

Nancy, le 3 septembre 2026

Inspecteurs d'académie – Inspecteurs pédagogiques régionaux
Inspecteurs de l'Éducation nationale du second degré

à

Mesdames et messieurs les professeurs de (discipline)
S/c de madame ou monsieur le chef d'établissement

Partie commune

Avant tout, nous tenons à vous remercier pour votre engagement quotidien au service de la réussite de nos élèves.

En cette rentrée 2026, nous partageons avec vous les priorités académiques qui s'inscrivent naturellement dans les trois axes du nouveau projet stratégique : renforcer l'ambition et la mobilité, agir pour l'égalité des chances et garantir un climat de travail propice à l'épanouissement et au bien-être.

Nous prenons aussi appui sur la circulaire de rentrée 2026 « instruire et protéger » qui rappelle que l'année à venir est conçue non comme celle de nouvelles réformes structurelles mais comme celle de la consolidation des réformes engagées.

• Recentrer notre action pédagogique sur la maîtrise du langage et du raisonnement scientifique.

La priorité est donnée à l'acquisition du langage et à la capacité à élaborer une pensée complexe, dans toutes les disciplines. Tout au long de la scolarité, le travail sur la lecture, l'écriture et la diversification du vocabulaire doit être exigeant et assidu afin de comprendre le monde, d'exercer son esprit critique, de développer son autonomie de pensée et d'utiliser de manière éclairée les outils numériques, y compris ceux fondés sur l'intelligence artificielle. **Cette exigence passe également par la maîtrise du geste graphique et par la capacité à rédiger des textes complets.**

L'autre priorité porte sur le raisonnement scientifique : observer, émettre des hypothèses, expérimenter, analyser et conclure. Elle s'accompagne d'une vigilance particulière sur la réduction des inégalités entre filles et garçons dans les parcours scientifiques, du premier degré jusqu'au baccalauréat et aux études supérieures.

• Améliorer le climat scolaire et protéger nos élèves.

Parce qu'on apprend mieux lorsque l'on se sent en sécurité, reconnu et soutenu, le climat scolaire constitue un levier essentiel de la réussite des élèves et du bien-être de la communauté éducative. La mise en œuvre obligatoire du programme EVARS dans toutes les disciplines permet de promouvoir des relations respectueuses et l'égalité de considération et de dignité entre les femmes et les hommes. Il contribue à la prévention du harcèlement, à la lutte contre les discriminations et toutes les formes de violence, dont les violences sexistes et sexuelles.

La passation des questionnaires « Brisons le silence, agissons ensemble », obligatoire à cette rentrée, doit permettre à chaque élève de trouver l'écoute et le soutien nécessaires face aux situations de violence physique, morale ou sexuelle.

Le climat scolaire repose également sur le respect par tous des principes et valeurs de la République, notamment le principe de laïcité et la neutralité du service public, ainsi que sur la civilité. Le Bulletin officiel du 2 juillet dernier vient renforcer cette ambition citoyenne : à compter de la rentrée 2026, une cérémonie commémorative annuelle rendant hommage à tous les « Morts pour la France » sera organisée dans chaque école et établissement à proximité du 11 novembre, afin de transmettre aux élèves la mémoire des épreuves traversées par la Nation et le sens de la cohésion nationale.

Le même bulletin officiel annonce l'extension de l'interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée dès la rentrée 2026, en cohérence avec les règles déjà en vigueur à l'école et au collège. Cette interdiction ne remet cependant pas en cause l'utilisation des ordinateurs portables dans le cadre du lycée 4.0 ni l'usage pédagogique du téléphone portable. Tout en associant les élèves et notamment le CVL, il appartient aux équipes de s'emparer de cette mesure afin de lui donner une portée éducative. Les parents seront, eux aussi, partie prenante.

La relation école-famille est par ailleurs un enjeu majeur dans la réussite des élèves. Fondée sur le dialogue et l'accompagnement mais aussi le respect du contenu des enseignements, de l'évaluation et de l'autorité des personnels, elle fait l'objet d'une attention constante dans l'académie de Nancy-Metz.

Enfin, cette année scolaire s'inscrit également dans une véritable année de la santé : des actions seront déployées au niveau académique et toutes les initiatives locales collectives sur cette thématique seront valorisées.

• Prendre soin de nos personnels.

Notre institution ne peut prendre soin des élèves si elle ne prend pas soin de ses personnels.

Les efforts de formation, d'accompagnement et de reconnaissance de l'engagement de chacun se poursuivent, avec la volonté d'humaniser les procédures de gestion des ressources humaines : meilleur accueil des nouveaux collègues, appui systématique

en cas de difficulté, déclenchement sans délai de la protection fonctionnelle dans les situations les plus graves.

Nous savons pouvoir compter sur votre implication pour faire vivre ces priorités au sein de vos classes et de vos établissements.

Les corps d'inspection vous remercient pour votre investissement et vous souhaitent une belle année scolaire 2026-2027.

Les IA-IPR et les IEN2D de l'académie de Nancy-Metz

Physique-Chimie

Pour contacter les inspecteurs :

iaiprpc@ac-nancy-metz.fr

laure.bourgeois@ac-nancy-metz.fr

guy.denozi@ac-nancy-metz.fr

tanguy.saibi@ac-nancy-metz.fr

Toute communication devra se faire via vos adresses académiques.

Interlocuteur académique pour le numérique en physique-chimie :

Yann LIEFFROY

Webmestre du site académique disciplinaire :

Serge PECOUL
serge.Pecoul@ac-nancy-metz.fr

Professeurs chargés de mission d'inspection :

Stéphane CARRE,
Lycée Marguerite - Verdun ;
Eric DONADEI,
Collège Grandville - Liverdun ;

Amélie BEY,
Lycée E.Bichat - Lunéville ;
Gwenaëlle CUNY,
Lycée L.Vincent - Metz ;
Marion GANDEL,
Lycée C.Jully - Saint-Avold ;
Étienne HILGER,
Lycée Boutet de Monvel-Lunéville ;
Anne-Sophie LAJUS,
Lycée L.Vincent - Metz ;
Jérôme LEGRAND,
Lycée Varoquaux - Tomblaine ;
Nathalie PARIS,
Lycée A.Malraux - Remiremont ;
Ghislaine SAPENA,
Collège J.Mermoz - Marly.

En cette rentrée, nous tenons à vous remercier pour votre engagement au service de nos élèves et à vous souhaiter une reprise sereine. Nos félicitations vont à celles et ceux qui ont été admis aux concours cette année, et nous adressons la bienvenue aux collègues qui rejoignent notre académie.

Actualités de la rentrée

Cette rentrée s'accompagne également d'évolutions au sein de notre équipe. **Sophie Colognac** prend les fonctions de doyenne : elle demeure bien sûr membre de l'équipe des IA-IPR de physique-chimie, mais se consacrera désormais à ces nouvelles responsabilités. **Laure Muller-Bourgeois** lui succède dans le suivi de la discipline, aux côtés de l'ensemble de l'équipe qui reste pleinement mobilisée à vos côtés. Enfin, **Éric Donadéi et Stéphane Carré**, chargés de mission, voient leurs attributions élargies à plusieurs dossiers disciplinaires et viendront nous appuyer sur le terrain.

Pour affiner notre accompagnement et cibler nos sollicitations comme nos propositions au plus près de vos besoins, nous remercions chaque professeur de physique-chimie de bien vouloir renseigner le court formulaire suivant avant le 30 septembre :

[enseignants du second degré en physique-chimie](#)



Sur le plan pédagogique, nous mettons en place un cadre commun qui structurera l'enseignement de la physique-chimie dans notre académie et donnera à notre discipline une couleur reconnaissable, d'un établissement à l'autre et d'un niveau à l'autre. Loin d'uniformiser les pratiques, il vise à vous offrir des repères clairs sur lesquels vous appuyer : des points de convergence qui renforcent l'efficacité des cours, facilitent la continuité du parcours de l'élève et confortent chacun dans son travail au quotidien. Ce cadre s'articule autour de cinq axes :

- **l'engagement actif de tous les élèves**, pour que chacun soit mobilisé dans les apprentissages ;
- **l'accompagnement humain**, au cœur de la relation pédagogique ;
- **la gestion de la classe**, condition d'un climat propice au travail ;
- **l'évaluation**, pensée comme un levier au service des progrès ;
- **les premières et dernières minutes du cours**, moments clés pour lancer et ancrer les apprentissages.

Ces cinq axes constitueront ainsi une référence commune, que chacun pourra mettre en œuvre selon son contexte.

Formations 2026-2027

Nous vous conseillons plus particulièrement les cycles :

- *Pratiques expérimentales* : [Cycle enseignants-pratiques scientifiques ...](#)
- *Recherche* : [Cycle enseignants-La recherche scientifique au coeur des pratiques ...](#)
- *EDD* : [Cycle éducation au développement durable](#)
- *MPLS* : <https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/se-preinscrire-aux-formations-eafc>
- *Intelligence Artificielle* : un groupe de travail est actuellement mobilisé pour produire des ressources destinées à accompagner la prise en main de l'IA dans l'enseignement de la physique-chimie. Elles seront progressivement mises à disposition sur le site académique. Cette réflexion s'accompagnera d'une expérimentation de formations en constellation

Examens

ECE : Épreuves de compétences expérimentales : nous rappelons que le choix des sujets relève des équipes de chaque lycée, qui veillent à en assurer le nombre et la diversité. Pour la session 2027, certains établissements recevront, courant juin, la visite d'un inspecteur ou d'un chargé de mission. Celle-ci portera sur quelques points essentiels : le nombre et la diversité des sujets retenus, ainsi que l'organisation matérielle de l'épreuve.

Dates : les enseignants sont mobilisables jusqu'au 9 juillet 2027 inclus.

COMMENT S'INFORMER ?

La **lettre hebdomadaire** contient des **informations utiles voire indispensables**, notamment les informations institutionnelles (réformes, programmes, examens) : il s'agit de **notre principal canal de communication directe** avec les professeurs de physique-chimie. **Si vous ne la recevez pas**, nous vous incitons à demander l'inscription sur la liste de diffusion à Serge Pecoul. Ces lettres sont toutes recensées sur le site académique.

Le **site académique** vous permet d'accéder aux informations académiques de physique-chimie et à de multiples ressources pédagogiques : https://sites.ac-nancy-metz.fr/physique/wp_local/. N'hésitez pas à transmettre à Serge Pecoul tout document qui permettrait de l'enrichir (examens blancs, ressources personnelles, ...).

Les **sites nationaux** donnent accès à différentes ressources. EDUSCOL, par exemple, recense les nouveaux programmes, des documents ressources, des sujets d'examens : <http://eduscol.education.fr/> Lien direct vers la partie physique-chimie : <https://eduscol.education.fr/2318/physique-chimie>.

Le **portail I-Prof** vous informe essentiellement sur votre situation administrative. Nous vous conseillons de le consulter régulièrement et de **le compléter en mettant à jour votre CV**. Ces informations nous seront utiles pour votre suivi de carrière.

La **messagerie académique** est un mode de communication officiel. Nous vous demandons de la consulter régulièrement, des informations administratives importantes sont diffusées par ce moyen, en particulier les rendez-vous de carrière.

Au collège

Cycle 3 : [programme de sciences et technologie](#)

Cycle 4 : [programme de physique-chimie](#)

Ressources pour tous les cycles : <https://eduscol.education.fr/74/j-enseigne>

Au lycée

Les programmes et ressources d'accompagnement pour les voies générale et technologiques du lycée sont téléchargeables sur le site EDUSCOL à l'adresse : [Programmes-et-ressources-voies-generale-et-technologique](#)

La banque nationale de sujets (BNS) reste à votre disposition et peut être utilisée pour le contrôle continu : <http://quandjepasselebac.education.fr/revisions-la-banque-nationale-de-sujets/>.

Épreuve du « Grand Oral » : Toutes les informations utiles pour cette épreuve sont disponibles à [cette adresse](#).

Une collection de livres numériques pour la filière STL est disponible à l'adresse : <https://eduscol.education.fr/spcl>. Les documents fournis peuvent être utiles aux professeurs des autres filières.

Pour l'ETLV, des ressources sont disponibles à l'adresse : <https://eduscol.education.fr/cid144133/etlv-bac-2021.html>.

La collecte des déchets dangereux est prise en charge par la Région en partenariat avec l'entreprise CHIMIREC. Des informations complémentaires sont disponibles sur le site académique à la rubrique « les infos du labo ».

Actions scientifiques

Tout au long de l'année, de nombreux concours et actions éducatives sont ouverts à vos classes et constituent autant d'occasions de donner du relief à l'enseignement de la physique-chimie. Vous trouverez sur le site académique une présentation détaillée de ces dispositifs, ainsi que les modalités d'inscription et les échéances à retenir.

**fête de la
Science**

La 35ème édition de la Fête de la science se déroulera du vendredi 2 octobre au lundi 12 octobre 2026. Nous vous invitons à sensibiliser vos élèves et tous vos collègues à cette manifestation. Vous trouverez une information détaillée sur les événements prévus dans notre région sur le site : [http:// www.fetedelascience.fr/](http://www.fetedelascience.fr/).

Sciences à l'école



Des actions scientifiques et des prêts de matériel sont proposés sur le site « Sciences à l'Ecole » : www.sciencesalecole.org.

Nous sommes à votre écoute pour tout complément d'information et vous souhaitons une bonne année scolaire.

Cordialement à tous,

Laure Muller-Bourgeois

Guy Denozi

Tanguy Saïbi