

INFO REP N°7

REP Vandoeuvre Simone de Beauvoir
Mai 2020

En cette période de pandémie, tous les membres et partenaires du réseau ont été amenés à travailler dans des conditions bien particulières. La continuité pédagogique ainsi que le lien avec les élèves et leurs familles ont été maintenus. Et si de nombreux projets ont malheureusement dû être mis en suspens, différentes actions ont néanmoins pu voir le jour, témoignant ainsi de l'esprit partenarial présent au sein du réseau ainsi que de la solidarité et de la créativité de chacun. En voici donc un aperçu dans cette édition spéciale.

Nous vous en souhaitons une bonne lecture.

L'équipe de pilotage du réseau

Édition spéciale confinement

Ça s'est passé dans le REP

Des journaux pour s'exprimer et garder le lien

Dans certains établissements du REP, le confinement a impulsé la rédaction partenariale de différents journaux en ligne destinés à maintenir le lien.

Au collège, chaque semaine, les personnels, les élèves ainsi que leurs familles ont participé à la rédaction d'un journal intitulé « **Lisons nous** » mis en ligne sur le site internet de l'établissement. Cette action, à l'initiative de Mme Baldini, professeur de Segpa, a permis aux élèves de présenter différentes productions réalisées à distance tels que des poèmes, des dessins et des écrits de différentes natures. Les enseignants ont également pu y présenter différentes informations en lien avec l'actualité du moment.

Cette action a aussi été développée à l'école élémentaire Paul Bert, à l'initiative d'Abel Gros, remplaçant rattaché à l'école. Trois éditions spéciales ont pu voir le jour. C'est ainsi que la journée du carnaval d'école a quand même pu avoir lieu au travers de la diffusion d'un petit jeu entre les enseignants et les familles : retrouver l'identité de chacun apparaissant déguisé et masqué sur les photographies diffusées dans le journal.

La mise en place de classes virtuelles

De nombreux collègues ont proposé à leurs élèves de participer à des classes virtuelles à l'aide de différentes interfaces.

Ces classes virtuelles ont permis aux élèves de revoir au travers de l'outil numérique, leurs enseignants ainsi que plusieurs de leurs camarades. Cet outil a également été utilisé dans le cadre de la mise en place d'un accompagnement individualisé pour les élèves les plus fragiles.

Le prêt de matériel informatique au collège

Afin de pouvoir maintenir la continuité pédagogique, des tablettes ont été prêtées aux collégiens ne disposant pas d'un équipement informatique suffisant pour travailler à distance dans de bonnes conditions.

80 élèves ont ainsi pu être équipés lors du confinement.

Une aide précieuse de la part des associations

Plusieurs élèves ont pu bénéficier d'un accompagnement scolaire à distance mis en place par la MJC Etoile. Un suivi sous la forme d'une classe virtuelle a été proposé aux élèves. Ces derniers ont été invités à travailler par groupe de 4 ou bien de 2 selon leurs besoins.

Les enseignants des élèves intégrés à ce dispositif, qui pourra être élargi à d'autres structures, auront prochainement la possibilité de communiquer avec les membres de l'association afin d'assurer un meilleur suivi.

D'autres associations comme Jeunes et Cités ont également proposé leur aide précieuse aux enseignants du collège afin de reprendre contact avec certains élèves.

Le DRE aux côtés des élèves

Pendant le confinement, les membres du DRE ont pris attache avec l'ensemble des familles des élèves intégrés au dispositif.

Ce lien rassurant pour les élèves et leurs familles a également permis d'orienter certains d'entre eux vers le dispositif d'accompagnement à distance proposé par la MJC Etoile.

Des projets artistiques à distance

De nombreux projets artistiques ont pu voir le jour lors du confinement. Ils ont fait l'objet d'un partage à distance à l'aide de différents supports.

Ainsi, la traditionnelle « Grande lessive » de l'école élémentaire Europe-Nations a été mise en place sous une forme inédite.

Les élèves ont été invités à réaliser différentes productions artistiques sur le thème des fleurs et à les accrocher à leur fenêtres. Vous trouverez quelques aperçus de leurs travaux sur le [site du REP](#).

Nouveauté

Les pôles d'accueil

Pendant le confinement, les enfants des personnels soignants ont pu être accueillis au sein de différents pôles d'accueil situés au collège ainsi qu'à l'école élémentaire Jeanne d'Arc et à la maternelle Jean-Macé.

De nombreux enseignants se sont portés volontaires pour intervenir dans ces pôles et rendre l'accueil des enfants possibles. Nous remercions chaleureusement chacun d'entre eux.

Le livret d'accueil en maternelle

Malgré le confinement, ce document à destination des familles dont les enfants seront scolarisés en première année de maternelle l'année prochaine a été finalisé. Il s'adresse aux écoles maternelle du REP ainsi qu'aux écoles maternelles Brossolette et Charmois.

Cet outil, disponible sur le [site du REP](#), est issu d'un travail partenarial entre les équipes. Il sera imprimé en couleur par la mairie et distribué aux familles lors des inscriptions en école.

Un document portant sur la propreté a été également élaboré afin d'accompagner les équipes à ce sujet.