

## Évaluation des oraux Cycle terminal : 1<sup>ère</sup> générale Enseignement scientifique : Les cristaux

---

### Programme

Thème 1 — Une longue histoire de la matière

1.2 — Des édifices ordonnés : les cristaux

Pistes de mise en œuvre du programme

#### **Nature du savoir scientifique et méthodes d'élaboration**

Histoire des sciences : du cristal de chlorure de sodium aux ultrastructures cellulaires, le développement de la cristallographie.

#### **Sciences, société et environnement**

Les pseudosciences et les croyances en lien avec les cristaux. Les risques sanitaires liés aux minéraux : le cas de l'amiante. De la recherche des cristaux rares à leur exploitation irraisonnée. L'utilisation des nanoparticules d'or pour traiter des cancers. Les cristaux dans le domaine médical (les calculs) : composition, modalités de formation ; techniques de détection et d'élimination.

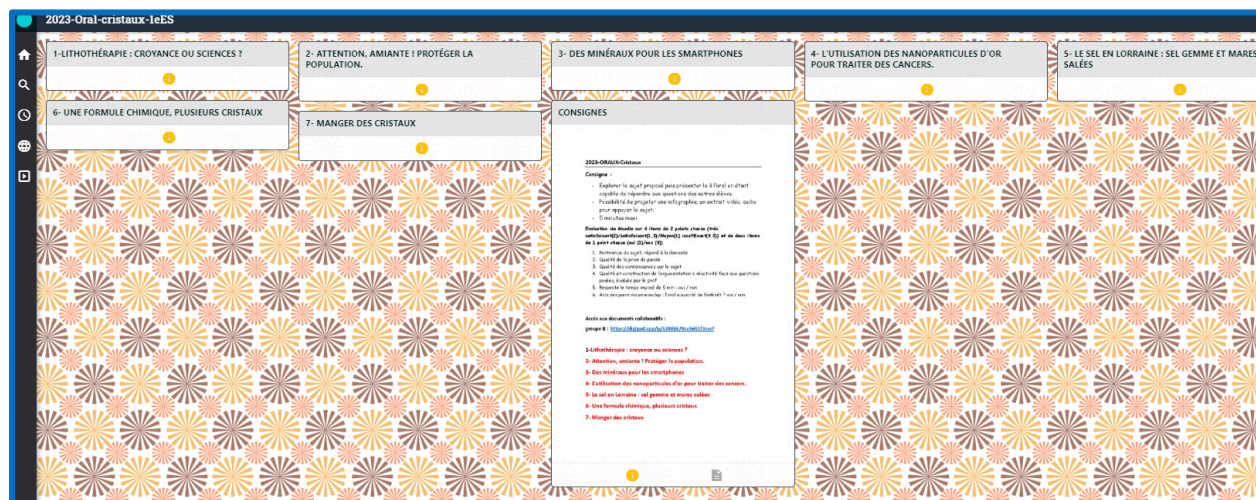
### Consignes

- Explorer le sujet choisi parmi ceux proposés puis le présenter à l'oral en étant capable de répondre aux questions de l'enseignant et des autres élèves.
- Se rendre sur le cours Moodle correspondant et prendre connaissance des critères d'évaluation.
- Possibilité de projeter une infographie, un extrait vidéo, audio pour appuyer le sujet.
- Durée : 5 minutes maximum
- Après votre présentation, se rendre sur le cours Moodle correspondant et prendre connaissance des commentaires de votre évaluation.

### Sujets proposés :

- 1- Lithothérapie : croyance ou sciences ?
- 2- Attention, amiante ! Protéger la population.
- 3- Des minéraux pour les smartphones.
- 4- L'utilisation des nanoparticules d'or pour traiter des cancers.
- 5- Le sel en Lorraine : sel gemme et mares salées.
- 6- Une formule chimique, plusieurs cristaux.
- 7- Manger des cristaux.

Accès aux documents collaboratifs via un digipad de la Digitale pour sélectionner le sujet choisi.



## Evaluation via Moodle

CRITÈRES	BARÈME /10
1. Annonce du titre du sujet	Oui / Non (0,5)
2. Qualité de la prise de parole	Très satisfaisant (1,5) Satisfaisant (1) Insuffisant (0.5)
3. Qualité de la présentation	Très satisfaisant (2) Satisfaisant (1,5) Moyen (1) Insuffisant (0.5)
4. Suscite l'intérêt des auditeurs	Très satisfaisant (1,5) Satisfaisant (1) Moyen (0.5)
5. Construction de la réponse au sujet	Très satisfaisant (2) Satisfaisant (1,5) Moyen (1) Insuffisant (0.5)
6. Qualité des connaissances sur le sujet	Très satisfaisant (2) Satisfaisant (1,5) Moyen (1) Insuffisant (0.5)
7. Respecte le temps imposé	Oui / Non (0,5)