

Corrigé et éléments de correction**Sujet n°1 : le cours d'eau**

	Case 1	Case 0
1	« Eau propre et bien oxygénée ; Eau très polluée ; Eau légèrement polluée ». Il sera toléré la reprise du terme « Eau propre bien oxygénée » (dans le cas où l'élève prend en compte les 4 cadres du document 1.	Aucun ou seuls quelques éléments de réponses sont notés.
2	La bonne réponse est notée (563) et l'élève exprime sa réponse par un calcul noté ou une phrase réponse.	Le résultat est faux ou il n'y a ni phrase réponse, ni calculs.
3	La bonne réponse est notée (159) et l'élève exprime sa réponse par un calcul noté ou une phrase réponse.	Le résultat est faux ou il n'y a ni phrase réponse, ni calculs.
4	L'élève note qu'il y a plus de larves dans la zone A que dans la zone B.	L'élève ne compare pas les résultats entre eux.
5	L'élève note les espèces suivantes : Larve d'éristale ; Larve de chironome ; Aselle ; Tubifex	L'élève ne note que certaines de ces espèces ou en rajoute d'autres.
6	La lettre B est entourée sur le document 2.	Autre réponse ou absence de réponse.
7	Valeur maximale : 8 mg/L Valeur minimale : 0 mg/L Les unités ne devront pas forcément être notées.	Une des deux valeurs ou les deux sont fausses.
8	L'élève a coché les cases 2 et 3 : Le taux d'oxygène diminue quand le nombre de bactéries augmente. Le taux d'oxygène diminue quand la quantité de matière organique augmente.	Une seule ou aucune hypothèse correcte cochée.

	Case 1	Case 0
9	La case PARALLELEPIPEDE RECTANGLE est cochée.	Une autre case ou plusieurs sont cochées.
10	6 zones sur les 8 sont coloriées.	Autre réponse.
11	La bonne réponse est notée (180 L) et l'élève exprime sa réponse par un ou plusieurs calculs notés (division et multiplication) ou une phrase réponse.	Le résultat est faux ou il n'y a ni phrase réponse, ni calculs.
12	La bonne réponse est notée (46 cm) et l'élève exprime sa réponse par un calcul noté ou une phrase réponse.	Le résultat est faux ou il n'y a ni phrase réponse, ni calculs.
13	L'élève a noté que : 138 cm = 1,38m 138 cm = 1380 mm	Seule une réponse est correcte ou les deux sont fausses.
14	L'élève fait pour chaque bac une comparaison correcte entre les taux. Il exprime correctement ces observations : Bac 1 : Le taux d'oxygène ne change pas au bout de 2 semaines. Bac 2 : Le taux d'oxygène baisse légèrement au bout de 2 semaines. Bac 3 : Le taux d'oxygène baisse beaucoup au bout de 2 semaines. Pour le bac 2, l'élève peut mentionner une baisse sans forcément préciser que cette dernière est faible.	L'élève n'effectue pas de comparaisons entre les taux relevés pour chaque bac. Il fait des comparaisons qui sont incorrectes.
15	L'élève recopie l'hypothèse 2 : Le taux d'oxygène diminue quand le nombre de bactéries augmente.	Une autre hypothèse est recopiée.
16	Le schéma est complété comme ceci : Eaux oxygénée → Augmentation du nombre de bactéries → Baisse du taux d'oxygène.	Le schéma n'est pas complété ou les termes ont été inversés.

17	L'élève explique par une phrase ou deux que les larves de chironomes vivent plutôt à la sortie de l'égout car elles n'ont pas besoin d'un fort taux d'oxygène.	L'élève donne une réponse ne prenant pas en compte les taux d'oxygène.
18	L'élève explique par une phrase ou deux que les larves de chironomes vivent plutôt à la sortie de l'égout car elles ont besoin d'un fort taux d'oxygène pour vivre et proliférer.	L'élève donne une réponse ne prenant pas en compte les taux d'oxygène.
19	<p>L'élève rédige un texte reprenant les 2 mots demandés (ENVIRONNEMENT et POLLUTION), bien utilisés.</p> <p>Il développe une idée personnelle (traitement de l'eau, déversement à un autre endroit, ...) illustrant une prise de position relative à cette question écologique.</p> <p>La crédibilité scientifique des solutions apportées (où alors déverser ces eaux polluées ? ...) ne doit pas être directement prise en compte.</p>	<p>L'élève produit une réponse ne reprenant pas les termes imposés ou les utilisant mal.</p> <p>Il n'apporte pas de solutions à la question posée.</p>