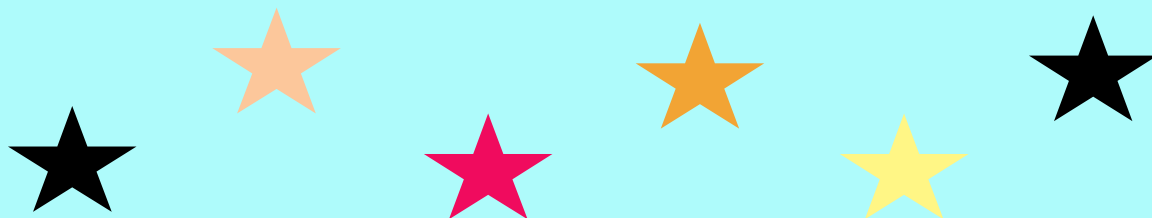




## Quelques conseils pour aborder la propreté de l'enfant à l'entrée à l'école maternelle

### Ecoles maternelles de Vandœuvre :

Brossolette, Charmois, Europe-Nations, Jeanne d'Arc, Jean Pompey, Paul Bert

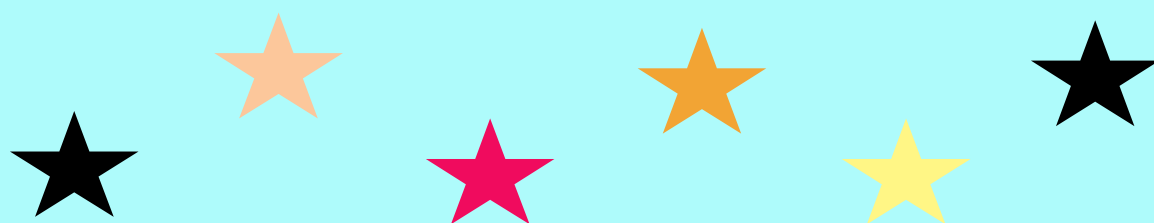




## Introduction

Ce document présente quelques conseils afin d'aborder avec les parents et leur enfant la problématique de la continence lors de l'entrée à l'école maternelle. Il vise ainsi à inscrire cet accompagnement dans une démarche de coéducation bienveillante avec les familles. Les conseils qui y sont présentés sont issus d'une réflexion commune et d'une mutualisation des pratiques au sein du réseau.

Les cas particuliers ou les difficultés liées à des troubles spécifiques ne seront pas abordés ici. Ils peuvent être pris en charge dans le cadre de protocoles spécifiques ou avec des aides humaines adaptées.





## Au mois de mai ou juin

Il est possible de proposer un temps de rencontre avec les familles lors des inscriptions.

Lors de l'entretien, poser la question : « *Votre enfant est-il propre ?* » et engager si besoin un premier temps de discussion.

Aborder alors avec les parents la possibilité de profiter de l'été pour amorcer avec l'enfant un travail sur la propreté pendant la journée ou la sieste. Celle-ci ne s'apprend pas uniquement à l'école. C'est bien un travail qui ne peut être efficace que s'il est mené de front avec les familles.

Expliquer aux parents l'intérêt pour leur enfant d'être propre ou très proche de l'être à la rentrée. Evoquer la disponibilité de l'enfant pour les apprentissages. Un enfant, déjà très préoccupé par les « accidents » qu'il pourrait avoir au cours de la journée, ne sera pas disponible pour apprendre.

Profiter de ce temps d'échange pour revenir avec les parents sur le rôle de l'école maternelle qui est un lieu d'apprentissage et non une garderie.

Lors de ces échanges, il est important de veiller à instaurer un climat de confiance avec les parents afin qu'en aucun cas, ils ne se sentent jugés.

Si certains parents semblent ne pas savoir comment faire pour amener leur enfant à être propre, il est alors possible de leur donner quelques conseils ou ressources :

- Les petits petons, la propreté en douceur
- Protocole apprentissage propreté
- Eduscol-Ressources maternelle-La scolarisation des enfants de moins de 3 ans-Une rentrée réussie





## Avant les grandes vacances

Il est possible de proposer une ou deux rencontre(s) collective(s) avec les parents sur des demi-journées (du mois de mai ou de juin). Les parents peuvent ainsi, par exemple, être invités à venir à l'école avec leur enfant.

Cela peut permettre à l'équipe enseignante d'observer le degré d'autonomie, de motricité et de maîtrise du langage des futurs élèves, de manière individuelle.

### Quelques exemples d'organisation :

- L'enseignant reçoit un parent et son enfant au moment de l'accueil, des ateliers et de la motricité.

- L'équipe enseignante organise des visites l'après-midi pendant la sieste des PS lors de laquelle les enseignants sont plus facilement disponibles. 10 parents, au maximum, sont accueillis à 14h00 pour une visite de l'école et de la salle de jeux, ainsi qu'une distribution de documents pour la rentrée.

- Les parents sont conviés à un petit-déjeuner.

- Les parents sont invités à participer à des jeux avec leurs enfants dans la salle de classe.

- Les enfants vont en classe pendant que la directrice et un représentant de la PMI proposent aux parents un temps d'échange prenant appui sur deux films différents :

« Qu'apprend-on à l'école ? »

« Je vais à l'école, maman pleure » .

Ces films ne traitent pas de la propreté mais un temps de discussion s'engage ensuite et la question de la propreté peut être abordée et amenée par le directeur, la directrice.

Il est possible également d'échanger à partir d'une autre vidéo :

Vidéo France TV : « Les Maternelles »

*Dans la vidéo :*

propreté expliquée par une directrice (à partir de 6 minutes)

rentrée et entretien (à partir de 9 minutes)

exemple de visite (à partir de 11 minutes)

exemple et extrait d'entretien (à partir de 12 minutes)





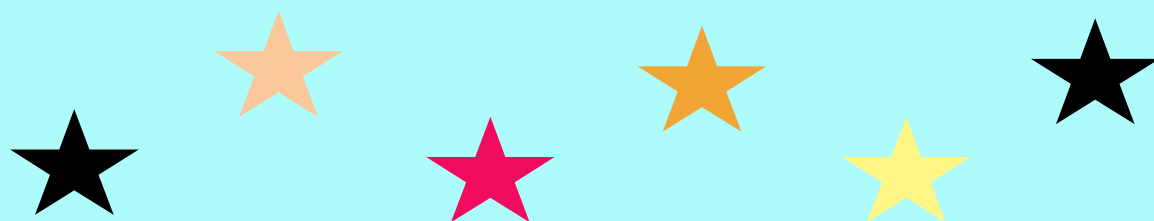
## Pendant les grandes vacances

Selon l'entretien préalablement mené avec les parents, il est possible de suggérer à certains d'entre eux, que la période des vacances scolaires d'été peut être propice à un travail à la maison sur la propreté. Les questions du passage aux toilettes, de l'usage du pot et de la couche culotte peuvent alors être abordées.

Il est important :

- d'augmenter la fréquence des passages aux toilettes
- d'accompagner l'enfant vers une autonomie dans l'usage du pot (enlever ou baisser seul son pantalon, son slip ou sa couche culotte) et éviter les bretelles et les ceintures.

Il est possible d'échanger avant la rentrée par courrier ou par mail avec les familles et les enfants afin de leur communiquer différentes informations sur la rentrée.





## A la rentrée

Le jour de la pré-rentrée, il est possible d'organiser une réunion à destination des parents d'élèves qui font leur première rentrée (TPS ou PS). Ces derniers peuvent ainsi, à cette occasion, identifier l'enseignante et l'ATSEM de la future classe de leur enfant.

Au début de l'année scolaire, il est conseillé des passages aux toilettes collectifs (2 fois dans la matinée).

**Des régressions peuvent parfois avoir lieu.** Celles-ci restent généralement ponctuelles et s'inscrivent dans une période limitée dans le temps. Cf La lettre maternelle n°3 sur les temps éducatifs de l'école maternelle page 3

### **Différentes modalités d'accueil des TPS/PS observées au sein des écoles du REP et du QPV :**

**TPS :** accueil aux deux ans révolus. Trois rentrées possibles : en septembre, après les vacances d'automne, après les vacances de Noël.

La propreté complète est exigée (pas de couche du tout). Une scolarisation seulement le matin et adaptable (durée : demi matinée ou matinée) peut être envisagée jusqu'à une période prédéfinie (sauf exception si les deux parents travaillent : accueil l'après-midi).

La couche culotte est acceptée. Un accueil l'après-midi est organisé avec la sieste, si la propreté est acquise. Les Atsem s'occupent des changes sur un temps plus ou moins long si nécessaire ou sur une période de départ, les Atsem s'occupent des changes puis ensuite ce sont les parents qui sont appelés pour changer leurs enfants.

Les couches culottes sont acceptées. Les enfants sont acceptés à la sieste. Les parents sont appelés pour les changes. Les ATSEM ne changent pas les couches.

Préciser aux parents qu'avec une couche culotte, l'enfant peut faire comme les autres. Il peut être souhaitable que l'enfant en ait une de rechange dans son sac ou bien qu'il dispose d'un nombre de changes suffisant à l'école. Le port du body est à éviter.

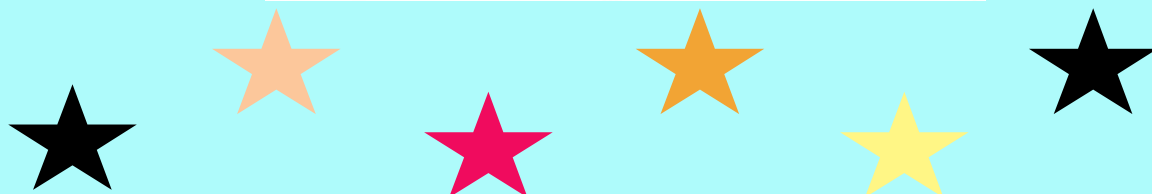
**PS :** une période de 15 jours ou 3 semaines est généralement nécessaire pour lever les dernières difficultés liées à la propreté. Le matin, préciser aux parents qu'un passage aux toilettes dès l'arrivée à l'école est obligatoire. Des retours rapides y seront faits régulièrement dans la matinée.





## 15 jours après la rentrée

Une rencontre pourra être organisée avec les parents concernés afin de faire le point sur l'évolution constatée depuis la rentrée en ce qui concerne la propreté de leur enfant.





La coéducation famille-école aidera  
l'enfant à grandir et à franchir différentes  
étapes à son rythme.

