# Cinétique de la réaction entre les ions iodures et l'eau oxygénée

## **Objectif**

Tracer l'évolution de la quantité de matière puis celle de l'avancement en fonction du temps (la vitesse d'une réaction est définie en fonction de l'avancement).

#### **Produits**

thiosulfate de sodium 0,1 M acide sulfurique 0,5 M iodure de potassium 0,1 M empois d'amidon

eau oxygénée 1 M ( en raison de son instabilité l'eau oxygénée doit être préalablement dosée faute de quoi l'expérience peut être très lente)

#### Matériel

erlenmeyer, bécher, burette, agitateur magnétique pipette 5 mL, éprouvette graduée de 100 mL, chronomètre

### **PRINCIPE**

La réaction modélisée par l'équation chimique suivante est lente.

Equation chimique		2 I <sup>-</sup> (aq) +	$H_2O_2(aq) + 2$	$\mathbf{H_3O^+(aq)} =$	$I_2(aq) +$	4 H <sub>2</sub> O(l)				
Etat	Avancement	Quantités de matières								
E.I	$\mathbf{x} = 0$	n <sub>i</sub> (I <sup>-</sup> )	n <sub>i</sub> (H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> )	excès	0	0				
En cours	X	$n_i(I^-)-2x$	$n_i (H_2O_2)-x$	excès	X	4 x				

La quantité de diiode formé peut être évaluée indirectement par l'ajout d'une quantité connue de thiosulfate de sodium. Celui-ci réagit instantanément avec le diiode formé. En présence d'empois d'amidon ou de thiodène on observe un virage de l'incolore au bleu une fois que tous les ions thiosulfate sont consommés. A chaque virage

<b>Equation chimique</b>		$I_2(aq)$ +	$2 S_2 O_3^{2-}(aq) = 2 I^{-}(aq) + S_4 O_6^{2-}$						
Etat	Avancement	Quantités de matières							
<b>Etat initial</b>	$\mathbf{x'} = 0$	X	$n_i(S_2O_3^{2-})$						
En cours	х'	$\mathbf{x} - \mathbf{x}$	$n_i(S_2O_3^{2-})-2x'$						
A		0	0						
l'équivalence									

A l'équivalence les quantités de matière du réactif titré et du réactif titrant sont nulles. On peut donc en déduire :

$$\begin{array}{ll} n_i(S_2{O_3}^{2-})\text{-}2x\text{'}\text{=}\ 0 & \Rightarrow & x' = n_i(S_2{O_3}^{2-})/2 = [S_2{O_3}^{2-}]\text{*}V(S_2{O_3}^{2-})/2 \\ x\text{-}x' = 0 & \Rightarrow & x = x' = [S_2{O_3}^{2-}]\text{*}V(S_2{O_3}^{2-})/2 \end{array}$$

Sans parler de dosage en retour, on peut faire des expériences profs préalables permettant à l'élève de comprendre le principe. On ne lui donne pas directement l'équation de la réaction

## DEROULEMENT DE LA SEANCE

### Partie expérimentale

#### Expérience prof 1 : Réaction étudiée

Placer dans un erlenmeyer: 50 mL de K<sup>+</sup>(aq)+I<sup>-</sup>(aq) 80 mL d'acide sulfurique 5 mL d'eau oxygénée

Pistes de réflexions pour l'élève

- -Observations
- -La réaction est-elle lente ou rapide
- -Justifier l'apparition de la couleur rouge

### Expérience prof 2 : Rôle de l'empois d'amidon

Dans un tube à essai placer 1 gouttes de solution de diiode ajouter de l'eau distillée. La couleur de l'iode devient imperceptible à l'œil. Ajouter 1 mL d'empois d'amidon.

### Expérience prof 3 : Réaction étudiée en présence de thiosulfate

Placer dans un erlenmeyer: 50 mL de K<sup>+</sup>(aq)+I<sup>-</sup>(aq) 80 mL d'acide sulfurique 5 mL d'empois d'amidon 5 mL d'eau oxygénée 1 mL de thiosulfate de sodium

#### Pistes de réflexions pour l'élève

- Observations
- Qu'est-ce qui peut expliquer le retard d'apparition du diiode ?

### Equations chimiques et synthèse

### Expérience élève : Suivi temporel de la transformation

Pour obtenir de bons résultats le volume de thiosulfate versé doit être précisément de 1 mL.

- Remplir une burette de thiosulfate de sodium
- Placer dans un erlenmeyer A :
  50 mL de K<sup>+</sup>(aq)+I<sup>-</sup>(aq)

80 mL d'acide sulfurique 5 mL d'empois d'amidon

Placer l'erlenmeyer A sous la burette, et ajouter 1 mL de thiosulfate de sodium, maintenir l'agitation magnétique pendant toute la durée de l'expérience.

- Placer dans un bécher B
  5 mL d'eau oxygénée
- A t = 0 simultanément :
  - déclencher le chronomètre
  - verser le contenu du bécher B dans le bécher A

Au bout d'un temps  $t_1$  la solution vire de l'incolore au bleu.

- Relever t<sub>1</sub> sans arrêter le chronomètre
- Verser à nouveau 1 mL de thiosulfate

Au bout d'un temps t<sub>2</sub> la solution vire à nouveau de l'incolore au bleu.

- Relever t<sub>2</sub> sans arrêter le chronomètre
- Verser à nouveau 1 mL de thiosulfate

Continuer ainsi jusqu'à  $V(S_2O_3^{2-}) = 15 \text{ mL}$ 

### Tableau de résultas

Virage n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Temps t (s)															
$V_{total}(S_2O_3^{2-})$															
) en mL															

# **Exploitations possibles**

Expliquer le principe du TP

Construction du tableau descriptif de la première transformation, détermination de  $\mathbf{x}_{\max}$ .

Construction du tableau de la deuxième transformation en faisant le lien avec le premier tableau.

Détermination de x' au virage, puis de x, comparaison de  $n(I_2)$  et de x Tracé de x=f(t)

Détermination graphique du temps de ½ réaction,

Détermination graphiques de vitesses de réaction à différentes dates

Tracé de la vitesse instantanée à l'aide d'un tableur

Commentaire de l'évolution de la vitesse