

L'actualité des SVT – Mai 2022

ACTUALITÉS DISCIPLINAIRES

Baccalauréat 2022 :

- Les sujets des épreuves écrites sont consultables : <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/bac-2022-les-sujets-des-epreuves-ecrites-de-specialite-341303>
- La Foire aux questions a été actualisée : <https://www.education.gouv.fr/media/111917/download>
- Concernant la place des productions écrites pendant l'épreuve de Grand-Oral on peut lire : « *[pendant le temps de préparation, le candidat] peut réaliser une production écrite s'il le souhaite. Le candidat peut disposer de ses notes pendant les 5 minutes de son exposé (première partie de l'épreuve). Il peut aussi choisir de remettre au jury cette production écrite élaborée pendant les 20 minutes de préparation, s'il pense que le jury peut utilement s'y référer pendant l'écoute de son exposé. Le document ne donne pas lieu à une évaluation.* »

Cérémonies de remise des prix des olympiades de géosciences et biologie :

Pour retrouver les informations et quelques images de ces événements :

- Géosciences (le 18 mai) : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/evaluation/concours/index.php?idp=893>
- Biologie (le 25 mai) : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/evaluation/concours/index.php?idp=894>



- **Les journées de la biologie**, organisées avec le CNRS ont regroupé une centaine d'enseignants les 17 et 25 mai. Les conférences émises à Nancy seront prochainement en ligne (vidéos et supports de présentation)

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/general/divers/index.php?idp=870>

<https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/annee-biologie/>

DES RESSOURCES À SIGNALER

- « **Climat, biodiversité et EDD** » le groupe de travail du CSEN publie deux documents :

- Un glossaire à l'usage des enseignants et des éco-délégués : socle de définitions de quelques dizaines de termes courants, présents dans les programmes ou s'y rapportant, également présents dans le discours des médias ;
- Un guide pour développer et enrichir des projets pédagogiques relatifs aux enjeux climat et biodiversité : à destination des formateurs, pour accompagner la réflexion pédagogique des équipes dans le cadre de développement de projets éducatifs liés au changement climatique et à la perte de biodiversité.

À consulter sur le [site du Conseil scientifique de l'éducation nationale via le portail de Réseau Canopé](#)

- **De nouvelles sessions de formations Vigie-Nature École :**

- **Formation du 08 juin 2022 de 14h00 à 15h30** : L'objectif est de rappeler les différentes étapes pour saisir vos données sur le site Vigie-Nature École. Pour vous inscrire :

<https://enquetes-depf.mnhn.fr/index.php?r=survey/index&sid=319386&newtest=Y&lang=fr>



L'actualité des SVT – Mai 2022

- **Formation du 15 juin 2022 de 14h00 à 15h30** : des pistes et des outils pour analyser les données collectées dans le cadre de Vigie-Nature École. Pour vous inscrire : <https://enquetes-depf.mnhn.fr/index.php?r=survey/index&sid=591927&newtest=Y&lang=fr>

DES PROJETS POUR LES PROFESSEURS ET LEURS ÉLÈVES

• **Deux projets en lien avec la fondation TARA Océans pour les classes de collège et lycée.** (Les informations détaillées sont envoyées à l'ensemble des établissements via PARTAGE)

- **[PLASTIQUE A LA LOUPE](#)** est un programme de sciences participatives, destiné aux collégiens et lycéens, visant à constituer une base de données inédite sur les plastiques (macro, méso et micro) qui se retrouvent sur les plages et les berges de France. La base de données ainsi constituée alimentera la recherche scientifique et contribuera à l'aide à la décision au niveau européen, dans le cadre de la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (DCSMM). Le [CEDRE](#) et le [laboratoire CNRS de Banyuls-sur-mer](#) sont les partenaires scientifiques du projet initié par la Fondation Tara Océan. Cette opération éducative s'inscrit résolument dans le cadre de l'éducation scientifique et de l'éducation au développement durable en utilisant les sciences participatives comme levier pour l'écocitoyenneté et l'engagement des jeunes.

Pour les nouveaux : Inscription au plus tard le 10 juin 2022 [ICI](#)

Les équipes qui ont participé en 2021-2022 et qui souhaitent continuer l'aventure pourront le faire en tant qu'experts cette année. Elles seront sollicitées directement.

- **[GRAINE DE REPORTERS SCIENTIFIQUES](#)** L'opération vise à offrir aux collégiens et lycéens l'opportunité d'être des médiateurs scientifiques pour les autres jeunes sur un sujet majeur Science-Société : les interactions « Océan et Climat », qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial.

Les 10 thèmes, au choix : 1. L'océan, moteur du climat, 2. La montée des eaux, 3. L'océan plancton, 4. Migration des ressources marines, 5. L'acidification des océans, 6. Les petites îles vulnérables, 7. La fonte de l'arctique, 8. Les événements climatiques extrêmes, 9. Les réfugiés climatiques, 10. L'océan plastique

- Pour chacun des 10 thèmes, une visioconférence d'un chercheur en direct, suivie d'échanges de questions-réponses avec les élèves, est proposée par la Fondation Tara Océan. Vous pouvez visualiser celles des années précédentes :

<https://fondationtaraoccean.org/education/echanges-direct-en-ligne-avec-chercheurs/>

Inscription au plus tard le 10 juin 2022 [ICI](#)