



BRNE

Physique-Chimie Sciences et technologie Au 02/11/2016



BRNE

Physique-Chimie & Sciences et technologie

-cycle 3 : La banque Digithèque Belin propose 625 ressources numériques en sciences et technologie.

<http://enseignant.digitheque-belin.fr/>

-cycle 4 : La banque Maskott-sciences propose désormais 1010 ressources en physique-chimie

<https://edu.tactileo.fr/logon>

- ou via l'ENT Place/CDI/Ressources/BRNE

Banque de ressources numériques BRNE

- Sciences cycle 3 (CM1/CM2/6ème)
- Sciences cycle 4 (5ème/4ème/3ème)



Libérés de droits et gratuitement mis à disposition pour l'ensemble des enseignants et des élèves des cycles 3 et 4 à partir de la rentrée 2016 sur une durée de trois ans

Disponibles progressivement pour atteindre 100% fin décembre 2016



DIGIthèque Belin



1

ACCÉDEZ À DES MILLIERS DE RESSOURCES DIDACTISÉES
Photos, vidéos, cartes, textes, animations, exercices, ...

» ACCÉDEZ AUX RESSOURCES



2

CRÉEZ VOS PROPRES SÉANCES DE COURS SUR MESURE

» CRÉEZ UNE SÉANCE



3

DIFFUSEZ-LES À VOS ÉLÈVES
*Tablettes | Ordinateurs
Vidéo projection
Impression*

» DIFFUSEZ VOS SÉANCES



4

SUIVEZ DYNAMIQUEMENT leur activité et leurs résultats sur votre tableau de bord

» ACCÉDEZ AU TABLEAU DE BORD

LA DIGITHÈQUE EN 2 MINUTES



PLAN NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES

AVEC LE SOUTIEN DE :



L'ACTUALITÉ DE LA DIGITHÈQUE

| 10 octobre 2016 |
La Digithèque sur Twitter

| 31 août 2016 |
Une rentrée sous le signe du numérique avec la Digithèque Belin

| 31 août 2016 |
Difficultés sur Internet Explorer en cours

Pour vous connecter à la digithèque Belin : inscription avec votre adresse académique

The screenshot displays the DIGI Belin website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and menu items: Accueil, Ressources, Mes séances et documents, Séances envoyées, Mes élèves, Tableau de bord, and Forum. A search bar is present with the text "Rechercher par mot-clé". To the right of the search bar are buttons for "Afficher vos favoris", "Créer une séance", and "Ma sélection (0)".

On the left side, there is a "Filtrer" (Filter) sidebar with the following categories and options:

- DISCIPLINE: Sciences et technologie (625)
- NIVEAU
- PROGRESSIVITÉ
- COMPÉTENCES TRAVAILLÉES
- DOMINANTE
- CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES
- OBJECTIF D'APPRENTISSAGE
- TYPE DE RESSOURCE

The main content area displays a list of resources:

- A la découverte d'un paysage : je retiens les mots-clés** (Image of a hand holding a globe) - Includes buttons for "Pratiquer des langages", "Exercice(s)", and "Voir plus".
- Diversité et unité des êtres vivants : utiliser un microscope** (Image of a lion) - Includes buttons for "Pratiquer des langage...", "Exercice(s)", and "Voir plus".
- Feuilles de nénuphar** (Image icon) - Includes buttons for "Image (photo, carte, e...", and "Voir plus".
- Histoire de la vie et évolution : je retiens les mots-clés** (Image of a lion) - Includes buttons for "Pratiquer des langages", "Exercice(s)", and "Voir plus".
- L'origine des aliments : vrai ou faux ?** (Image of a lion) - Includes buttons for "Pratiquer des langages", "Exercice(s)", and "Voir plus".

DISCIPLINE Désélectionner

Sciences et technologie 625

NIVEAU Désélectionner

CM1 16

CM2 16

6e 625

PROGRESSIVITÉ Désélectionner

6e 288

... ation ** Consolidation *Expertise

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES Désélectionner

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques 33

Concevoir, créer, réaliser 7

S'approprier des outils et des méthodes 65

Pratiquer des langages 230

Mobiliser des outils numériques 8

Adopter un comportement éthique et responsable 10

Se situer dans l'espace et dans le temps 2

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES Désélectionner

Matière, mouvement, énergie, information 9

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent 7

Matériaux et objets techniques 2

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement 7

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE Désélectionner

La matière 27

Matière et mélanges 48

Les mouvements 21

Les formes et les sources d'énergie 26

Les besoins en énergie 23

Signaux et inform

Les mouvements (

La Terre, planète :

Des ressources pour le Cycle 3 classées :

- Par progressivité
- par compétences travaillées
- Par dominante : physique-chimie par ex
- Par connaissances et compétences
- Par objectif d'apprentissage





Un exemple en sélectionnant :

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES Désélectionner

Mobiliser des outils numériques 2

DOMINANTE Désélectionner

Physique-chimie 2



Les formes et les sources d'énergie : utiliser des outils numériques



Mobiliser des outils nu...

Exercice(s)

[Voir plus](#)



Les mouvements : utiliser un logiciel



Mobiliser des outils nu...

Exercice(s)

[Voir plus](#)



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE Désélectionner

Les mouvements 21

Ajouter aux favoris

Aperçu de la ressource

Ajouter à la sélection

J'apprends à déterminer une vitesse
Image (photo, carte, e... Voir plus

J'apprends à déterminer une vitesse : vidéo méthodologique
Vidéo Voir plus

Jeu de balles
Image (photo, carte, e... Voir plus

Les mouvements : course de demi-fond
Pratiquer des langages Exercice(s) Voir plus

Les mouvements : déterminer une vitesse
Pratiquer des démarc... Exercice(s) Voir plus

INDEXATION

Discipline
Sciences et technologie

Cycle
Cycle 3

Niveau
6e

Dominante
Physique-chimie

Progressivité
6e*

Objectif d'apprentissage
Les mouvements

Socle
Domaine 2

Connaissances et compétences
Matière, mouvement, énergie, information

Matière, mouvement, énergie, information
Observer et décrire différents types de mouvements

Compétences travaillées
S'approprier

Des fiches d'activités, des photos, des vidéos, des QCM, des propositions d'activité expérimentales, une aide pour trouver un protocole, un exemple de mesures...

Mouvement = et

Trajet

Observateur

Mouvement

Mouvement

Vitesse (en m/s) :

Sens du mouvement

Des mouvements rectilignes particuliers

Vitesse constante
Mouvement rectiligne

Vitesse qui diminue
Mouvement rectiligne

Vitesse qui augmente
Mouvement rectiligne

J'apprends à déterminer une vitesse



Le train électrique représenté effectue un mouvement rectiligne uniforme sur l'ensemble du trajet.

Proposition de l'utilisation

On pourra demander aux élèves d'imaginer une expérience permettant de déterminer la vitesse du train électrique à partir du matériel représenté sur la photographie.



1. Complète le déroulé de l'expérience suivante pour déterminer la vitesse du train, en mètres par seconde, à l'aide du matériel à disposition.

mètre gradué

somme

produit

quotient

distance parcourue

durée du parcours

smartphone avec fonction chronomètre

vitesse

• Pour déterminer la du train, il faut connaître la et la

• On mesure la distance à l'aide du et on calcule la durée à l'aide du

Vous pouvez créer une séance, afficher vos favoris

DANE

☆ Afficher vos favoris

✎ Créer une séance

📁 Ma sélection (0)

← Revenir aux ressources

Mesure d'une vitesse


👁️ 🖨️ 💾 Valider ma séance

Détail de la séance : >

Informations de la séance

Pour commencer à créer votre séance, sélectionnez des ressources en cliquant sur le bouton ci-dessous.

COUVERTURE



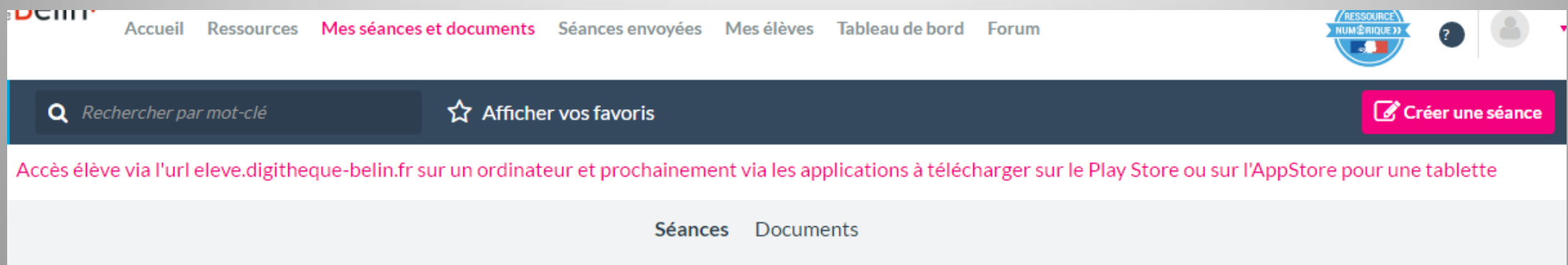
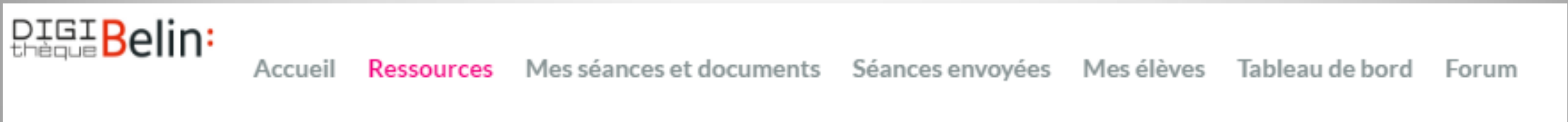
TITRE

Mesure d'une vitesse

DESCRIPTION

Description du parcours*

INDEXATION [\(MODIFIER\)](#)



Toutes les possibilités ne sont pas encore accessibles.






Pour vous connecter à la banque Maskott-sciences : vous devez fournir l'UAI de votre établissement (collège)

Pour le connaître : http://www.education.gouv.fr/acce_public/search.php?mode=simple




Sciences cycle 4

Banque de ressources numériques éducatives pour la Physique-chimie, les Sciences de la vie et de la Terre et la Technologie (cycle 4).



ID Tactileo ou code UAI (anciennement RNE)

Valider



Pour accéder à la Banque de Ressources Numériques Educatives, entrez le code UAI (ex-RNE) de votre établissement. [en savoir plus](#)



Prof-Prof

[Me déconnecter](#)

- RECHERCHER
- MES RESSOURCES
- MES FAVORIS
- CRÉER UN MODULE
- RÉSULTATS & SUIVI
- ESPACE DE STOCKAGE
- MON COMPTE
- AIDE EN LIGNE

MASKOTT SCIENCES

Discipline

Compétence

Granularité

Média

Difficulté

Les ressources peuvent être recherchées par thème, niveau ou type de document (« média »).
Toutes les ressources sont téléchargeables et les exercices interactifs peuvent être modifiés.

3279 RESSOURCES TROUVÉES :

Trier par popularité

DÉCOUVRIR : Le système solaire

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

L'enseignant peut suivre le travail des élèves en ligne.

COMPRENDRE : Les chaînes de l'énergie

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

L'enseignant peut créer des exercices ou des parcours pour les élèves.

COMPRENDRE : La chaîne d'information et la chaîne d'énergie

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

DÉCOUVRIR : Le système solaire

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

DÉCOUVRIR : Le système solaire

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

DÉCOUVRIR : Le système solaire

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS




Trouver une ressource sur la vitesse par exemple :

Discipline ▼
Compétence
Compétence ▼
Granularité

sciences de la vie et de la Terr...
 physique-chimie (cycle 4)
 technologie (cycle 4)



4.1 : démarches scientifiques
 4 : les systèmes naturels et les s...
 1.3 : comprendre, s'exprimer en ...
 4.2 : conception, création, réalisa...
 5.2 : organisation et représentati...
 5 : les représentations du monde ...
 5.1 : l'espace et le temps
 1 : les langages pour penser et co... (4)
 2 : les méthodes et outils pour ap... (3)
 2.3 : médias, démarches de reche... (3)



Mis à jour le 21/10/2016 à 12h35
par MASKOTT

AUTEUR : MASKOTT

★ Ajouter aux favoris

DÉCOUVRIR : les vitesses usuelles


PHYSIQUE.CHIMIE (CYCLE 4)


Le module permet de découvrir quelques vitesses usuelles dans notre environnement.


MODULE | CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS | PAS DE LIMITE DE TEMPS


📁 8


[+ Plus de détails](#)


 QR CODE


 DUPLIQUER


 EDITER


 TÉLÉCHARGER


 ENVOYER

VISUALISER ↻




Vidéos (en anglais, en français), animations avec diverses recherches : par mot clé comme vitesse et en physique-chimie



DÉCOUVRIR : Coup de tonnerre

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

This card features a background image of a lightning bolt striking a dark, stormy sky. The text is centered and clearly legible against the dark background.

S'ENTRAÎNER : La vitesse du son, approche calculatoire

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

The background shows a close-up of an analog stopwatch with its hands and numbers visible. The text is positioned in the lower half of the card.

DÉCOUVRIR : les vitesses usuelles

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

The background image depicts a cyclist in a green and yellow outfit riding a road bike. The text is centered in the lower portion of the card.

FILM DOCUMENTAIRE

Coup de tonnerre

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

The background shows a hand holding a white marker, with a chemical structure overlaid. A small icon of a smiling face is in the top left corner.

FILM D'ANIMATION

Coup de tonnerre

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

The background is identical to the previous card, showing a hand with a marker and a chemical structure. A small icon of a smiling face is in the top left corner.

MODULE

S'ENTRAÎNER : Plus rapide que son ombre ?

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

The background features a silhouette of a dinosaur against a sunset sky. A small icon of a smiling face is in the top left corner.

RESSOURCE INTERACTIVE

ExAO : animation matériel de mesure de la vitesse d'un son

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

The background shows a hand holding a white marker and a chemical structure. A small icon of a smiling face is in the top left corner.

MODULE

RÉALISER : MESURER LA VITESSE DU SON PAR EXAO

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

The background image shows two people in a laboratory setting, one using a tablet and the other looking at a computer monitor. A small icon of a smiling face is in the top left corner.



DÉCOUVRIR : Coup de tonnerre

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS



COMPRENDRE : À toute allure !



RÉALISER : MESURER LA VITESSE

Des indiens et des trains



S'ENTRAÎNER



S'ENTRAÎNER : La vitesse du son, approche calculatoire

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS



Les indiens d'Amérique du Nord avaient une ruse pour entendre arriver le train à vapeur le plus tôt possible : ils collaient leur oreille contre le rail en acier du chemin de fer. Ils pouvaient ainsi entendre le bruit du train bien avant qu'ils ne le voient arriver.

Le tableau ci-dessous regroupe les vitesses du son dans différents matériaux.

Matériau	eau	air	bois	verre	acier	PVC
Vitesse du son (en m/s)	1500	340	3300	5300	5600	2400



La vitesse de la lumière dans les matériaux

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS



À la station de métro

mercredi 2 novembre 2016






À la station de métro



Manipuler une formule : la vitesse, la distance et le temps

À partir des informations ci-dessus, pr
entendaient le train bie

	Élément	Résultat	Temps consacré (s)
1	S'ENTRAÎNER		1 012
2	INTRODUCTION		6
3	RELATION ENTRE VITESSE, DISTANCE ET TEMPS		8
4	INDIENS ET RAILS		52
5	VITESSE DU SON DANS L'EAU		53
6	COUP DE CANON		62