

TP noté n° :

TRAVAIL INDIVIDUEL SUR : « LA LUNE » :



NOM :

Prénom :

Classe :

Date :

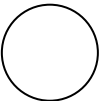
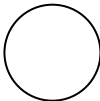
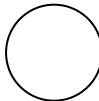
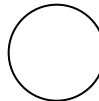
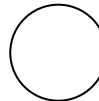
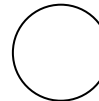
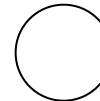
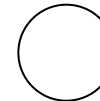
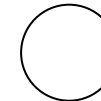
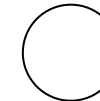
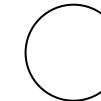
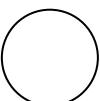
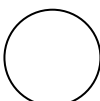
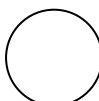
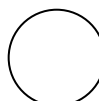
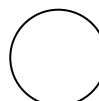
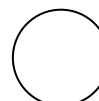
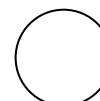
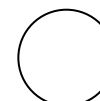
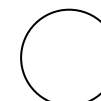
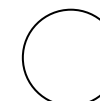
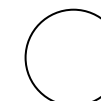
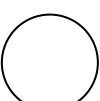
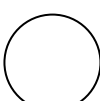
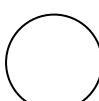
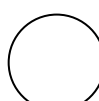
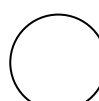
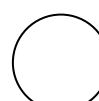
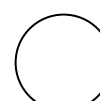
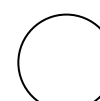



I- Les objectifs :

- 1- Observer et représenter par des dessins les différents aspects de la Lune et les analyser de façon élémentaire.
- 2- Observer et représenter par des dessins les différents mouvements de la Lune !
- 3- Interpréter en cours les différentes observations.

II- Observations durant un mois !

A- Les phases : (4 points).

Dès que le temps le permet, observez, jour après jour, les différents aspects de la Lune et complétez le tableau suivant.
Soyez attentif, on ne voit pas toujours la Lune la nuit, mais parfois le matin ou l'après midi !

										
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :
										
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :
										
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :
Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :	Heure :

Remarques : * On appelle terminateur l'arc de cercle qui délimite la partie éclairée de la Lune ; la corde qui tend cet arc n'est pas nécessairement verticale !

* Chaque dessin devra respecter l'orientation du terminateur par rapport à la direction horizontale.

B- Le mouvement diurne de la Lune : (8 points)

1- Recherchez la signification du mot « diurne » :

.....

.....

.....

- 2- a) Dessinez précisément le paysage du lieu d'observation en ayant l'est à votre gauche et l'ouest à votre droite ! (vous pourrez utiliser une boussole ou vous aider du Soleil !)
- b) Placez précisément sur votre dessin les points cardinaux.
- c) Représentez précisément sur votre dessin la position de la Lune **toutes les demi-heures, durant 4 heures** en notant l'heure précise sous chaque schéma de la Lune et le jour de l'observation.
- d) Respectez l'orientation du terminateur.

3- **Votre conclusion** sur le mouvement de la Lune :

.....

.....

C- Le mouvement apparent de la Lune sur la sphère céleste par rapport aux étoiles : (8 points)

- 1- Dessinez précisément le paysage du lieu d'observation en ayant l'est à votre gauche et l'ouest votre droite !
- 2- Placez précisément sur votre dessin les points cardinaux.
- 3- **Pendant une dizaine de jours successifs**, représentez précisément la Lune (position et aspect) sur ce même dessin, **à la même heure**, pour retrouver la même disposition de la sphère céleste. Pour chaque dessin, vous noterez la date et l'heure d'observation et vous respecterez l'orientation du terminateur.

4- **Votre conclusion** sur le mouvement de la Lune :

.....

.....

- 5- Enfin, repérez, sur la Lune, une « mer » (zone plus sombre) et voir si, jour après jour, celle-ci semble tourner par rapport à la surface lunaire !

.....