

LE DEFI DES CARRIERES

Concours proposé par l'Académie de
Nancy-Metz et l'UNICEM Lorraine



L'exploitation de carrière est une activité qui, aujourd'hui encore, est mal connue du grand public. Pourtant, elle répond à un besoin fondamental de la société en fournissant les éléments de base de toute construction. Elle fait naître **des biotopes inattendus**, sources de biodiversité, pour peu que l'Homme y apporte un coup de pouce.

De nombreux métiers souvent méconnus sont mobilisés dans ces activités (conducteurs d'engin, écologue, chef de carrière, technicien de laboratoire,...).

Il y a donc là un terrain d'étude d'un grand intérêt pour nos élèves.

Nous proposons un concours qui permettra la découverte de cette activité.

En faisant appel à plusieurs disciplines, il s'agira d'appréhender des problématiques très différentes, et d'apporter du sens aux

enseignements au travers d'un projet. La participation d'un groupe d'élèves ou d'une classe pourra être le fil rouge d'un **EPI**. Ce projet constituera un support pédagogique original et permettra de **rendre plus concret le concept de Développement Durable** pour des élèves qui pourront également découvrir des perspectives professionnelles passionnantes et très diversifiées.



Ce concours mobilisera des groupes d'élèves de collège sur une étude de l'exploitation de carrière dans un contexte donné.

Il mettra à contribution **les professionnels** de la branche, mais aussi **des étudiants** du domaine des Géosciences, de la construction, de l'enseignement... Les productions intégreront des règles et contraintes et présenteront des développements réalistes.

Tous ces animaux vivent dans nos carrières en activité.



Objectifs

Le Concours **Le défi des carrières** vise à développer l'intérêt des élèves de collège pour le secteur des géosciences, de la construction, de l'environnement, par un travail qui associera le terrain, la réflexion individuelle et la relation avec des scientifiques et des professionnels des activités de carrière.

Ce concours apporte une contribution à l'éducation à l'orientation, à la citoyenneté pour accroître la culture générale des élèves et les sensibiliser au développement durable.

Il doit mobiliser des enseignants de plusieurs disciplines et ainsi contribuer à développer l'interdisciplinarité.

Le travail en équipe, l'engagement des élèves dans un projet, participe au développement de l'autonomie et de l'initiative.

Organisateurs

Organisé en partenariat entre l'Union Nationale des Industries, de Carrières et Matériaux de Construction (UNICEM Lorraine) et l'Académie de Nancy-Metz.

Participants

Le concours est gratuit et ouvert au niveau académique à toute équipe constituée d'élèves de collèges.

Déroulement

Des groupes d'élèves, d'au moins trois, pouvant aller jusqu'à une classe complète, sont inscrits par leur établissement.

Ils se saisissent d'une problématique de leur choix concernant un site exploité si possible à proximité de l'établissement, pouvant être d'ordre économique, environnemental, technique, géologique, historique...

Ils réalisent l'étude avec l'aide des professionnels, de scientifiques (pouvant être des étudiants) et de leurs enseignants. Elle comportera un travail de terrain dans une des 180 carrières de Lorraine.

La restitution est laissée à l'initiative des participants. Elle peut être constituée d'un reportage photographique ou filmé, un diaporama, une réalisation physique, ...

Chaque groupe présentera son travail devant un jury à l'occasion d'une manifestation académique. Les critères de l'évaluation du travail seront établis et portés à la connaissance des inscrits. Un classement sera établi, éventuellement dans plusieurs catégories.

L'information sera diffusée dans les établissements via le PIAL, les sites disciplinaires académiques et les listes de diffusions. Les inscriptions seront ouvertes après la rentrée de septembre, avec une date limite d'inscription le 19 octobre 2016. Le règlement précis du concours sera communiqué à ce moment.

Les productions devront parvenir au jury en avril 2017. La présentation des productions aura lieu pendant la première quinzaine de mai 2017.

Financement

Une prise en charge partielle sera assurée pour tout projet arrivant à terme avec la participation de l'UNICEM Lorraine.

Les productions

Le concours permet à un groupe d'élèves ou à une classe de travailler autour d'un projet relatif à l'industrie des carrières et aux matériaux de construction. Par ce biais les élèves peuvent être amenés à découvrir les aspects géologiques, historiques, environnementaux, sociétaux et économiques de ce secteur d'activité. Basé sur la découverte d'un site industriel, ce projet doit favoriser l'interdisciplinarité.

Les équipes effectuent une présentation orale du projet en s'appuyant sur des supports de leur choix. **Les critères retenus pour l'évaluation** du projet prendront en compte :

- Cohérence et logique de la démarche
- Qualité et originalité de la production réalisée
- Qualité de la présentation orale
- Implication et maîtrise du sujet par les élèves
- Dimension partenariale
- Dimension interdisciplinaire
- Découverte des métiers

Composition du jury

Des professionnels UNICEM, des membres des corps d'inspection, des personnels de direction, des enseignants.

Récompenses

Les récompenses pourraient être par exemple une journée culturelle (trajet, visite, repas pris en charge par l'UNICEM Lorraine). Pour information, en 2015, les différentes équipes primées ont bénéficié d'une journée de découverte du milieu naturel en kayak et VTT à Mittersheim.

Chaque établissement primé dans sa catégorie recevra un trophée.

Chaque participant recevra un souvenir du concours.

Les meilleures réalisations seront valorisées grâce à une mise en ligne sur les sites académiques.

Animaux présents : Oulette d'Egypte, Grand-duc, Cigogne blanche, Chevreuil et Petit rhinolophe.



mercilapierre.com

***Découvrez sur ce site les activités,
les métiers et les hommes de
l'UNICEM***