



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nancy, le 1^{er} septembre 2021

Sabine DOTTE
Marianne WOJCIK
Inspectrices d'académie,
Inspectrices pédagogiques régionales de
Sciences de la vie et de la Terre

à

Mesdames et messieurs les professeurs de SVT
S/C de madame ou monsieur le chef d'établissement

Partie commune

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour le travail réalisé, ainsi que pour l'implication et la rigueur qui ont été mobilisées tout au long de l'année scolaire passée, marquée à nouveau par la crise sanitaire. Vous avez su faire preuve de réelles capacités d'adaptation, d'innovation et d'une grande conscience professionnelle pour accompagner l'ensemble des élèves dans leurs réussites. Votre expertise et votre implication ont contribué avec succès à la mise en œuvre des réformes : le nouveau lycée et la transformation de la voie professionnelle, dont les épreuves du Chef d'œuvre et du Grand Oral ont permis à de nombreux élèves de valoriser les compétences acquises au cours de leurs parcours de formation.

A la rentrée 2021, le nouveau projet académique, « *L'école sur tous les territoires* », décline trois axes prioritaires :

- **la réussite des élèves** notamment en développant leur ambition et en favorisant la persévérance scolaire ;
- **l'école pour tous** prenant en compte les besoins spécifiques de chaque élève et sur chaque territoire ;
- **l'accompagnement des personnels**, en déclinant partiellement le plan académique de formation à des échelles plus locales.



Dès septembre, une réflexion sera menée sur l'évaluation sous toutes ses formes, dans toutes les disciplines. Elle concernera :

- l'exploitation des évaluations nationales en classe de sixième, des tests de positionnement en seconde et première année de CAP ;
- l'accompagnement des équipes de professeurs pour développer et harmoniser les pratiques évaluatives, notamment dans le cadre du projet d'évaluation au lycée général et technologique ;
- la poursuite de l'évaluation des établissements.

Parce qu'elle est la clé de la réussite, la lecture est déclarée cette année grande cause nationale. L'enjeu est de fédérer l'ensemble des disciplines et partenaires pour soutenir l'accès de tous les élèves à la lecture sous toutes ses formes. Le travail que vous avez déjà bien engagé pour développer les compétences orales des élèves sera également poursuivi et enrichi à tous les niveaux. L'expérience de cette première session de juin 2021 permettra de prendre appui sur le réel et de conforter encore la place de l'oral aux examens (soutenance orale au Brevet, Grand oral et Chef d'œuvre).

La transmission, la compréhension et le respect des valeurs de la République constituent les piliers de l'École et le creuset d'une culture humaniste : ces principes doivent s'incarner au quotidien et trouver leur place dans tous les enseignements. Conforter l'éducation de nos élèves à la connaissance, la compréhension et le respect de ces valeurs constituera donc l'un des enjeux forts de l'année scolaire qui s'ouvre.

Les corps d'inspection et les différents conseillers et délégués académiques vous accompagnent dans l'évolution de vos pratiques et de vos parcours professionnels.

Nous souhaitons à chacun et chacune une excellente année scolaire.

Les IA-IPR et les IEN2D de l'Académie de Nancy-Metz

LA CIRCULAIRE
DE RENTRÉE
2021 AU
BULLETIN
OFFICIEL

Circulaire de
rentrée 2021



Projet
académique
L'école sur tous
les territoires



La lecture :
grande cause
nationale



Le site
académique de
la Pédagogie



La Mission
Formation
MIFOR



La Cellule
CARDIE



La Délégation
au Numérique
DANE



L'Éducation au
Développement
Durable EDD



Services
Académiques
d'Information et
d'Orientation
SAIO- MLDS



L'Éducation
Artistique et
Culturelle DAAC

Partie disciplinaire : Sciences de la vie et de la Terre

En préambule, nous souhaitons la bienvenue aux professeurs arrivant dans notre académie (https://partage.ac-nancy-metz.fr/jcms/prod4_452859/fr/guide-d-accueil-des-nouveaux-personnels), et félicitons les 13 lauréats des concours 2021.

A NOUVEAU UNE RENTREE PARTICULIERE...

L'année scolaire 2020-2021 a été marquée par la crise sanitaire liée à la COVID 19 qui a fortement impacté les pratiques de tous les professeurs, fragilisé certains élèves, modifié les modalités d'évaluation du baccalauréat...

Cette rentrée 2021 a lieu dans des conditions un peu plus sereines que la précédente, mais à nouveau avec un protocole sanitaire (<https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2021-2022-protocole-sanitaire-et-mesures-de-fonctionnement-324257>).

Notre discipline doit prendre toute sa place pour expliquer les mécanismes de la pandémie, faire comprendre l'importance des gestes barrières, les enjeux de la vaccination, et lutter contre les angoisses. Nous contribuons ainsi à une éducation raisonnée aux risques, inscrite dans nos textes.

Ce début d'année scolaire est une période de sensibilisation des jeunes de 12 à 18 ans à la vaccination contre la Covid 19 ; il est essentiel, lors des premières séances de SVT et d'Enseignement Scientifique de septembre, d'informer les élèves de la possibilité de se faire vacciner, et de leur permettre de forger de manière éclairée leur opinion quant à la vaccination. Pour vous y aider, vous trouverez **une compilation de ressources** sur le site académique SVT : [Ressources vaccination](#)

Des activités liées à la pandémie, possibles à tous les niveaux du collège au lycée, peuvent également contribuer à forger l'esprit critique des élèves ; notamment en les formant à l'analyse critique des informations qu'ils reçoivent, à la compréhension de la distinction d'un savoir scientifique d'une opinion ou d'une croyance.

La crise sanitaire a impacté la qualité des apprentissages des élèves. Ces derniers ont vécu deux années complexes, avec des moments d'enseignement en distanciel, moins d'activités manipulatoires, ou de travaux de groupes propices aux développements de compétences clés fixées dans nos référentiels. Il convient de remédier aux lacunes et pour cela diagnostiquer le plus tôt possible les besoins de chacun pour adapter ensuite les pratiques. Des échanges en équipes, dès la rentrée scolaire, vont vous permettre d'ajuster les programmations et projets d'enseignement de l'année 2021-2022.

Si l'évolution des conditions sanitaire rendait nécessaire à nouveau la mise en place de temps d'enseignement hybride pour assurer la continuité pédagogique nous vous rappelons que de nombreuses ressources sont à votre disposition pour vous y aider: <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/general/pedagogie/index.php?idp=851>

QUELQUES ACTUALITES :

L'ANNEE DE LA BIOLOGIE, opération nationale menée en partenariat avec le CNRS, met notre discipline à l'honneur. Cet événement permettra de montrer combien les thématiques structurant nos contenus d'enseignement, sont au cœur de l'actualité (santé, climat, la biodiversité) et combien les SVT aident à mieux comprendre le monde qui nous entoure. Voir : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/general/divers/index.php?idp=870>

CETTE ANNEE DE LA BIOLOGIE sera émaillée de nombreux événements auxquels nous vous invitons à participer et faire participer vos classes. Dans ce cadre, les **Olympiades de biologie** s'ajoutent désormais à celles de géosciences. Les projets ambitieux en lien avec la fondation C Génial ou la fondation TARA Océans continuent à être menés et passionner les élèves.

Pour suivre les actualités disciplinaires, nous vous invitons à consulter régulièrement le serveur académique de SVT

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/>

Vous y trouverez les programmes en vigueur (BO), des liens vers les principales ressources académiques et nationales disciplinaires, les actualités en SVT.

Par ailleurs, nous communiquons des informations :

- de manière personnalisée par un courriel envoyé à votre adresse professionnelle (du type « prenom.nom@ac-nancy-metz.fr »), la seule à utiliser pour des échanges professionnels
- via la liste de diffusion sur laquelle sont inscrits tous les professeurs de SVT de l'académie : professeurs.svt@ac-nancy-metz.fr

ENSEIGNER LES SVT :

Programmes en vigueur

- Pour le collège : [Programmes SVT collège 2020](#)
- Pour le lycée : [Programmes SVT et ES lycée 2020](#)

Les ressources académiques

Pour accompagner les professeurs de SVT de lycée (issues des stages 2019-2020) :

- [Ressources SVT Nancy-Metz réforme lycée SVT](#)
- [Ressources SVT Nancy-Metz Réforme lycée Enseignement Scientifique](#)

De nombreuses ressources académiques sur le grand oral sont regroupées sur le site de la pédagogie: <https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/grand-oral/>

Evolution des modalités d'évaluation baccalauréat 2022 :

La part du contrôle continu dans la note du baccalauréat passe à 40%. Et les modalités de calcul sont modifiées (disparition des épreuves communes, ex E3C). Voir : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043861610>; <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043861382> . Extrait : « Un coefficient 40 est affecté à l'évaluation chiffrée annuelle des résultats de l'élève, pour le cycle terminal, dans les enseignements suivants : Histoire-géographie ; Langue vivante A ; Langue vivante B ; Enseignement scientifique ; Education physique et sportive ; Enseignement moral et civique et dans l'enseignement de spécialité choisi par le candidat ne donnant pas lieu à une épreuve terminale. »

Un projet d'évaluation sera construit dans chaque lycée dans les semaines à venir ; il constituera le document de référence sur les questions des évaluations dans chaque discipline. Nous pourrons vous accompagner dans l'élaboration de vos projets d'évaluation en SVT et en Enseignement Scientifique, dans le cadre régi par les textes officiels et les orientations définies dans votre établissement.

Les parties du programme de terminale qui ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation lors de l'épreuve terminale à compter de la session 2022 sont :

Dans la thématique la Terre, la vie et l'organisation du vivant :

- la partie « D'autres mécanismes contribuent à la diversité du vivant ».
- la partie « L'inéluctable évolution des génomes au sein des populations » ;

Dans la thématique Enjeux planétaires contemporains :

- la partie « La domestication des plantes » ;
- la partie « Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions ».

Dans la thématique « À la recherche du passé géologique de notre planète » :

- la partie « Les traces du passé mouvementé de la Terre ».

Dans la thématique Corps humain et santé :

- la partie « L'organisme débordé dans ses capacités d'adaptation ».

Voir : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121276N.htm> (et <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001799N.htm>)

Ces parties qui ne sont pas évaluées à l'écrit ou en ECE, doivent cependant être traitées, pour la complétude de la culture scientifique et la réussite des poursuites d'études de tous les élèves.

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL...

Préparation aux concours :

Nous invitons les professeurs contractuels à s'investir dans la préparation au CAPES interne (préparation des dossiers RAEP et entraînements aux oraux).

Contact : Camille Gaspar (professeure au lycée Marguerite Verdun), coordonnatrice de la préparation.

La préparation à l'agrégation interne a lieu les mercredis après-midi, à Maxéville ou à Metz.

Contact : Amandine Claudon (professeure au collège de Blainville sur l'eau), coordonnatrice de la préparation.

Pour ceux qui souhaitent préparer des certifications (DNL, CAPPEI, CAFFA ...), les périodes d'inscription seront indiquées sur Partage.ac-nancy-metz.fr

Stages à inscriptions individuelles :

Le plan académique de formation 2021-2022

<https://mifor.ac-nancy-metz.fr/ouverture-des-inscriptions-au-paf-2021-2022/>

La campagne des inscriptions individuelles s'achève le 4 octobre 2021

Les offres de formation sont consultables sur : <https://portail.ac-nancy-metz.fr/ipaf/module/search>, avec notamment les mots clés SVT, ou MPLS

Aperçu sur l'offre de **formations SVT**, liste non exhaustive :

Dispositif : 21A0120186 SVT : PEDAGOGIE INVERSEE
Dispositif : 21A0120187 SVT : GEOSCIENCES EROSION ET SEDIMENTATION
Dispositif : 21A0120188 SVT : PETITES MANIPULATIONS AU COLLEGE
Dispositif : 21A0120408 SVT : EVALUER POUR FAIRE PROGRESSER LES ELEVES
Dispositif : 21A0120455 SVT : MICROBIOTE ET SANTE HUMAINE
Dispositif : 21A0120581 SVT : PROJET INNOVANT AVEC UN PARTENAIRE EXTERIEUR

Aperçu sur les offres de **la Maison Pour La Science, disciplinaires ou le plus souvent interdisciplinaires**, liste non exhaustive :

Dispositif : 21A0120190 SVT-MPLS : ACTIVITES LUDIQUES ET INNOVANTES
Dispositif : 21A0120567 SVT-MPLS : LE STRESS ET LES APPRENTISSAGES
Dispositif : 21A0120568 SVT-MPLS : TESTS DIAGNOSTICS MÉDICAUX
Dispositif : 21A0120577 SVT-MPLS : BIODIVERSITÉ ET CHANGEMENTS GLOBAUX
Dispositif : 21A0120578 SVT-MPLS : EXPLORER L'AGROSYSTÈME
Dispositif : 21A0120579 SVT-MPLS : ÉCOSYSTÈME GÉRÉ PAR L'HOMME, LA FORÊT
Dispositif : 21A0120580 SVT-MPLS : RECONSTITUTION DE PALÉOENVIRONNEMENTS

Dispositif : 21A0120106 INTERDIS-MPLS : SCIENCES COGNITIVES
Dispositif : 21A0120109 INTERDIS-MPLS : ESPRIT SCIENTIFIQUE ET CRITIQUE
Dispositif : 21A0120244 INTERDIS-MPLS : LA SCIENCE FAIT SON CIRQUE
Dispositif : 21A0120255 INTERDIS-MPLS : SCIENCES ET PRATIQUES INCLUSIVES
Dispositif : 21A0120256 INTERDIS-MPLS : NOURRIR LES HOMMES
Dispositif : 21A0120273 INTERDIS-MPLS : SCIENCES ET CHOCOLAT
Dispositif : 21A0120275 INTERDIS-MPLS : SCIENCES ET PANDEMIE
Dispositif : 21A0120412 INTERDIS-MPLS : SIGNAUX SONORES
Dispositif : 21A0121296 INTERDIS-MPLS : CHANGEMENT CLIMATIQUE

Aperçu sur les **formations transversales** liste non exhaustive :

Dispositif : 21A0120462 CITOYEN : EDUCATION A LA SEXUALITE

Les offres intitulées :

- Prendre en compte la diversité des élèves dans les processus d'apprentissage ;
- Evaluer les acquis et les progrès des élèves ;
- Créer un climat favorable aux apprentissages par la prise en compte des besoins des élèves ;

sont destinées en priorité aux professeurs pour lesquels des besoins ont été identifiés (lors d'un rendez-vous de carrière notamment).

LES PERSONNES RESSOURCES :

Les chargés de missions auprès des IA- IPR sont :

- Véronique FREYTAG (lycée Kastler, Stenay),
- Laurence LEMMER (lycée Loritz, Nancy),
- Dominique MICHAUX (Lycée Poncelet, Saint-Avold),
- Emmanuel PERRIGNON (MIFOR),
- Valérie TORIELLO (lycée Jully, Saint Avold).

Les professeures formatrices académiques (PFA), assurant une partie de leur service à l'INSPE de Lorraine sont :

- Laurence BABLON (collège Gallé Essey-les-Nancy)
- Laurence LEMMER (lycée Loritz, Nancy)

Christophe MARCINIAK (lycée Poincaré, Nancy) est notre Webmestre.

Audrey BORR est détachée à la Maison pour la Science.

Angeline ROBERT (collège les Avrils Saint-Mihiel) et Sylvie RODRIGUEZ (collège de Kédange sur Canner) sont chargées de missions EDD

Sylvie BALCESAK, Stéphane VITZTHUM, Jean Christophe POUILLON, et Didier ZANY, sont missionnés par la DAAC, au sein des services éducatifs respectivement du PNRL, du jardin botanique et du muséum aquarium de Nancy.

Et tous les professeurs formateurs, ceux qui accueillent dans leurs classes et accompagnent des étudiants, des stagiaires ou des collègues, ceux qui s'investissent au sein de groupes de travail disciplinaires ou transversaux ou qui pilotent des projets locaux ou académiques...

Merci à tous...de votre précieuse et indispensable contribution à la mise en œuvre d'un enseignement de SVT de qualité dans les établissements de l'académie.

INSPECTIONS, VISITES CONSEIL...

Protocole d'évaluation des compétences professionnelles dans le cadre des rendez-vous de carrière http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html#La_preparation_du_rendez-vous_de_carriere

Vous pouvez préparer vos entretiens à partir du document de référence :

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-07/document-de-r-f-rence-de-l-entretien---rendez-vous-de-carri-re-70412.pdf>

Lors des inspections, nous consultons les documents habituels : cahiers de textes des classes (version numérique), quelques cahiers d'élèves de chacun des niveaux d'enseignements, **projet SVT** (http://www4.ac-nancy-metz.fr/svt/general/divers/docs/597_2.pdf)

A votre demande, ou à la demande de votre établissement, nous réalisons des visites conseils et des réunions d'équipes.

Nous souhaitons à tous une bonne rentrée et une année scolaire 2021-2022 la plus sereine et constructive possible.

Sabine DOTTE & Marianne WOJCIK

Sabine.Dotte@ac-nancy-metz.fr

Marianne.Wojcik@ac-nancy-metz.fr