

NOM : .....

Prénom : .....

## TRANSFORMER SON SMARTPHONE OU SA TABLETTE EN MINI-LABORATOIRE EMBARQUÉ



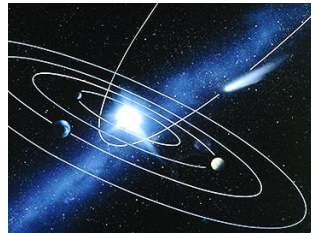
**SC :** D2 : Utiliser des outils d'acquisition et de traitement de données, de simulations  
D1 : Rendre compte des observations  
D4 : Démarche scientifique



### Utiliser un logiciel de simulation (semaine 01)

**Compétence:** Rendre compte des observations

**Connaissance :** Nature d'un mouvement



**Consigne :**

**Flasher** le QR-Code ci-contre pour ouvrir l'application « Physique à l'école ».

**Règler** e sur zéro, **appuyer** sur le bouton vert et **observer** la trajectoire de la Terre autour du soleil.



**1-** Quelle est la nature de la trajectoire de la Terre autour du Soleil ?

.....



*La trajectoire est la succession des positions prises par un objet au cours du temps.*

**2-** Que dire de la valeur de la vitesse de la Terre autour du Soleil ?

.....



*La valeur de la vitesse est matérialisée par la longueur de la flèche.*

**3-** Quelle est la nature du mouvement de la Terre autour du Soleil ?

.....

**Règler** e sur 100, **appuyer** sur le bouton vert et **observer** la trajectoire de la comète de Halley.

**4-** Quelle est la nature de la trajectoire de la comète Halley autour du Soleil ?

.....

**5-** Que dire de la valeur de la vitesse de la comète Halley autour du Soleil ?

.....

**6-** Quelle est la nature du mouvement de la comète Halley autour du Soleil ?

.....

**Conclusion :** Par quoi est défini un mouvement ?

.....

.....

**Réinvestir :** Sur MBN, ouvre MASKOTT (Ressources, médiacentre, Maskott) et réponds au module SAVOIR : Les différents types de mouvements.