|  |
| --- |
| **Liaison école-collège**  **Groupe de travail – « autour du corps »** |

\*après échange autour des faits constatés par les professeurs (premier et second degré), nous avons réfléchi à des actions que nous pourrions mettre en place.

\*en prenant appui sur des dispositifs déjà existants, l’idée de fonctionner sur le même modèle a germé : utiliser un support afin d’engager un échange qui permette de fixer les choses (le vocabulaire, ce que l’on peut dire ou faire à l’école, ce qui est religieux et donc appartient au privé, les lois en vigueur pour pouvoir vivre ensemble, …)

\*nous avons cherché des documents qui puissent être utilisés pour faire naître l’échange, en utilisant divers sites commercialisant des ouvrages.

Certains ont été acheté / empruntés, lus… et notre choix s’est finalement porté sur un exemplaire de Max et Lili, pour diverses raisons :

->les héros sont connus des élèves ;

->il contient de nombreuses images aux dessins simples ;

->il y a peu de texte à lire ;

->les situations mettent en scène Max et Lili dans divers endroits : à la maison, à l’école, au musée, dans la rue.

->Max et Lili sont d’âges différents (Lili est un peu plus âgée que son frère).

\*l’ouvrage a été numérisé pour que cela soit plus pratique et diffusé ; nous avons commencé l’utilisation avec toutes les classes de 6ème l’établissement (en demi groupe classe, une enseignante avec une infirmière).

Mesdames MARTIN, PICHANCOURT et PLANTEGENET.