

Nancy, le 26 août 2025

Inspecteurs d'Académie - Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
Inspecteurs de l'Éducation Nationale du second degré

à

Mesdames et messieurs les professeurs de Physique-Chimie
S/c de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

Partie commune

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour votre implication et votre engagement constant lors de l'année scolaire écoulée.

Ayant à cœur de vous accompagner dans vos missions pour la réussite des élèves, nous vous rappelons les priorités pédagogiques et éducatives académiques, en prenant appui sur [la circulaire de rentrée 2025](#) :



Tenir la promesse républicaine de l'École - élever le niveau général et donner les mêmes chances à tous. »

- **Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves.**

La maîtrise des savoirs fondamentaux est un objectif prioritaire. Ainsi tout enseignement doit permettre à chaque élève d'apprendre à raisonner, exercer son esprit critique, s'exprimer, innover et s'adapter aux réalités du monde contemporain.

Pour y parvenir, les équipes pédagogiques trouveront un appui précieux dans l'analyse des différentes évaluations ; elles permettent un accompagnement pédagogique adapté aux besoins des élèves.

Au collège, un réajustement des groupes en 6^{ème} et 5^{ème} en fonction des besoins ciblés des élèves, la conception [de parcours de réussite propres](#) à l'établissement en 4^{ème} et 3^{ème} seront des leviers forts de la réussite des élèves.

En lycée professionnel, un projet d'adaptation du parcours différencié vous sera communiqué prochainement.

En lycée général et technologique, les [projets d'évaluation](#) seront précisés, notamment concernant l'identification des évaluations à même d'évaluer les niveaux de maîtrise.

La formation aux [usages raisonnés de l'IA générative](#) par nos élèves devient également un enjeu majeur, y compris dans le cadre de l'éducation aux médias, à l'information et à la citoyenneté numérique. Des formations Pix seront déployées cette année dans les établissements volontaires.

- **Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité.**

Il est essentiel d'être mobilisé au quotidien, dans les classes, pour transmettre et faire vivre les principes et valeurs de la République et ainsi garantir les conditions d'une école qui protège et rassemble.

La lutte contre les inégalités territoriales, sociales et de genre et toutes formes de discrimination doit engager chaque acteur de l'éducation nationale.

En cette année 2025/2026, dans les établissements, la mise en œuvre du programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS), le plan « Filles et maths », le renforcement de l'éducation à l'orientation dans le cadre du plan Avenir seront des leviers majeurs de la lutte contre les différentes formes d'inégalités.

- **Garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble**

L'attention portée au bien-être, à la santé et à la protection des élèves est un axe prioritaire.

Nous veillerons particulièrement cette année à :

- La santé mentale des élèves
- La pratique sportive et physique ;
- Le refus de toute forme de violence ;
- Le renforcement des compétences psychosociales ;
- L'usage raisonné des outils numériques, en particulier la mise en œuvre réelle de l'interdiction des portables (hors usages pédagogiques) au collège.

La réussite scolaire des élèves et leur épanouissement personnel nourrissent la confiance accordée par les familles à l'Ecole.

Dispositifs d'accompagnement par la formation :

Tous les personnels peuvent être soutenus dans leur développement professionnel et dans l'appropriation de pratiques pédagogiques adaptées aux enjeux actuels par la formation. L'EAFC et les partenaires institutionnels, tels que CANOPE délivrent une offre de formation riche et diversifiée.

[Le Programme Académique de Formation](#) de l'EAFC est ouvert à l'abonnement jusqu'au 18 septembre 2025, puis à la préinscription jusqu'au 2 octobre 2025 inclus.

La pleine inclusion scolaire reste un objectif central pour lequel nous devons continuer à œuvrer collectivement. Dans ce contexte, il est essentiel que chaque professeur puisse élargir ses compétences pour répondre aux besoins spécifiques de certains élèves. La formation académique préparatoire au Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive (CAPPEI) offre l'opportunité d'enrichir les pratiques pédagogiques, d'acquérir des outils concrets, et d'échanger avec des pairs sur des stratégies efficaces pour favoriser la réussite de chaque élève, parmi lesquels, les élèves à besoins éducatifs particuliers. Les enseignants intéressés pourront se faire connaître lors de l'appel à candidature qui sera diffusé sur *Partage* en janvier 2026.

C'est en formant des citoyens conscients et responsables que collectivement nous construisons la société de demain. Les corps d'inspection vous soutiennent dans votre action et vous souhaitent une excellente année scolaire.

Les IA-IPR et les IEN2D de l'académie de Nancy-Metz

Physique-Chimie

Pour contacter les inspecteurs

sophie.cognac@ac-nancy-metz.fr

guy.denozi@ac-nancy-metz.fr

tanguy.saibi@ac-nancy-metz.fr

iaiprpc@ac-nancy-metz.fr

Nous vous demandons d'utiliser uniquement vos adresses académiques pour communiquer avec nous.

Interlocutrice académique pour le numérique en physique-chimie :

Florence DENEUVE, cité scolaire Alfred KASTLER de Stenay

Webmestre du site académique disciplinaire :

Serge PECOUL, lycée Majorelle de Toul

Professeurs chargés de mission d'inspection :

Laure BOURGEOIS, lycée Loritz de Nancy

Stéphane CARRE, lycée Marguerite de Verdun

Gwenaëlle CUNY, lycée Louis Vincent de Metz

Eric DONADEI, collège Grandville de Liverdun

Jérôme LEGRAND, lycée Varoquaux de Tomblaine

Ghislaine SAPENA, collège Jean Mermoz de Marly

A l'occasion de cette rentrée, nous vous remercions pour votre engagement et vous souhaitons une bonne reprise. Nous félicitons ceux d'entre vous qui ont été admis aux concours et souhaitons la bienvenue aux arrivants dans notre académie.

Actualités de la rentrée

Le **contrôle continu** au collège remplace l'évaluation du socle : [page Eduscol dédiée](#)

À partir de cette rentrée, et afin de **mieux vous accompagner** et cibler **nos demandes et propositions**, nous demandons à tous les professeurs de physique-chimie de compléter le court formulaire suivant **avant le 30 septembre** : [enseignants du second degré en physique-chimie](#)

Enfin, pour toute communication en direction de l'ensemble de l'équipe des inspecteurs de physique-chimie, merci d'utiliser l'adresse générique iaiprpc@ac-nancy-metz.fr

Formations 2025-2026

Nous vous conseillons plus particulièrement les cycles :

- *Pratiques expérimentales* :

[Cycle enseignants-pratiques scientifiques expérimentales](#)

- *Recherche* :

[Cycle enseignants-La recherche scientifique au coeur des pratiques pédagogiques](#)

- *EDD* :

[Cycle éducation au développement durable](#)

- *MPLS* : s'inscrire directement sur le site de la Maison pour la Science,

<https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/se-preinscrire-aux-formations-eafc>

- *CUA* : nous vous signalons une nouvelle formation, la Conception Universelle des Apprentissages appliquée aux sciences. Le principe : **prévoir dès la conception des enseignements les approches et démarches qui permettront de faire progresser tous les élèves sans avoir besoin de mettre en place d'adaptation secondaire**. Le lien d'inscription sera accessible prochainement.

- *Intelligence Artificielle* : un groupe de travail est en train de produire des ressources, celles-ci seront accessibles sur le site académique. Ce même groupe animera des formations sur ce thème en 2026-2027.

Au collège

Cycle 3 : [programme de sciences et technologie](#)

Cycle 4 : [programme de physique-chimie](#)

Ressources pour tous les cycles : <https://eduscol.education.fr/74/j-enseigne>

Au lycée

ECE : pour la session 2026, certains établissements recevront la visite d'un inspecteur ou d'un chargé de mission qui viendra observer certains points essentiels (nombre et diversité des sujets, organisation de l'épreuve).

Les programmes et ressources d'accompagnement pour les voies générale et technologiques du lycée sont téléchargeables sur le site EDUSCOL à l'adresse : [Programmes-et-ressources-voies-generale-et-technologique](#)

La banque nationale de sujets (BNS) reste à votre disposition et peut être utilisée pour le contrôle continu : <http://quandjepasselebac.education.fr/revisions-la-banque-nationale-de-sujets/>.

Épreuve du « Grand Oral » : Toutes les informations utiles pour cette épreuve sont disponibles à [cette adresse](#).

COMMENT S'INFORMER ?

La lettre hebdomadaire contient des informations utiles voire indispensables, notamment les informations institutionnelles (réformes, programmes, examens) : il s'agit de **notre principal canal de communication directe** avec les professeurs de physique-chimie. **Si vous ne la recevez pas**, nous vous incitons à demander l'inscription sur la liste de diffusion à Serge Pecoul (Serge.Pecoul@ac-nancy-metz.fr). Ces lettres sont toutes recensées sur le site académique.

Le site académique vous permet d'accéder aux informations académiques de physique-chimie et à de multiples ressources pédagogiques : https://sites.ac-nancy-metz.fr/physique/wp_local/. N'hésitez pas à transmettre à Serge Pecoul tout document qui permettrait de l'enrichir (examens blancs, ressources personnelles, ...).

Les sites nationaux donnent accès à différentes ressources. EDUSCOL, par exemple, recense les nouveaux programmes, des documents ressources, des sujets d'examens : <http://eduscol.education.fr/> Lien direct vers la partie physique-chimie : <https://eduscol.education.fr/2318/physique-chimie>.

Le portail I-Prof vous informe essentiellement sur votre situation administrative. Nous vous conseillons de le consulter régulièrement et de le compléter en mettant à jour votre CV. Ces informations nous seront utiles pour votre suivi de carrière.

La messagerie académique est un mode de communication officiel. Nous vous demandons de la consulter régulièrement, des informations administratives importantes sont diffusées par ce moyen, en particulier les rendez-vous de carrière.

Une collection de livres numériques pour la filière STL est disponible à l'adresse : [https:// eduscol.education.fr/spcl](https://eduscol.education.fr/spcl). Les documents fournis peuvent être utiles aux professeurs des autres filières.

Pour l'ETLV, des ressources sont disponibles à l'adresse : [https://eduscol.education.fr/cid144133/ etlv-bac-2021.html](https://eduscol.education.fr/cid144133/etlv-bac-2021.html).

La collecte des déchets dangereux est prise en charge par la Région en partenariat avec l'entreprise CHIMIREC. Des informations complémentaires sont disponibles sur le site académique à la rubrique « les infos du labo ».

Actions scientifiques

Fête de la Science : la 33ème édition de la Fête de la science se déroulera du vendredi 3 octobre au lundi 13 octobre 2025. Nous vous invitons à sensibiliser vos élèves et tous vos collègues à cette manifestation. Vous trouverez une information détaillée sur les événements prévus dans notre région sur le site : [http:// www.fetedelascience.fr/](http://www.fetedelascience.fr/).

Olympiades de Physique : les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 octobre 2025 (à 22h). L'implication dans ce concours peut être réinvestie dans le cadre du grand oral : <https://www.olympphys.fr/public/index.php>.

Olympiades de Chimie : comme chaque année l'académie se distingue. Deux candidates de notre académie ont participé à la finale nationale, elles se sont classées aux 7ème et 20ème places. Ce concours est également source de sujets de grand oral ou de projets en STL. Pour plus d'informations, suivre le lien : <http://www.olympiades-chimie.fr>.

Concours C. Génial : ces concours (collège et lycée) permettent de valoriser un projet scientifique mené par des élèves. La finale du concours 2025 s'est déroulée en collaboration avec l'ENSIC. Le collège Saint-Exupéry d'Épinal a représenté l'académie au cours de la finale nationale. Pour plus d'informations et pour les inscriptions à l'édition 2026 suivre le lien: <http://www.cgenial.org/>.

Le concours EOES : les Olympiades Européennes de sciences expérimentales sont ouvertes aux élèves âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année de la compétition : <http://eoes-france.fr/>.

Concours Science Factor : le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux : <http://www.sciencefactor.fr/>. L'édition est ouverte du 8 septembre 2025 au 31 décembre 2025.

Des actions scientifiques et des prêts de matériel sont proposés sur le site « **Sciences à l'Ecole** » : www.sciencesalecole.org.

Nous sommes à votre écoute pour tout complément d'information et vous souhaitons une bonne année scolaire.

Cordialement à tous,

Sophie Colognac

Guy Denozi

Tanguy Saïbi