



L'ACCOMPAGNEMENT
VERS LA LECTURE

DES LIVRES ET DES JEUX

contre les inégalités éducatives



afev **

CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES

▶ LES IMPACTS

91 % des enseignant-e-s estiment que l'*Accompagnement vers la lecture* est utile pour l'enfant.

Pour 66 % des enfants accompagné-e-s, les enseignant-e-s constatent **une amélioration du langage**.

86 % des enfants prennent plaisir à lire et développent des habitudes de lecture grâce à l'accompagnement,

98 % des étudiant-e-s déclarent avoir **une bonne relation avec la famille** de leur mentoré-e, ce qui facilite leur implication dans le mentorat.

Source : étude d'impact *Accompagnement vers la lecture* 2017 - Trajectoires Reflex - bit.ly/36frtGm

▶ LE CHANGEMENT D'ÉCHELLE

Déjà présent dans 19 villes, grâce à un partenariat avec la **Fondation d'entreprise FDJ**, l'*Accompagnement vers la lecture* se déploie dans **11 nouvelles villes en 2021**. Alors que ce programme accompagne déjà **1 100 enfants**, il va accompagner **3 000 enfants supplémentaires d'ici 2022**. Des contenus de formation et ressources pédagogiques spécifiques seront aussi créés pour accroître l'impact du projet.



Soutenir ce projet était une évidence car l'éducation et l'insertion des plus vulnérables sont notre moteur. Il est essentiel de prévenir le décrochage scolaire dès la fin de la maternelle, c'est une préoccupation majeure de notre Fondation.

Charles Lantieri

PRÉSIDENT DE LA FONDATION D'ENTREPRISE FDJ



LE PASSAGE DE LA MATERNELLE AU CP : UNE ÉTAPE CLEF POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

Avant même l'âge de la scolarité obligatoire, d'importantes disparités peuvent exister entre les enfants, comme la maîtrise du langage ou le rapport au livre. Ces inégalités ont tendance à se renforcer au fil du parcours éducatif et peuvent peser sur la scolarité de l'enfant.

Pourtant, à la fin de la maternelle, les enfants manifestent, quel que soit leur milieu social, **une curiosité et une appétence très fortes à l'égard des livres, du jeu et autres objets culturels, quand ceux-ci leur sont accessibles.**

Avec *l'Accompagnement vers la lecture*, **l'Afev propose une action de mentorat aux enfants qui en ont le plus besoin, au moment de leur entrée dans la lecture et l'écriture.**



L'ACCOMPAGNEMENT VERS LA LECTURE : UN PUISSANT LEVIER POUR DONNER ENVIE D'APPRENDRE

Par les livres et le jeu, *l'Accompagnement vers la lecture* vise à **mentorer des enfants en fragilité de dernière année de maternelle et de CP pendant 2 ans.**

Comment ça marche ?

Un·e étudiant·e bénévole (mobilisé·e, formé·e et suivi·e par l'Afev) accompagne un·e jeune enfant de 5 à 7 ans. Elle ou il intervient **2 heures par semaine, au domicile de l'enfant** pour lire des histoires, jouer ensemble et lui donner le goût de la lecture, en lien avec sa famille.



L'accompagnement **se poursuit en CP pour sécuriser ce moment charnière de la scolarité**, essentiel pour l'acquisition du langage et de la lecture. Ce sont les enseignant·e·s qui repèrent les enfants selon une diversité de critères : maîtrise fragile du français, une envie d'apprendre mais avec un besoin d'être accompagné·e, famille qui rencontre des difficultés face à la lecture, l'écriture et/ou à la langue française.



LE LIVRE ET LE JEU, LES DEUX PILIERS DU PROGRAMME

La lecture et le jeu sont étroitement liés et essentiels pour susciter la curiosité d'un enfant, développer son langage, sa confiance en soi et lui donner envie d'apprendre.

En se familiarisant avec l'univers du livre, notamment **en fréquentant une bibliothèque avec sa son mentor**, l'enfant accompagné-e développe un réel goût pour la lecture. En parallèle, la pratique du jeu favorise la lecture plaisir et le développement du langage, tout en renforçant le lien entre l'enfant et l'étudiant-e.



UN PROGRAMME CO-CONSTRUIT AVEC DES ACTEURS DE TERRAIN ET DES EXPERT·E·S

Le programme *Accompagnement vers la lecture* est développé en partenariat avec le **Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de la Culture et l'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme**. Un comité d'expert-e-s contribue également au programme, constitué notamment de **Gilles Brougère**, professeur de sciences de l'éducation et spécialiste de la question des sciences du jeu et de **Sophie Van der Linden**, critique et spécialiste de littérature jeunesse.

Au niveau territorial, des partenariats avec les **bibliothèques, médiathèques et ludothèques** sont systématiquement mis en place.





LES FAMILLES, BÉNÉFICIAIRES ELLES AUSSI

Le mentorat se déroule au domicile et en présence de la famille, celles-ci sont donc directement impliquées et étroitement associées à l'action : lectures, activités ludiques, sorties collectives, etc.

Au fil des séances, la-le bénévole et les parents nouent une relation de confiance qui les rassure et les aide dans leur rapport à l'éducation et la scolarité de leur enfant. **Le soutien à la parentalité est déterminant** pour garantir un impact pérenne de l'accompagnement réalisé par la-le mentor.



“

J'ai senti que mon accompagnement était pour elle un moment pour souffler, un moment rien qu'à elle. Nous sommes allées ensemble à la bibliothèque, elle y a emprunté ses premiers livres. Nous avons échangé sur ses lectures. Maintenant elle emprunte 4 livres par semaine !

Alanna
23 ANS, BÉNÉVOLE

“

L'accompagnement est indispensable car il permet à l'enfant d'avoir une première expérience du livre et de se rendre compte que la bibliothèque est aussi un lieu conçu pour lui.

Julie
RESPONSABLE
DE MÉDIATHÈQUE

“

Avec l'étudiant, c'est important de communiquer sinon ça ne marcherait pas. L'étudiant, c'est un peu des 3 : enseignant, animateur, ami.

Marie
MÈRE DE LINA,
5 ANS, MENTORÉE
PAR L'AFEV



Depuis 30 ans, grâce à l'Afev, des milliers d'étudiant·e·s s'engagent chaque année pour accompagner des jeunes en difficulté scolaire et créer du lien dans les quartiers populaires.

Le programme phare de l'Afev est le **mentorat** : chaque semaine, plus de 9 000 enfants et adolescent·e·s de 5 à 18 ans sont ainsi accompagnés individuellement par autant d'étudiant·e·s mentors. L'Afev est **le premier acteur de mentorat éducatif étudiant en France et en Europe**, et le seul à toucher autant de familles des quartiers prioritaires.

L'AFEV EST MEMBRE FONDATEUR DU COLLECTIF MENTORAT

afev**

CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES



afev.org

ILS NOUS SOUTIENNENT



Ministère de l'Éducation Nationale,
de la Jeunesse et des Sports
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation
Ministère de la Cohésion des Territoires
et des Relations avec les Collectivités
Territoriales
Ministère de l'Intérieur
Ministère des Solidarités et de la Santé
Ministère de la Culture



fonds
MAIF pour
l'éducation



fonds
solidaire
MAIF



ORANGINA SUNTORY
FRANCE



Fondation Chrétienne
et Francis Labbé

