pour justification)
Question 3	Réponse 3 (centrale hydroélectrique)	1 point

PARTIE 3 :**FEMININ / MASCULIN****(6 points)**

Réponses attendues	Barème	
Q₁ : Réponse 1	2 points	
Q₂ : La FSH et la LH sont des gonadostimulines. La FSH stimule la production de plusieurs follicules ovariens. Dans un deuxième temps la LH déclenche l'ovulation	Rôle de deux hormones	
	Justifier : -l'utilisation successive de FSH/LH - l'apport continu de FSH pendant 1 ^e phase du traitement - l'apport d'une seule dose de LH	1 point 3 points