|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ECOLE** | **CLASSE** | **ENSEIGNANT** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE COLLECTIVE** | **POINTS** | | | |  |
| **Notation par points**  **- +** | **1** | **2** | **3** | **4** | **REMARQUES** |
| Nous savons qui est l’auteur. Nous pouvons donner quelques informations le concernant. Nous connaissons le titre de l’extrait et/ou de l’ouvrage, le type de textes … |  |  |  |  |  |
| **La voix :** |  |  |  |  |  |
| Nous parlons assez fort -> tout le monde nous entend. |  |  |  |  |  |
| Nous articulons -> tout le monde nous comprend. |  |  |  |  |
| Nous savons mettre le rythme et des silences |  |  |  |  |
| Nous parlons à la bonne vitesse (pas trop lent ni rapide) |  |  |  |  |
| Nous mettons le ton (triste – gai – étonné – en colère …) |  |  |  |  |
| **Le corps :** |  |  |  |  |  |
| Nous sommes expressifs (visages, regards, gestes adaptés …) |  |  |  |  |  |
| Nous regardons le public. |  |  |  |  |
| **La mémorisation :** |  |  |  |  |  |
| Nous connaissons notre texte sans hésitation. |  |  |  |  |  |
| Nous sommes capables de nous entraider pour gérer les trous de mémoire des uns et des autres. |  |  |  |  |
| **Sur scène :** |  |  |  |  |  |
| Nous parlons au bon moment (transmission fluide de la parole) |  |  |  |  |  |
| Nous avons tous pris la parole. |  |  |  |  |  |
| **Respect du temps :** La prestation dure au moins 3 minutes. |  |  |  |  |  |
| **TOTAL COLONNES :** |  |  |  |  |  |
| **TOTAL PRESTATION :** |  | | | |  |