

	<b>Rechercher, extraire et exploiter l'information utile</b>					
<b>Critères de réussite</b> (formulation pour les enseignants)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Pertinence</b> (trier et choisir les informations utiles)</li> <li>■ <b>Complétude</b> (toutes les informations ou données utiles et seulement celles-ci)</li> <li>■ <b>Exactitude - objectivité</b> (informations retranscrites sans modification)</li> <li>■ <b>Fiabilité</b> (utiliser son sens critique, vérifier la fiabilité des sources et la validité des résultats)</li> </ul>					
<b>Repères pour évaluer le niveau de maîtrise</b>		<b>Bien maîtrisé</b>	<b>Maîtrisé</b>	<b>Insuffisamment maîtrisé</b>	<b>Non maîtrisé</b>	
		La recherche permet de répondre au but visé		La recherche ne permet pas de répondre au but visé		
		Les données ou informations sont fiables, exactes, pertinentes et complètes	Les données ou informations sont scientifiques, exactes et pertinentes mais incomplètes. Elles permettent toutefois de répondre partiellement au but visé	Les données ou informations sont scientifiques, exactes mais incomplètes et pas toutes pertinentes	Les données ou informations extraites ne sont pas scientifiques, trop incomplètes ou inexacts	
<b>Progressivité des attendus</b>	<b>Tâches à réaliser</b>	<b>Cycle 3</b>	<b>Cycle 4</b>	<b>Seconde</b>	<b>Cycle terminal</b>	<b>Post bac</b>
	<b>Extraire des informations d'un corpus documentaire, ou d'un ensemble de résultats expérimentaux :</b>					
	- Nombre de sources de données à exploiter					
	- Nombre d'informations attendues					
	- Guidage par le professeur (consignes, aides à disposition)					
	<b>Choisir des données scientifiquement recevables pour répondre au problème posé</b>					
	<b>Construire une réponse explicative</b>	Voir rubrique « communiquer sur ses démarches »				