



# ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Evaluer l'oral à l'aide la plateforme numérique Moodle**

**2023-2024**

- **Evaluation des oraux Cycle terminal :**
  - 1<sup>ère</sup> générale Enseignement scientifique : Les cristaux
  - Terminale générale Enseignement scientifique : Une actualité sur la thématique de l'énergie.
  
- Évaluation du reportage scientifique en 2<sup>nde</sup> GT : Sortie scolaire au Luxembourg Science Center
  
- Évaluation du compte-rendu de l'activité expérimentale en 2<sup>nde</sup> GT : « Le sablier chimique »
  
- Tutoriel pour la création des groupes et la création du barème.

➤ **Evaluation des oraux Cycle terminal :**

- 1<sup>ère</sup> générale Enseignement scientifique : Les cristaux

- Consignes et critères d'évaluation :

Voir document : « 1eES-Theme1-Les cristaux-Oraux-CONSIGNES »

## ■ Critères d'évaluation sur Moodle

Annnonce du titre du sujet	Pas fait <b>0 points</b>	Fait <b>0.5 points</b>		
Qualité de la prise de parole	Insuffisant <b>0.5 points</b>	Satisfaisant <b>1 points</b>	Très satisfaisant <b>1.5 points</b>	
Qualité de la présentation	Insuffisant <b>0.5 points</b>	Moyen <b>1 points</b>	Satisfaisant <b>1.5 points</b>	Très satisfaisant <b>2 points</b>
Suscite l'intérêt des auditeurs	Moyen <b>0.5 points</b>	Satisfaisant <b>1 points</b>	Très satisfaisant <b>1.5 points</b>	

Construction de la réponse au sujet	Insuffisant <b>0.5 points</b>	Moyen <b>1 points</b>	Satisfaisant <b>1.5 points</b>	Très satisfaisant <b>2 points</b>
Qualité des connaissances sur le sujet	Insuffisant <b>0.5 points</b>	Moyen <b>1 points</b>	Satisfaisant <b>1.5 points</b>	Très satisfaisant <b>2 points</b>
Respecte le temps imposé.	Non <b>0 points</b>	Oui <b>0.5 points</b>		

## ■ Exemples d'annotations :

Un travail sérieux et construit mais incomplet, perfectible. Préparer mieux l'oral pour vous détacher des notes.

Un travail sérieux et construit. Oral préparé.

Un travail sérieux et construit. Oral préparé, votre partie a suscité de l'intérêt.

Veillez à vulgariser davantage le propos.

Expliciter les termes techniques.

Il manque une partie non abordée sur les mares salées mais bien pour la partie environnement.

## ■ Travaux remis évalués :

Note actuelle dans le carnet de notes  
8,00

Feedback par commentaires

↕ 🔍 A B I U ✎
 ☰ ☷ 🔗 🔄 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄 H-P 🌐

Un travail sérieux et construit mais incomplet. Préparer mieux l'oral pour vous détacher des notes.

Annnonce du titre du sujet	Pas fait 0 points	Fait 0.5 points	
Qualité de la prise de parole	Insuffisant 0.5 points	Satisfaisant 1 points	Très satisfaisant 1.5 points
Qualité de la présentation	Insuffisant 0.5 points	Moyen 1 points	Satisfaisant 1.5 points
Suscite l'intérêt des auditeurs	Moyen 0.5 points	Satisfaisant 1 points	Très satisfaisant 1.5 points
Construction de la réponse au sujet	Insuffisant 0.5 points	Moyen 1 points	Satisfaisant 1.5 points
Qualité des connaissances sur le sujet	Insuffisant 0.5 points	Moyen 1 points	Satisfaisant 1.5 points
Respecte le temps imposé.	Non 0 points	Oui 0.5 points	

## ■ Travaux remis évalués :

Note	Modifier	Dernière modification (travail remis)	Texte en ligne	Remises de fichiers	Dernière modification (note)	Feedback par commentaires	Note finale
<div>Évaluer</div> <div>8,00 / 10,00</div>	Modifier ▾	-			jeudi 14 décembre 2023, 17:24	Un travail sérieux et construit mais incomplet. Préparer mieux l'oral pour vous détacher des notes.	8,00 / 10,00
<div>Évaluer</div> <div>9,00 / 10,00</div>	Modifier ▾	-			jeudi 14 décembre 2023, 17:50	Un travail sérieux et construit. Il faut davantage préparer votre oral.	9,00 / 10,00
<div>Évaluer</div> <div>8,50 / 10,00</div>	Modifier ▾	-			jeudi 1 février 2024, 18:43	Du travail de préparation , du sérieux.	8,50 / 10,00

➤ **Evaluation des oraux Cycle terminal :**

- Terminale générale Enseignement scientifique : Une actualité sur la thématique de l'énergie
  - Consignes et critères d'évaluation
- Voir document : « TermES-Theme1-Actualité-Energie-Oraux-CONSIGNES »



## ■ Exemples

Sujets
En côte d'ivoire, une centrale électrique pour recycler les déchets de palmiers et les déchet du caco
Le jour du dépassement
Comparaison de l'empreinte carbone totale émise par les voitures électriques et les voitures thermiques
Maroc : où se distribue l'énergie produite par la tour solaire su Sahara, la centrale Noor Ouarzazate
Quel est le devenir de l'éolien marin de Saint Brieuc
Avantages et inconvénients du parc éolien OFFSHORE en mer à Saint Nazaire
Impact énergétique et environnemental des JO 2024
Électricité entre la France et l'Allemagne : un compromis sous haute tension
Comment la géothermie a-t-elle permis au Kenya de décarboner son électricité ?
Sous forme de débat : Les éoliennes, pour ou contre ?
Comment se réinventent les avions pour limiter les émissions en GES ?
Conception d'un arbre technologique : énergie solaire te captage de carbone
Le monde ne peut pas « débrancher » le système énergétique actuel, estime le président de la COP 28.
Fiction ou réalité ? LA captation de l'énergie solaire directement dans 'l'espace arrive à grand pas.

## ■ Exemple d'une évaluation sur Moodle

Note:






1. Pertinence du sujet, répond à la demande	insuffisant 0.5 points	moyen 1 point	satisfaisant 1.5 points	très satisfaisant 2 points	
2. Qualité de la prise de parole	insuffisant 0.5 points	moyen 1 point	satisfaisant 1.5 points	très satisfaisant 2 points	veillez à ne pas lire vos notes
3. Qualité des connaissances sur le sujet	insuffisant 0.5 points	moyen 1 point	satisfaisant 1.5 points	très satisfaisant 2 points	
4. Qualité et construction de l'argumentation = réactivité face aux questions posées, évaluée par le prof	insuffisant 0.5 points	moyen 1 point	satisfaisant 1.5 points	très satisfaisant 2 points	
5. Respecte le temps imposé de 5 min	non 0 points		oui 1 points		
6. Avis des pairs via un wooclap : l'oral a suscité de l'intérêt ?	non 0 points		oui 1 points		

Note actuelle dans le carnet de notes  
95,00

Feedback par commentaires

TB , maîtrise du sujet

## ■ Aperçu de l'évaluation sur Moodle

Note	Modifier	Dernière modification (travail remis)	Texte en ligne	Remises de fichiers	Dernière modification (note)	Feedback par commentaires	Note finale
<a href="#">Évaluer</a> 100,00 / 100,00	<a href="#">Modifier</a> ▾	-			dimanche 19 novembre 2023, 18:07	TB , maîtrise du sujet mais pour le format choisi , il faut veiller aux transitions entre les intervenants.	100,00 / 100,00
<a href="#">Évaluer</a> 95,00 / 100,00	<a href="#">Modifier</a> ▾	-			vendredi 1 décembre 2023, 15:07	Travail sérieux, aisance à l'oral. Attention à vérifier vos contenus.	95,00 / 100,00
<a href="#">Évaluer</a> 100,00 / 100,00	<a href="#">Modifier</a> ▾	-			dimanche 19 novembre 2023, 17:55	TB , maîtrise du sujet	100,00 / 100,00
<a href="#">Évaluer</a> 95,00 / 100,00	<a href="#">Modifier</a> ▾	-			dimanche 19 novembre 2023, 18:00	TB , maîtrise du sujet	95,00 / 100,00
<a href="#">Évaluer</a> 100,00 / 100,00	<a href="#">Modifier</a> ▾	-			mardi 14 novembre 2023, 10:58	TB , maîtrise du sujet	100,00 / 100,00

## ■ Exemples d'annotations :

TB , le sujet est maitrisé.

Veillez à ne pas lire vos notes

Manque d'organisation dans le travail attendu en classe de terminale.

Veillez à préparer des réponses à des questions éventuelles sur votre partie

TB , le sujet est maitrisé mais pour le format choisi , il faut veiller aux transitions entre les intervenants. À travailler

TB , le sujet est maitrisé et vous faites preuve d'une très bonne aisance à l'oral

TB , le sujet est maitrisé mais le côté financement était trop développé.

B , le sujet est maitrisé

B , le sujet est maitrisé mais attention à votre prise de parole qui doit être plus fluide.

Le sujet aurait gagné à être approfondi au niveau valeurs chiffrées

AB , des remarques à prendre en compte

## ■ Retour via Moodle à destination des élèves

----- Forwarded message -----

De : **Mon bureau numérique** <[nepasrepondre@monbureaunumerique.fr](mailto:nepasrepondre@monbureaunumerique.fr)>

Date: mar. 14 nov. 2023 à 11:22

Subject: FLORENCE DENEUVE a donné un feedback pour le devoir Evaluation Oral

To: Élève-élève

Oraux NRJ 1 -> Devoir -> Evaluation Oral

-----  
FLORENCE DENEUVE a donné un feedback pour le travail remis pour « Evaluation Oral ».

Vous pouvez le consulter en annexe à votre travail : <https://0550072e.moodle.monbureaunumerique.fr/mod/assign/view.php?id=473>

-----

## ➤ **Évaluation du reportage scientifique en 2<sup>nd</sup>e GT : sortie scolaire au Luxembourg Science Center**

### ■ Consignes et critères d'évaluation

Via une [vidéo](#) : Présentation du lieu, des 5 consignes et la consigne pour le dépôt des reportages. La vidéo est envoyée via la messagerie de l'ENT et également déposée dans le cours sur Moodle. Elle est également présentée aux élèves avant la sortie pédagogique en classe mais accessible également via un QR-Code.

Le lien vers le cours Moodle pour les dépôts est envoyé par la messagerie de l'ENT (possibilité de le déposer sur le blog du niveau disciplinaire) .

### ■ Pour les élèves non présents : un oral sur un prix Nobel a été demandé

- Accueil du « cours » sur Moodle

## reportage centre scientifique

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▼

### ▼ Rappel du contenu attendu



Consignes à suivre pour le reportage scientifique

### ▼ 2023-2024-sortie-scientifique-Luxembourg



reportage station expérimentale



Réalisation-vidéo-Centre scientifique.mp4

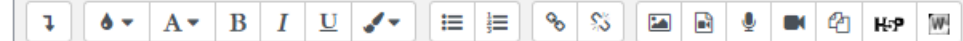
## ■ Critères d'évaluation sur Moodle

Titre de la station expérimentale	Non indiqué <i>0 points</i>	Indiqué <i>1 points</i>	
Noms des élèves	Non indiqué <i>0 points</i>	Indiqué <i>1 points</i>	
Domaine de la station expérimentale	Non indiqué <i>0 points</i>	Indiqué <i>1 points</i>	
Explication de la station expérimentale	Non fait <i>0 points</i>	Satisfaisant <i>1 points</i>	Très satisfaisant <i>2 points</i>
Station expérimentale filmé	Non fait <i>0 points</i>	Fait <i>1 points</i>	
Vos impressions du centre scientifique	Non fait <i>0 points</i>	Fait <i>1 points</i>	

Note actuelle dans le carnet de notes

10,00



Feedback par commentaires



Travail très satisfaisant et qui répond aux demandes. Blen pour les notions importantes titrées



## ■ Critères d'évaluation sur Moodle

Remis pour évaluation Noté	Évaluer 9,00 / 10,00	Modifier ▾	jeudi 2 novembre 2023, 14:08	 <a href="#">Lux Science Center - Poulies.mp4</a> 2 novembre 2023, 14:08	lundi 4 décembre 2023, 10:16	Très beau montage, on ne s'ennuie pas ! et un vrai travail de groupe réfléchi en amont ! une consigne oubliée.	9,00 / 10,00
Remis pour évaluation Noté	Évaluer 6,00 / 10,00	Modifier ▾	lundi 13 novembre 2023, 12:38	 <a href="#">copy_1A5A31E2-5318-4BAE-A2AE-412EB4EA1A33.mov</a> 13 novembre 2023, 12:38	samedi 2 décembre 2023, 23:11	Reportage satisfaisant , mais des consignes non suivies.	6,00 / 10,00

## ■ Echange avec les élèves

Bonsoir madame,

J'ai déposé le reportage sur Moodle mais je ne sais pas si je l'ai déposée au bon endroit et si cela a bien été effectué. Je voudrais donc une confirmation de votre part savoir si vous avez reçu le travail et si il est entier.

Merci d'avance

Cordialement

### TR : FLORENCE DENEUVE a donné un feedback pour le devoir reportage station expérimentale

À DENEUVE FLORENCE ...

Élève-élève

4 déc. 2023

↳ Répondre

----- Message transféré -----

De : Messagerie Moodle

Date : samedi 02 décembre 2023 à 23:16

Objet : FLORENCE DENEUVE a donné un feedback pour le devoir reportage station expérimentale

Élève-élève

vidéo évaluation -> Devoir -> reportage station expérimentale ----- FLORENCE DENEUVE a donné un feedback pour le travail remis pour « reportage station expérimentale ». Vous pouvez le consulter en annexe à votre travail : <https://0550072e.moodle.monbureaunumerique.fr/mod/assign/view.php?id=464> -----

- Pour les élèves non présents : un oral sur un prix Nobel français a été demandé avec la remise d'un audio sur le cahier de texte de l'ENT.

Grille Oral 2 <sup>nde</sup> GT				
Oral sans présentiel, déposé (cahier de texte MBN ou moodle).				
Evaluation :				
	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bon niveau
Se faire entendre				
Se faire comprendre				
Organiser sa présentation				
Détails :				
Se faire entendre				
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bon niveau	
Voix peu audible Manque d'articulation, on ne comprend pas tt ce qui est dit Débit trop rapide ne permettant pas de suivre	Voix monocorde Hésitations Débit trop lent	Voix contrôlée Débit fluide	Voix modulée Silences ménagés pour permettre au discours de bien être assimilé par l'auditoire	
Désintéresse	Endort	Eveille	Capte	
Se faire comprendre				
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bon niveau	
Propos incohérent, imprécis, incompréhensibles, Peu de connaissance	Propos cohérents et compréhensibles mais manquant de précision	Propos clairs et précis Vocabulaire adapté à l'auditoire Connaissances en lien avec le sujet suffisantes	Propos clairs et concis avec plusieurs niveaux de compréhension Vocabulaire riche, mots clés explicités Connaissances maîtrisées	
En dehors	Se fait écouter	Se fait comprendre	Se fait pédagogique	
Organiser sa présentation				
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bon niveau	
Pas de plan Aucune gestion du temps	Plan annoncé mais pas respecté Gestion aléatoire du temps	Plan annoncé, construit et respecté Bonne gestion du temps	Plan annoncé, construit et hiérarchisé Gestion du temps ajusté et réajusté	
En dehors	Se laisse dépasser	Conduit	Dirige	

Travail rendu le lundi 20 novembre 2023

Enregistrement audio

Télécharger (.mp3, 1.85 Mo)

Commentaire sur le rendu

On dit en premier point mais pas plan. Le plan est annoncé, c'est bien. Recherches complètes. L'oral est trop monocorde. Pas de conclusion. Temps respecté.

Visible par l'enseignant seulement

➤ **Évaluation du compte-rendu de l'activité expérimentale en 2<sup>nde</sup>**  
**GT : « Le sablier chimique »**

■ **Consignes et Critères d'évaluation**

Correspond au sujet de l'activité expérimentale avec les compétences et les jokers correspondants (correspond à une aide type ECE)

- Critères d'évaluation : avant l'utilisation de Moodle : un tableur.

Travail demandé : Réaliser un montage (photos et vidéos) pour expliquer votre démarche (calculs, protocole adapté ...) et y intégrer la preuve que votre sablier chimique fonctionne.

[illegible]

# Création de groupes sur Moodle pour une évaluation

Méthodes pour créer les groupes puis y associer les élèves

Création du barème « Devoir »

- Méthodes pour créer les groupes puis y associer les élèves

## reportage centre scientifique

[Cours](#)[Paramètres](#)[Participants](#)[Notes](#)[Rapports](#)[Plus ▾](#)

Utilisateurs inscrits ▾

Inscrire des utilisateurs

### Utilisateurs inscrits

Match

Un au moins ▾

Select ▾



Add condition

Clear filters

Apply filters

99 participants trouvés

Prénom

Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom de famille

Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

# reportage centre scientifique

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

Utilisateurs inscrits ▾

Inscrire des utilisateurs

**Inscriptions**

Utilisateurs inscrits

Méthodes d'inscription

**Groupes**

Groupes

Groupements

Vue d'ensemble

**Permissions**

Permissions

Autres utilisateurs

Voir les permissions

crits

Select ▾



Clear filters

Apply filters

Prénom

Tout

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Nom de famille

Tout

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z





## Inscrire des utilisateurs



### Options d'inscription

Sélectionner des  
utilisateurs

Aucune sélection

Rechercher



Sélectionner des cohortes

Aucune sélection

Rechercher



Attribuer les rôles

[Afficher plus...](#)

2023 C 2DE1

2023 C 2DE2

2023 C 2DE3

2023 C 2DE4

Annuler

Inscrire les utilisateurs et cohortes sélectionnés

# vidéo évaluation Groupes

Groupes

Élève 1-élève 2 (2)  
Élève 3-élève 4-élève 5 (3)

Modifier les réglages du groupe

Supprimer le groupe sélectionné

Créer un groupe

Créer des groupes automatiquement

Importer des groupes

Membres de :

Élève 1 -Élève 2

Élève

Élève 1  
Élève 2

Ajouter/retirer des utilisateurs

**Ajouter/retirer des utilisateurs:**

Élève 1-Élève 2

Élève 1-Élève 2

Membres du groupe

Aucun

← Ajouter

Supprimer →

Rechercher

Effacer

Options de recherche

Membres potentiels

Élève (98)

Élèves

Rechercher

Effacer

Groupes dont l'utilisateur  
sélectionné fait partie :

# Ctrl c pour sélectionner puis ajouter

Élève 1-Élève 2

Membres du groupe

Aucun

← Ajouter

Supprimer →

Membres potentiels

Élèves

Groupes dont  
sélectionné f.

## Élève 1-Élève 2

Membres du groupe

Élève 1  
Élève 2

◀ Ajouter

Supprimer ▶

Rechercher

Effacer

Membres potentiels

Élèves

Rechercher

Effacer

Autre méthode : une fois les groupes créés, on peut l'attribuer aux élèves à y intégrer .

<input checked="" type="checkbox"/>	YA	Élève 1	Élève	<div>Nom du groupe</div>	Jamais	Active
<input type="checkbox"/>	LA	Élève 2	Élève	Liste des groupes	Jamais	Active

<input type="checkbox"/>	LA	Élève 1	Élève	Aucun groupe
<input checked="" type="checkbox"/>	YA	Élève 2	Élève	Nom du groupe

# Ajouter l'activité « Devoir » au cours Moodle

Lycée polyvalent Alfred Kastler

[Accueil](#)

[Tableau de bord](#)

[Mes cours](#)



Devoir



FD

Mode d'édition ☒

## 1e ES -Oraux sur les cristaux - 2023-2024

[Cours](#)

[Paramètres](#)

[Participants](#)

[Notes](#)

[Rapports](#)

[Plus](#)

### ▼ Généralités

Tout replier 



Ajouter une activité ou ressource

[Ajouter une section](#)

### ▼ Section 1



Ajouter une activité ou ressource

[Ajouter une section](#)

[+ Ajouter un bloc](#)

## Ajouter une activité ou ressource



Rechercher

Activités

Ressources

Recommandés



Atelier



Base de données



Chat



Choix de Groupe



Contenu interactif



Devoir



Feedback



Forum



GeoGebra



Glossaire



H5P



Jeu - Image cachée



Jeu - Mots croisés



Jeu - Mots mêlés



Jeu - Pendu



Jeu - Qui veut gagner des...



Jeu - Sudoku



Leçon



Liste des tâches



Outil externe



Paquetage SCORM



Partage de fichiers



Questionnaire



Rendez-vous





## Types de remise

Types de remise

☐ Texte en ligne [?](#) ☐ Remises de fichiers [?](#)

## Types de feedback

Types de feedback

☒ Feedback par commentaires [?](#) ☐ Annotation PDF [?](#) ☐ Fichiers de feedback [?](#)

Commentaire en ligne



Non [↕](#)

## › Réglages de la remise des travaux

## › Réglages de remises en groupe

## › Notifications

travaux en retard

Réglages par défaut [?](#)  
pour « Notifier  
l'étudiant »

Oui [↕](#)

## ▼ Note

Note



Type Barème [↕](#)

Barème

Default competence scale [↕](#)

Méthode  
d'évaluation



Évaluation simple directe [↕](#)

Évaluation simple directe

Guide d'évaluation

Grille d'évaluation

Catégorie de note



Note pour passer



Remises anonymes



Non [↕](#)

Cacher l'identité des



Non [↕](#)



DEVOIR

## Oraux en classe

Devoir

Paramètres

Évaluation avancée

Plus ▼

### Évaluation avancée

Changer la méthode d'évaluation courante à ?

Grille d'évaluation



Définir un  
formulaire  
d'évaluation



Créer un  
formulaire  
d'évaluation à  
partir d'un  
modèle

Remarque : le formulaire d'évaluation avancée n'est pas encore disponible. La méthode d'évaluation simple sera utilisée tant que le formulaire ne sera pas créé et validé.



DEVOIR

## Oraux en classe

Devoir

Paramètres

Évaluation avancée

Plus ▼

**Ouvert le :** mardi 12 décembre 2023, 00:00

Nom



Description

↕

🔥 ▼

A ▼

B

*I*

U

✍ ▼

☰

☷

🔗

🔄

🖼

📄

🎤

📹

📄

HP

W

Attention ne pas laisser le barème en brouillon

Statut actuel de la grille d'évaluation

BROUILLON

Grille d'évaluation

<div><div>×</div><div>↓</div><div>📄</div></div> <div><b>1. Pertinence du sujet, répond à la demande</b></div>	<div>insuffisant</div> <div>0.5 points</div> <div>×</div>	<div>moyen</div> <div>1 points</div> <div>×</div>	<div>satisfaisant</div> <div>1.5 points</div> <div>×</div>	<div>Pertinence du sujet, répond à la demande</div> <div>2 points</div> <div>×</div>	<div>+ Ajouter niveau</div>
<div><div>↑</div><div>×</div><div>📄</div></div> <div></div>	<div>Cliquer pour modifier le niveau</div> <div>0.5 points</div> <div>×</div>	<div>Cliquer pour modifier le niveau</div> <div>1 points</div> <div>×</div>	<div>Cliquer pour modifier le niveau</div> <div>1.5 points</div> <div>×</div>	<div>Cliquer pour modifier le niveau</div> <div>2 points</div> <div>×</div>	<div>+ Ajouter niveau</div>

+ Ajouter critère

Options de grille d'évaluation

# Oraux ES

<b>Annonce du titre du sujet</b>	Pas fait <b>0 points</b>		Fait <b>0.5 points</b>	
<b>Qualité de la prise de parole</b>	Insuffisant <b>0.5 points</b>	Satisfaisant <b>1 points</b>		Très satisfaisant <b>1.5 points</b>
<b>Qualité de la présentation</b>	Insuffisant <b>0.5 points</b>	Moyen <b>1 points</b>	Satisfaisant <b>1.5 points</b>	Très satisfaisant <b>2 points</b>
<b>Suscite l'intérêt des auditeurs</b>	Moyen <b>0.5 points</b>	Satisfaisant <b>1 points</b>		Très satisfaisant <b>1.5 points</b>
<b>Construction de la réponse au sujet</b>	Insuffisant <b>0.5 points</b>	Moyen <b>1 points</b>	Satisfaisant <b>1.5 points</b>	Très satisfaisant <b>2 points</b>
<b>Qualité des connaissances sur le sujet</b>	Insuffisant <b>0.5 points</b>	Moyen <b>1 points</b>	Satisfaisant <b>1.5 points</b>	Très satisfaisant <b>2 points</b>
<b>Respecte le temps imposé.</b>	Non <b>0 points</b>		Oui <b>0.5 points</b>	

Options de grille d'évaluation