

	Rechercher, extraire et exploiter l'information utile				
Critères de réussite (formulation pour les enseignants)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Pertinence</b> (trier et choisir les informations utiles)</li> <li>■ <b>Complétude</b> (toutes les informations ou données utiles et seulement celles-ci)</li> <li>■ <b>Exactitude - objectivité</b> (informations retranscrites sans modification)</li> <li>■ <b>Fiabilité</b> (utiliser son sens critique, vérifier la fiabilité des sources et la validité des résultats)</li> </ul>				
Repères pour évaluer le niveau de maîtrise	Bien maîtrisé		Maîtrisé	Insuffisamment maîtrisé	Non maîtrisé
	La recherche permet de répondre au but visé		La recherche ne permet pas de répondre au but visé		
	Les données ou informations sont fiables, exactes, pertinentes et complètes	Les données ou informations sont scientifiques, exactes et pertinentes mais incomplètes. Elles permettent toutefois de répondre partiellement au but visé	Les données ou informations sont scientifiques, exactes mais incomplètes et pas toutes pertinentes	Les données ou informations extraites ne sont pas scientifiques, trop incomplètes ou inexactes	
Progressivité des attendus	Tâches à réaliser	Cycle 3	Cycle 4	Seconde	Cycle terminal
	Extraire des informations d'un corpus documentaire, ou d'un ensemble de résultats expérimentaux :				
	- Nombre de sources de données à exploiter				
	- Nombre d'informations attendues				
	- Guidage par le professeur (consignes, aides à disposition)				
	Choisir des données scientifiquement recevables pour répondre au problème posé				
	Construire une réponse explicative	Voir rubrique « communiquer sur ses démarches »			