

Nancy, le 2 septembre 2024

Inspecteurs d'Académie - Inspecteurs Pédagogiques Régionaux  
Inspecteurs de l'Éducation Nationale du second degré

à

Mesdames et messieurs les professeurs de Physique Chimie  
S/c de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

### Partie commune

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour votre implication et votre engagement constant lors de l'année scolaire écoulée. Ayant à cœur de vous accompagner dans vos missions pour la réussite des élèves, nous vous rappelons les priorités pédagogiques définies par [la circulaire de rentrée 2024](#). L'ensemble de ces priorités vise à **assurer la cohésion sociale dans l'École et par l'École, pour ne laisser aucun élève sur le bord du chemin**. Les éléments qui suivent sont issus de chacun des quatre axes qui structurent cette circulaire.

[Les groupes de besoins en Français et Mathématiques](#), mis en œuvre à la rentrée en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, facilitent la différenciation pédagogique à même de faire progresser chaque élève, quel que soit son profil, afin d'atteindre les compétences attendues. La composition de ces groupes a vocation à évoluer au cours de l'année, en fonction des résultats aux différentes évaluations (nationales en début d'année scolaire, puis menées par les équipes pédagogiques). Il en est de même cette année pour les groupes à effectifs réduits au lycée professionnel en mathématiques et en lettres en classes de seconde et première.

Nous invitons plus largement les professeurs de toutes les disciplines à mettre en place des stratégies pédagogiques favorables à la prise en charge de tous les élèves. Pour cela, des temps d'échanges en équipes (disciplinaires, pluridisciplinaires et avec la vie scolaire) seront utiles pour partager et harmoniser les pratiques (différenciation, évaluations au services des apprentissages et certificatives) en lien notamment avec les nouvelles modalités de certification (Diplôme National du Brevet).

Pour permettre à chaque élève d'exprimer tout son potentiel, les dispositifs de découverte des métiers au collège et les stages de seconde sont poursuivis, des parcours différenciés sont initiés au lycée professionnel. Les équipes pédagogiques veilleront à valoriser l'investissement des élèves et à alimenter leur réflexion sur leur parcours de formation.

L'École du futur, en construction dès à présent, doit donner aux élèves des clés de compréhension d'un monde en mutations rapides, porteur de nouveaux défis, en les confrontant à ce qui fait la singularité de notre culture scolaire : l'approche raisonnée et documentée des problématiques scientifiques et sociales.

Pour cela, de nombreuses actions porteuses de sens, dans lesquelles chacun peut s'impliquer et devenir acteur, sont menées dans les établissements. [Le CNR, « Notre école, faisons la ensemble ! »](#), donnera à nouveau la possibilité cette année de mettre en œuvre des projets favorisant une école plus exigeante, plus émancipatrice, plus protectrice et permettant de renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux. La forte mobilisation académique au service de l'éducation au développement durable, notamment via les labellisations E3D, se poursuit cette année.

Le travail de renforcement des compétences psychosociales s'amplifie, en lien avec l'attention portée à la santé de nos élèves.

Tous les personnels peuvent être accompagnés dans leur développement professionnel et dans l'appropriation de ces priorités pédagogiques par la formation.

[Le Programme Académique de Formation](#) est ouvert à l'abonnement jusqu'au 18 septembre 2024 inclus, puis à la préinscription jusqu'au 2 octobre 2024 inclus.

[Le Réseau Canopé Grand- Est propose un plan de formation de rentrée](#) entièrement organisé à distance, composé de 14 parcours thématiques.

La pleine inclusion scolaire, réaffirmée dans la circulaire de rentrée 2024, reste un objectif central pour lequel nous devons continuer à œuvrer collectivement. Dans ce contexte, il est essentiel que chaque professeur puisse élargir ses compétences pour répondre aux besoins spécifiques de certains élèves. Le Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive (CAPPEI) constitue une réponse appropriée à cet enjeu.

La formation académique préparatoire au CAPPEI, que nous vous encourageons vivement à suivre, n'est pas seulement une étape vers l'obtention d'une certification. Elle offre l'opportunité d'enrichir les pratiques pédagogiques, d'acquérir des outils concrets, et d'échanger avec des pairs sur des stratégies efficaces pour favoriser la réussite de chaque élève, parmi lesquels, les élèves à besoins éducatifs particuliers. Les enseignants intéressés pourront se faire connaître lors de l'appel à candidature qui sera diffusé sur *Partage* en janvier 2025.

Les corps d'inspection vous soutiennent dans votre action et vous souhaitent une excellente année scolaire.

**Les IA-IPR et les IEN2D de l'académie de Nancy-Metz**

## Partie disciplinaire

### Pour contacter les inspecteurs

[sophie.cognac@ac-nancy-metz.fr](mailto:sophie.cognac@ac-nancy-metz.fr)

[guy.denozi@ac-nancy-metz.fr](mailto:guy.denozi@ac-nancy-metz.fr)

[tanguy.saibi@ac-nancy-metz.fr](mailto:tanguy.saibi@ac-nancy-metz.fr)

[iaiprpc@ac-nancy-metz.fr](mailto:iaiprpc@ac-nancy-metz.fr)

**Nous vous demandons d'utiliser uniquement vos adresses académiques pour communiquer avec nous.**

### Interlocutrice académique pour le numérique en physique-chimie :

Florence DENEUVE, cité scolaire Alfred KASTLER de Stenay

### Webmestre du site académique disciplinaire :

Serge PECOUL, lycée Majorelle de Toul

### Professeurs chargés de mission d'inspection :

Laure BOURGEOIS, lycée Loritz de Nancy

Stéphane CARRE, lycée Margueritte de Verdun

Gwenaëlle CUNY, lycée Louis Vincent de Metz

Eric DONADEI, collège Grandville de Liverdun

Jérôme LEGRAND, lycée Varoquaux de Tomblaine

Ghislaine SAPENA, collège Jean Mermoz de Marly

A l'occasion de cette rentrée, nous vous remercions pour votre engagement et vous souhaitons une bonne reprise. Nous félicitons ceux d'entre vous qui ont été admis aux concours et souhaitons la bienvenue aux arrivants dans notre académie. Cette année, Guy Denozi intègre l'équipe des inspecteurs de physique-chimie, nous lui souhaitons la bienvenue.

Laurent Arer, en revanche, a fait valoir ses droits à la retraite. Nous lui souhaitons le meilleur pour la suite.

## Actualités de la rentrée

Le nouveau programme d'enseignement scientifique de terminale générale prend effet à la rentrée 2024.

Nouveaux programmes et ressources en [Enseignement scientifique](#).

## Formations 2024-2025

Nous vous conseillons plus particulièrement les cycles :

- Pratiques expérimentales :

<https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

- Recherche :

<https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

- EDD :

<https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147> », « Recherche » et « EDD »

- MPLS : s'inscrire directement sur le site de la Maison pour la Science, <https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/s-abonner-aux-formations-eafc>

## Au collège

Cycle 3 : [programme de sciences et technologie](#)

Cycle 4 : [programme de physique-chimie](#)

Ressources pour tous les cycles : <https://eduscol.education.fr/74/j-enseigne>

## Au lycée

Les programmes et ressources d'accompagnement pour les voies générale et technologiques du lycée sont téléchargeables sur le site EDUSCOL à l'adresse : <https://eduscol.education.fr/pid39038/programmes-et-ressources-voies-generale-et-technologique.html>.

La banque nationale de sujets (BNS) reste à votre disposition et peut être utilisée pour le contrôle continu : <http://quandjepasselebac.education.fr/revisions-la-banque-nationale-de-sujets/>.

## Épreuve du « Grand Oral » :

Toutes les informations utiles pour cette épreuve sont disponibles à [cette adresse](#).

Une collection de livres numériques pour la filière STL est disponible à l'adresse : [https:// eduscol.education.fr/spcl](https://eduscol.education.fr/spcl). Les documents fournis peuvent être utiles aux professeurs des autres filières.

Pour l'ETLV, des ressources sont disponibles à l'adresse : <https://eduscol.education.fr/cid144133/etlv-bac-2021.html>.

La collecte des déchets dangereux est prise en charge par la Région en partenariat avec l'entreprise CHIMIREC. Des informations complémentaires sont disponibles sur la site académique à la rubrique « les infos du labo ».

## Actions scientifiques



**Fête de la Science** : la 33ème édition de la Fête de la science se déroulera du vendredi 4 octobre au lundi 14 octobre 2024. Nous vous invitons à sensibiliser vos élèves et tous vos collègues à cette manifestation. Vous trouverez une information détaillée sur les événements prévus dans notre région sur le site : <http://www.fetedelascience.fr/>.

## COMMENT S'INFORMER ?

**La lettre hebdomadaire** : si vous ne la recevez pas, nous vous incitons à demander l'inscription sur la liste de diffusion à Serge Pecoul ([Serge.Pecoul@ac-nancy-metz.fr](mailto:Serge.Pecoul@ac-nancy-metz.fr)). Ce document contient des **informations utiles voire indispensables**, notamment les informations institutionnelles (réformes, programmes, examens) : il s'agit de **notre principal canal de communication directe** avec les professeurs de physique-chimie. Ces lettres sont toutes recensées sur le site académique.

**Le site académique** : Il vous permet d'accéder aux informations académiques de physique-chimie et à de multiples ressources pédagogiques : [https://sites.ac-nancy-metz.fr/physique/wp\\_local/](https://sites.ac-nancy-metz.fr/physique/wp_local/). N'hésitez pas à transmettre à Serge Pecoul tout document qui permettrait de l'enrichir (examens blancs, ressources personnelles, ...).

**Les sites nationaux** donnent accès à différentes ressources. EDUSCOL, par exemple, recense les nouveaux programmes, des documents ressources, des sujets d'examens : <http://eduscol.education.fr/> Lien direct vers la partie physique-chimie : <https://eduscol.education.fr/2318/physique-chimie>.

**Le portail I-Prof** vous informe essentiellement sur votre situation administrative. Nous vous conseillons de le consulter régulièrement et de le compléter en mettant à jour votre CV. Ces informations nous seront utiles pour votre suivi de carrière.

**La messagerie académique** est un mode de communication officiel. Nous vous demandons de la consulter régulièrement, des informations administratives importantes sont diffusées par ce moyen, en particulier les rendez-vous de carrière.



**Olympiades de Physique** : les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 octobre 2024 (à 22h). L'implication dans ce concours peut être réinvestie dans le cadre du grand oral : <https://www.olympphys.fr/public/index.php>.



**Olympiades de Chimie** : comme chaque année l'académie se distingue. Deux candidats de notre académie ont participé à la finale nationale. Ils se sont classés aux 5ème et 19ème places. Ce concours est également source de sujets de grand oral ou de projets en STL. Pour plus d'informations, suivre le lien : <http://www.olympiades-chimie.fr>.



**Concours C. Génial** : ces concours (collège et lycée) permettent de valoriser un projet scientifique mené par des élèves. La finale du concours 2024 s'est déroulée en collaboration avec l'ENSIC. Le collège R.Schuman de Hombourg-Haut a représenté l'académie au cours de la finale nationale. Pour plus d'informations et pour les inscriptions à l'édition 2025 suivre le lien: <http://www.cgenial.org/>.



**Le concours EOES** : les Olympiades Européennes de sciences expérimentales sont ouvertes aux élèves âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année de la compétition : <http://eoes-france.fr/>.



Sciences à l'école



**Concours Science Factor** : le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux : <http://www.sciencefactor.fr/>. L'édition est ouverte du 9 septembre 2024 au 31 décembre 2024.

Des actions scientifiques et des prêts de matériel sont proposés sur le site « Sciences à l'Ecole » : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org).

**Nous sommes à votre écoute pour tout complément d'information et nous vous souhaitons une bonne année scolaire.**

**Cordialement à tous,**

**Sophie Colognac**

**Guy Denozi**

**Tanguy Saïbi**