

À l'initiative du groupe des coordonnateurs REP du département, et en partenariat avec le CAREP de Nancy-Metz, une lettre d'information parviendra désormais, à plusieurs reprises dans l'année, à tous les acteurs des réseaux d'éducation prioritaire de Meurthe-et-Moselle. Suivant une trame et une thématique communes, elle vous fera part de l'actualité de votre REP, et mettra en avant des acteurs et/ou des actions spécifiques à votre réseau.

Nous vous en souhaitons bonne lecture !

L'équipe de pilotage du REP Vandoeuvre Haut de Penoy

Zoom sur...

Le DRE (Dispositif de Réussite Educative)

Sandra HAAS, coordinatrice

- coordination des actions
- gestion administrative et financière
- s'assure que les enfants sont bien engagés dans un parcours de réussite

03.83.51.89.55

shaas@vandoeuvre.fr



Sophie ROBERT, référente-parcours

- lien avec les familles
- mise en œuvre et évaluation des parcours de réussite
- lien avec les enseignants et les intervenants

03.83.51.89.56

srobert2@vandoeuvre.fr

Le DRE s'adresse à des enfants de 2 à 16 ans, habitant et/ou étant scolarisés dans le Quartier Prioritaire de la Ville, et qui cumulent des difficultés qui peuvent être scolaires, sociales, éducatives ou sanitaires.

Les saisines, transmises au coordonnateur REP lorsqu'elles viennent d'un établissement scolaire, sont étudiées par une équipe pluridisciplinaire de soutien (DRE, service social de secteur, éducation nationale, CCAS) qui se réunit en moyenne toutes les 6 semaines.

Il est absolument nécessaire que les parents soient partenaires du parcours de réussite proposé. L'action du DRE visera notamment à assurer la complémentarité des différentes aides mises en place, dans le respect du rythme de vie de l'enfant.

Exemples d'actions mises en place : atelier-théâtre, club lecture/écriture, ateliers langage, « petites histoires pour grandir », cours de FLE, ateliers relaxation/graphisme, accompagnements individuels par des bénévoles, accompagnement de la famille pour la prise de rendez-vous médicaux, pour l'inscription à des activités, au centre de loisirs, ...

Point sur le projet REP

Le 17 octobre dernier, l'équipe de pilotage du réseau (Mmes CAMPANI et WOJCIK, MM. VINKLER, MOLINET et QUESTE) a participé, à la DSDEN, à un bilan d'étape des projets de réseau. Le projet du REP de Vandoeuvre n'a pas appelé de remarques particulières et a été validé.

L'agenda du REP

Récemment...

Petit-déjeuner des parents (« rythme de vie de l'enfant ») :

mercredi 23 novembre, école maternelle Europe-Nations

Conseil école-collège : jeudi 24 novembre

Conseils de classe des 6èmes :

1, 2 et 8 décembre

À venir...

Comité de pilotage :

jeudi 12 janvier à 17h15, au collège

Animations pédagogiques :

- Enseignement explicite : jeudi 5 janvier, 15h30, école élémentaire Jeanne d'Arc

- Un climat scolaire favorable aux apprentissages :

lundi 30 janvier, mardi 28 février, 17h, locaux de l'inspection

Lettre Info-REP, bulletin du REP, site internet, oui... mais pourquoi ?

	Pourquoi ?	Quel contenu ?
Info-REP (3 à 5 fois/an)	Une communication régulière sur ce qui se passe dans le REP.	Zoom sur un acteur du REP. « Fil rouge » du CAREP. L'agenda du REP. Des focus sur des actions menées dans le REP.
Bulletin REP (1 à 2 fois/an)	Une mise en valeur de ce que font les élèves et les enseignants.	Des productions d'élèves. Des projets menés dans les classes ou au niveau du REP.
Site internet	Un outil évolutif au service de tous.	Des informations, des ressources et des liens pour les enseignants, les partenaires, les familles...

Europe-Nations maternelle : la relation école-famille tout au long de l'année, une priorité du projet d'école

- préparation de la 1ère rentrée à l'école, et premier contact dès le mois de juin (réunion collective avec intervention de la PMI, accueil des élèves, par deux et avec un parent, dans les classes)
- accueil échelonné des élèves en début d'année : les parents sont invités à rester dans la classe
- ateliers cuisine encadrés par les ATSEM
- ateliers jeux de société, en classe (les parents viennent jouer avec leurs enfants)
- parents invités dans les classes, pour observer le fonctionnement, échanger avec les enseignants, ...
- parents invités à venir écouter chanter leurs enfants, plusieurs fois dans l'année
- une remise des livrets de progrès en main propre
- participation des parents à la 1ère séance des ateliers mis en place par le DRE, puis à des moments conviviaux
- des petits-déjeuners thématiques pour les parents, en partenariat avec l'association REPONSE
- un site internet dédié à la relation école-famille

Jeanne d'Arc élémentaire : la semaine des parents

- pendant une semaine, les parents qui le souhaitent peuvent venir assister à un temps de classe (1h30 en moyenne)
- 2 parents maximum en même temps dans la classe
- octobre 2016 : 50% des parents sont venus dans les classes

Paroles...

... **d'élèves** : « J'ai montré mon travail à mon papa. » - « Papa et maman ont dit que c'était super. » - « J'ai eu le trac quand maman était dans la classe. » - « Ils ont vu comment on travaillait. » - « C'était bizarre de voir maman et papa dans la classe. »

... **de parents** : « Très intéressant de voir ce que fait notre enfant pendant ses journées de classe » - « On se rend compte que ça ne doit pas être facile pour les maitresses ». - « J'espère qu'on pourra revenir. »

... **d'enseignants** : « Les parents ont pu voir qu'il n'était pas facile de garder tous les enfants attentifs » - « Un moment important de contact avec les familles, durant lequel on peut expliquer les enjeux de l'école, tout en les dédramatisant ». » - « Cela rassure les parents, ils voient qu'on est présent pour leur enfant. »

Le fil rouge du CAREP...

Le parent vient découvrir un support ludique (jeu, livre traduit en plusieurs langues) qui voyage ensuite de famille en famille

Coup de pouce langage, coup de pouce lecture: le parent assiste à une séance de soutien de son enfant

Accueil parents: dans la classe

Le parent se rend dans une classe pour observer ou animer un atelier ou un jeu

Accueil parents: autres dispositifs

OEPRE
Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants

Certains parents reçoivent des cours pour apprendre la langue française dans le but de suivre la scolarité de leur enfant

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT:
ÉCHANGER SUR LES QUESTIONS D'ÉDUCATION

Les cafés des parents

Rencontres animées par des partenaires ou des intervenants extérieurs, où parents et enseignants échangent sur des thèmes qui les préoccupent (les écrans, le sommeil, l'alimentation, les devoirs)

Parents et Ecole: une multiplicité d'actions et de rencontres possibles

INSTITUTIONNEL: AGIR DANS L'ÉCOLE

Formation des délégués

Les parents sont formés à toutes les missions de délégués des parents

Espaces parents

Dans l'école ou le collège, un lieu est réservé aux parents (avec connexion internet, panneau d'information, espace de réunion)

PÉDAGOGIQUE: CONNAÎTRE ET COMPRENDRE L'ÉCOLE

Plus de ressources: <http://www4.ac-nancy-metz.fr/casnav-carep/spip/> (rubrique: éducation prioritaire)