



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection pédagogique
régionale

Dossier suivi par

Guy DENOZI
Sophie COLOGNAC
Tanguy SAIBI
IA-IPR Physique-Chimie

Nancy, le 1^{er} septembre 2024

Guy DENOZI
Sophie COLOGNAC
Tanguy SAIBI
IA-IPR Physique-Chimie
s/c de madame ou monsieur le chef
d'établissement

Objet : Principaux points observés lors d'une inspection

Mesdames, messieurs,

Lors de votre inspection, les points suivants seront particulièrement observés :

- **l'organisation de la classe et l'interaction professeur/élèves** : climat général, implication et mise en activité des élèves, circulation dans la classe, autorité bienveillante, rigueur du langage et de l'orthographe, respect des règles de sécurité ;
- **la maîtrise de la discipline et de la didactique** : rigueur scientifique, maîtrise des objectifs et contenus des programmes, connaissance des programmes du cycle précédent et du cycle suivant ;
- **la construction, la mise en œuvre et l'animation de séquences d'enseignement** : contextualisation, problématisation (donner du sens aux activités proposées), démarche expérimentale, enseignement par compétences, qualité des documents proposés, construction de progressions équilibrées, tenue des cahiers d'élèves, tenue du cahier de textes, différenciation de l'enseignement en fonction des besoins des élèves ;
- **l'évaluation des progrès et acquisitions des élèves** : fréquence des évaluations, variété des évaluations (expérimentales, orales etc...), résultats obtenus, évaluations par compétences ;
- **l'intégration du numérique à l'enseignement** : utilisation raisonnée du vidéoprojecteur, du TBI, acquisition numérique de données, introduction au langage Python et à l'usage des microcontrôleurs au lycée, connaissance des ressources institutionnelles ;
- **la contribution à l'action de la communauté éducative** : implication au sein de l'équipe disciplinaire, au sein de l'établissement, hors de l'établissement, collaboration avec les parents, projets initiés et développés ;
- **l'implication dans les projets inter-cycles** ;
- **l'engagement dans une démarche de développement professionnel** : réflexion sur la pratique pédagogique, formations suivies.

En espérant que ces informations pourront vous être utiles, nous vous prions d'agréer, mesdames, messieurs, l'expression de nos meilleures salutations.

Guy DENOZI

Sophie COLOGNAC

Tanguy SAIBI