

PROGRAMME DE SOUTIEN AUX FAMILLES ET A LA PARENTALITE 3/6 ans

Missions du porteur de projet local



Vivre ensemble est une force

Missions du développeur local



Missions du développeur national



Origines, histoire et adaptations du programme PSFP

- Développé au début des années 80 par la psychologue américaine **Karol Kumpfer**, (Professeure émérite au département de promotion de la santé à l'université de Salt Lake City),
 - ✓ PSFP est **un programme international** aujourd'hui opérationnel dans 38 pays au monde et dans 60 villes en France,
 - ✓ Plus de 150 études évaluatives prouvant l'efficacité du programme
 - ✓ Des résultats persistants plus de 7 ans après l'arrêt du programme
- **2011-2019**: Adapté en France dans sa version 6/11ans, par Dr Corinne ROEHRIG
- **2017-2020**: Adaptation de la version aux 3/6ans

Le PSPF : c'est quoi?

Un programme éducatif d'accompagnement pour les familles

Il s'adresse à la fois aux parents, aux enfants et aux familles

Le format en petit groupe permet des relations privilégiées dans un climat de confiance: la prise de parole est facilitée mais reste volontaire

Les animateurs formés ont une posture bienveillante et positive

Le CCAS de Vandœuvre-lès-Nancy : partie prenante du programme

3 travailleuses sociales du CCAS et DRE

- Se sont portées volontaires pour participer au programme
- ont suivi la formation pour être animatrices

Vidéo sur la plasticité cérébrale Céline ALVAREZ

https://www.youtube.com/watch?v=pnF21M30U_U

*« La vérité est un miroir qui un jour est tombé,
et chaque personne possède un morceau de ce miroir de vérité »*

Présentation des 12 sessions

Progressivité -3 piliers

1. Repérer, valoriser et soutenir le positif chez l'enfant
2. Développer des aptitudes de communication
3. Discipline positive et communication non violente

Structuration des sessions parents / enfants en miroir + un temps famille partagé

PSFP en pratique : Le programme

- Chaque édition de PSFP accueille une **dizaine de familles, parents et enfants**
- Une édition de PSFP 3-6 ans
- Un système de garde pour les plus grands peut être organisé sur place si besoin.
- **12 sessions de 1h30** + goûter du 12/09/23 au 19/12/2023
- **Les mardis** à partir de **17h00**
- **A la médiathèque de Vandœuvre-lès-Nancy**

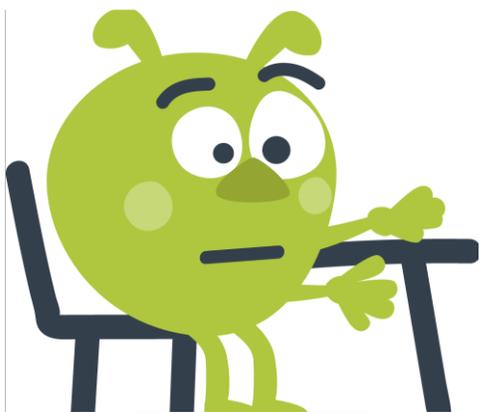


Tableau synoptique
des sessions du PSPF 3-6 ans

Session	Thématiques	Compétences parentales	Contenu animation PARENTS	Contenu animation ENFANTS	Contenu animation FAMILLES
1	Renforcement des liens parents	Développer l'attention positive	La présentation du programme & introduction à l'attention positive	La présentation du programme Les règles de la meute	Présentation du programme & initiation au jeu d'enfant
2		Augmenter la confiance en soi	Les besoins des enfants et l'évolution des pratiques parentales	Les routines quotidiennes	La roue des routines
3		Gérer ses émotions	Le rôle des émotions et la place des émotions dans l'éducation familiale	Les émotions	Des outils pour la gestion des « émotions »
4	Encouragements et communication	Pratiquer les encouragements	Savoir formuler des encouragements et apprendre à dire non	Gérer sa colère	Jeu d'enfant et Relaxation
5		Gérer l'utilisation des écrans	La gestion des écrans et le rôle des familles	Les écrans et autres jeux	Mes ressources face aux écrans
6		Communiquer de façon plus efficace	Formuler ses demandes efficacement et adapter les attentes aux enfants	Se connaître, s'apprécier et apprécier les autres	Encourager, valoriser
7		Mettre en place une discipline adaptée	Ignorer & tableaux de comportement	Encourager les comportements positifs	Tableaux de comportement
8		Développer l'attention positive	La communication, de meilleures relations via le message-je et l'écoute active	Développer son écoute et son empathie	Communication et ressources
9	Mise en place d'une discipline progressive et non violente	Mettre en place une discipline adaptée et non violente	Discipline positive 1 : consignes et avertissements	Faciliter la communication	Formuler ses demandes
10		Mettre en place une discipline adaptée et non violente	Discipline positive 2 : exercices constructifs & chaise du calme	Postures de retour au calme	Grand Mandala familial
11		Mettre en place une discipline adaptée et non violente	Discipline positive 3 : les limites, les punitions & leurs conséquences	On résume...	Préparation de la fête
12	Conserver des comportements positifs/ fête		Boîte à outils pour construire et réussir des projets éducatifs	On prépare la fête	FETE

Structuration d'une session

Dans chaque session un objectif partagé parents/ enfants/ famille est fixé :

- un accueil goûter (15 min)
- En miroir, un groupe parents et un groupe enfant (1h)
 - Un temps de bilan de la session précédente
 - Apport de connaissances
 - Échanges
 - Activités adaptées au thème
- Regroupement des parents et des enfants (groupe famille) pour une expérimentation de l'objectif travaillé (30 min)
- **Un appel téléphonique est prévu entre deux sessions, pour un accompagnement individualisé**

Recrutement des familles

3 types de familles :

1. Les premières qui **sont conscientes de leurs difficultés**, ou souhaitent seulement mieux faire avec leurs enfants. Ces difficultés sont encore à l'intérieur de la famille (prévention universelle) → *2 familles/édition*
2. Les deuxièmes **ont parlé de leurs difficultés ou les ont montrées** : conflits extériorisés avec l'enfant, cris, disputes, enfant dont le comportement problématique a été noté en dehors du cadre familial, à l'école, en centre de loisirs, ...(prévention sélective) → *5 à 6 familles/édition*
3. Les troisièmes sont des familles dont **les difficultés importantes ont mis en éveil les services sociaux ou éducatifs**, et pour lesquels des mesures d'accompagnement ont été mises en place ou sont envisagées (prévention indiquée) → *2 familles/édition*

Critères d'inclusion

- **Intérêt** : Être intéressé.e.s et volontaires pour participer au programme, soit de son propre chef soit après recommandations par les professionnels ayant repéré des problèmes familiaux ou de comportements de l'enfant.
- **Responsabilité** : L'adulte participant vit avec l'enfant ou partage sa garde légale et est responsable de l'éducation de l'enfant au quotidien.
- **Âge** : L'enfant est nécessairement âgé de 3 ans révolus à 6 ans au commencement du programme/de l'essai et habite dans la ville d'implantation du programme.
- **Implantation du programme** : 1^{ère} implantation -PSFP n'est pas adapté pour le moment aux familles ne parlant pas la langue française.

Les bénéfices du PSPF

Pour les parents

PSPF est une aide :

- Pour mieux gérer son stress
- Pour mieux organiser le temps avec les enfants
- Pour avoir davantage confiance dans son rôle de parents
- Pour avoir une juste autorité, savoir poser de limites
- Pour apprendre à dialoguer dans le calme, à faire face à la colère, aux conflits

Pour les enfants

PSPF renforce leurs compétences de vie:

- Identifier et nommer ses émotions
- Le bienfait des encouragements
- Meilleure écoute
- Comprendre les consignes simples
- Connaître les qualités
- Connaître d'autres jeux que les écrans
- Posture de retour au calme