

## **1- Établissement**

Lycée St Etienne site Anne de Méjanès 3 rue Goussaud à Metz

## **2- Public concerné**

- Classe(s) / niveau(x) : TST2S
- Nombre d'élèves impliqués : 21 élèves

## **3- Contexte**

Les CCAS (Centres Communaux d'Action Sociale) sont des établissements publics locaux qui gèrent l'action sociale au niveau communal. Ils proposent des aides et des services pour les personnes en difficulté, notamment les personnes en situation de précarité et/ou de pauvreté, les personnes en situation de handicap, les seniors et les familles. Le CCAS de Yutz est un partenaire du lycée depuis plusieurs années. Le projet s'inscrit sous forme d'une intervention de 2h. Il fait suite à un jeu sérieux sur la politique de la ville, un apprentissage théorique de l'analyse de besoins sociaux, de la notion de contractualisation et de celle de projet. Ce dernier s'est déroulé en novembre 2025.

## **4- Objectifs du projet**

- **Présenter le CCAS et ses missions (notamment l'analyse des besoins sociaux)**
- **Comprendre la notion de politique de la ville et la mise en oeuvre de cette politique sur la ville de Yutz**
- **Comprendre la contractualisation dans les politiques sociales en se basant sur le contrat de ville de Yutz**
- **Présenter les différents projets mis en place au sein de la commune par le CCAS en réponse à l'ABS.**

## **5- Partenaires associés**

- Nom(s) des structures / professionnels : Mme FERRARO Christine, directrice adjointe du CCAS de Yutz
- Ville : YUTZ

## 6- Actions réalisées

- Quoi : Le projet est une intervention de 2h de Mme Ferraro, directrice adjointe du CCAS de YUTZ auprès des élèves de terminal sous forme d'une présentation et d'un échange sous forme de questions-réponses
- Qui : L'organisation du projet a été menée par Mme Julie Cavelius, enseignante agrégée de SMS. Le projet est à destination des élèves de TST2S. Le partenaire est le CCAS de Yutz.
- Où : Le projet a eu lieu au lycée St Etienne site Anne de Méjanès pendant le cours de STSS.
- Comment : Le projet fait suite à un jeu sérieux sur la politique de la ville et un apprentissage théorique des notions du programme. Cette intervention permet d'illustrer sur le terrain les notions acquises en cours.

## 7- Résultats attendus et obtenus

- Résultats visés au départ et résultats réellement atteints :
  - Initialement Mme Ferraro aurait dû être accompagnée de Mme Beaugnon, directrice du CCAS de YUTZ, suite à un imprévu Mme Ferraro est intervenue seule.
  - Suite à l'intervention, une élève a choisi de réaliser son premier grand oral en partenariat avec la structure sur la thématique des violences faites aux femmes.
  - Une évaluation sommative sur la partie mobilisation des connaissances concernant l'analyse des besoins sociaux a été proposée aux élèves.
  - Une autre évaluation sommative sur la partie mobilisation des connaissances concernant les spécificités de la politique de la ville a été proposée en rattrapage aux élèves absents lors de l'épreuve.

## 8- Valorisation

