

## TraAM lycée : La pression de l'air

- ⇒ L'objectif : la compétence travaillée.  
*Extraire les informations essentielles d'un exposé scientifique en produisant une trace écrite organisée.*
- ⇒ Eventuellement les objectifs secondaires (compétences B2i)  
**Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données**  
*C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.  
C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).*
- ⇒ Les pré-requis
- ⇒ Présentation de la ressource autour de laquelle sera construit le scénario  
Ressource multimédia : *Une vidéo sur « la pression de l'air » tirée du **site.tv** (sur abonnement sauf pour certaines vidéos) <http://www.lesite.tv/>*

Pour compléter avec la prévision du temps :

[http://www.larousse.fr/encyclopedie/flash/Barom%C3%A8tre\\_%C3%A0\\_mercure/1100193](http://www.larousse.fr/encyclopedie/flash/Barom%C3%A8tre_%C3%A0_mercure/1100193)

- ⇒ La démarche mise en jeu dans le scénario

### - Trace écrite organisée :

*Les élèves auront à leur disposition deux fichiers Word : un pour les images et textes que l'on met à leur disposition et un document réponse dans lequel les élèves « colleront » les textes et images précédentes. Le document réponse sera à mettre en forme et à enregistrer dans le dossier indiqué par le professeur.*

Demander aux élèves de réaliser une frise historique /chronologique :

*A partir d'images et de textes, déjà fournis dans un document Word, assembler textes aux images et les placer chronologiquement sur un axe.*

Proposer une carte partielle à compléter :

*Demander aux élèves de compléter une trame expérimentale, partiellement complétée (textes) en y faisant correspondre les illustrations des expérimentations (fournies dans un document Word)*

### - Questionnaires formatifs :

*Afin de savoir si la notion essentielle de l'exposé a été retenue, on demande à l'élève de placer des images d'expériences, fournies, sur une carte présentant différentes situations.*

Eventuellement un QCM sous Hotpotatoes pour l'auto-évaluation