

Lycée Montaigne Mulhouse
Calendrier Grand Oral, année scolaire 2023-2024
Co-animation enseignants STMS et BPH

En dehors de ces dates, les professeurs de BPH et de STMS ont 2 x 2 heures en groupe à effectif réduit sur la demi-journée en vis à vis. Lors des activités sur le Grand Oral, les professeurs prennent en charge la classe entière à deux, pendant 2 heures et les 2 heures suivantes sont consacrées à des travaux de groupes à effectif réduit à raison de 2 x 1h.

Dates	Durée	Activités
Jeudi 12 octobre 2023	2 heures	Présentation de l'épreuve du Grand Oral et du carnet de bord
Jeudi 14 décembre 2023	2 heures	Validation des thèmes
Jeudi 18 janvier 2024	2 heures	Validation des deux questionnements
Jeudi 22 février 2024	2 heures	Validation des plans du dossier
Jeudi 21 mars 2024	2 heures	Entretiens et suivi des travaux
Jeudi 11 avril 2024	2 heures	Entretiens et suivi des travaux
Jeudi 18 avril 2024	2 heures	Conseils sur la présentation orale
Jeudi 16 mai 2024	2 heures	Validation des plans de la présentation orale
Total : 16 heures		

Le document ci-dessous est un document de travail qui correspond à un exemple de document d'accompagnement à travailler avec les élèves.

Grand Oral session 2024

Premier temps de l'épreuve

« Pendant 10 minutes, le candidat présente la question choisie et y répond. Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation. Pendant son exposé, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques, le candidat est debout. Pour son exposé, le candidat peut s'appuyer sur son support. Il peut le montrer au jury mais pas le lui remettre. »

Extrait BO n°36 du 28 septembre 2023

Ce document a pour objectif de vous accompagner dans la construction de votre présentation afin de pouvoir réussir au mieux votre prestation orale. Le premier temps de l'épreuve du Grand Oral est une étape difficile liée à sa durée. Afin d'être en mesure de respecter le temps imparti, les informations contenues dans le tableau ci-dessous vont vous permettre d'être suffisamment exhaustif dans votre présentation. Il n'existe pas de présentation type et il ne s'agit en aucun cas d'utiliser ces éléments dans un ordre chronologique. Cependant, il faudra veiller à ce que ces éléments essentiels apparaissent au cours de votre prestation orale.

Je dois...	Je peux...
<ul style="list-style-type: none"> - expliquer ce qui a amené à choisir ma question et comment elle a émergé. - présenter le sujet et son problème. - exposer les faits en faisant preuve d'un raisonnement logique. - avoir des arguments de qualité pour rendre mon raisonnement vraisemblable. - m'appuyer sur des sources fiables - construire une argumentation rigoureuse pour définir les enjeux de l'étude et la mettre en perspective. - analyser la démarche engagée au service de sa réalisation ou expliciter la stratégie adoptée ou les choix opérés en termes d'outils et de méthodes. - montrer ma capacité de réflexion et d'argumentation en prouvant que je ne me contente pas de réciter des connaissances de cours. - m'appuyer sur les faits et le problème posé pour défendre mon raisonnement. - récapituler les arguments présentés en apportant une réponse élaborée en réponse à ma question. 	<ul style="list-style-type: none"> - éveiller l'attention du jury en faisant varier au maximum le type d'arguments et de les illustrer avec des exemples concrets. - présenter les professionnels et/ou les acteurs du champ de la santé et du social que j'ai contacté et/ou rencontré afin de concrétiser les apports de ma recherche documentaire et/ou de valider ou réfuter une hypothèse émise lors de mon parcours de recherche (fortement recommandé). - m'appuyer sur la création ou l'analyse d'un projet répondant à un besoin soulevé à travers la démarche d'étude ou l'analyse des besoins du public cible (fortement recommandé). - approfondir la réflexion et/ou élargir à un autre champ. - montrer que mon questionnement m'a permis d'enrichir mon projet de poursuite d'études ou professionnel, de le faire évoluer ou de me réorienter. - montrer que je sais faire preuve de nuance et qu'il est possible que d'autres raisonnements soient possibles.