

### Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents

<b>Critères de réussite (formulation pour les enseignants)</b>	<p><b>Qualité formelle</b> de la prestation orale : diction, posture, interaction avec l'auditeur (oral en interaction) ...  <b>Complétude</b> : la totalité des éléments nécessaires à la compréhension sont présents  <b>Exactitude</b> des informations scientifiques  <b>Cohérence</b> : les informations sont communiquées de manière claire ; logique, compréhensible</p>																														
<b>Repères pour évaluer le niveau de maîtrise</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 290 743 346">Bien maîtrisé</th> <th data-bbox="743 290 1080 346">Maitrisé</th> <th data-bbox="1080 290 1462 346">Insuffisamment maîtrisé</th> <th data-bbox="1462 290 1843 346">Non maîtrisé</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 346 743 433">La communication permet la transmission d'un message scientifique</td><td data-bbox="743 346 1080 433"></td><td data-bbox="1080 346 1462 433">La communication ne permet pas la transmission d'un message scientifique</td><td data-bbox="1462 346 1843 433"></td></tr> <tr> <td data-bbox="406 433 743 735">           Bonne qualité formelle            ET            Informations complètes, exactes, bien mises en relation.         </td><td data-bbox="743 433 1080 735">           Qualité formelle perfectible mais informations complètes, exactes, mises en relation            OU            Bonne qualité formelle mais des informations incomplètes ou imprécises, ou partiellement mises en relation.         </td><td data-bbox="1080 433 1462 735">           Les éléments présentés sont suffisants mais juxtaposés ou trop partiellement mis en relation.            Les codes de l'oral sont partiellement maîtrisés         </td><td data-bbox="1462 433 1843 735">           Les codes d'une prestation orale ne sont pas maîtrisés.            ET            Les informations scientifiques sont trop partielles, ou hors sujet, sans mise en relation         </td></tr> </tbody> </table>	Bien maîtrisé	Maitrisé	Insuffisamment maîtrisé	Non maîtrisé	La communication permet la transmission d'un message scientifique		La communication ne permet pas la transmission d'un message scientifique		Bonne qualité formelle ET Informations complètes, exactes, bien mises en relation.	Qualité formelle perfectible mais informations complètes, exactes, mises en relation OU Bonne qualité formelle mais des informations incomplètes ou imprécises, ou partiellement mises en relation.	Les éléments présentés sont suffisants mais juxtaposés ou trop partiellement mis en relation. Les codes de l'oral sont partiellement maîtrisés	Les codes d'une prestation orale ne sont pas maîtrisés. ET Les informations scientifiques sont trop partielles, ou hors sujet, sans mise en relation																		
Bien maîtrisé	Maitrisé	Insuffisamment maîtrisé	Non maîtrisé																												
La communication permet la transmission d'un message scientifique		La communication ne permet pas la transmission d'un message scientifique																													
Bonne qualité formelle ET Informations complètes, exactes, bien mises en relation.	Qualité formelle perfectible mais informations complètes, exactes, mises en relation OU Bonne qualité formelle mais des informations incomplètes ou imprécises, ou partiellement mises en relation.	Les éléments présentés sont suffisants mais juxtaposés ou trop partiellement mis en relation. Les codes de l'oral sont partiellement maîtrisés	Les codes d'une prestation orale ne sont pas maîtrisés. ET Les informations scientifiques sont trop partielles, ou hors sujet, sans mise en relation																												
<b>Progressivité des attendus</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="294 767 541 806">Tâches à réaliser</th> <th data-bbox="541 767 743 806">Cycle 3</th> <th data-bbox="743 767 945 806">Cycle 4</th> <th data-bbox="945 767 1147 806">Seconde</th> <th data-bbox="1147 767 1462 806">Cycle terminal</th> <th data-bbox="1462 767 1709 806">Post bac</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="294 806 541 878">Prestation orale</td><td data-bbox="541 806 743 878"></td><td data-bbox="743 806 945 878">Maxi : 5 min</td><td data-bbox="945 806 1147 878">10 min</td><td data-bbox="1147 806 1462 878">20 min</td><td data-bbox="1462 806 1709 878"></td></tr> <tr> <td data-bbox="294 878 541 965">Interaction avec l'auditoire</td><td data-bbox="541 878 743 965"></td><td data-bbox="743 878 945 965"></td><td data-bbox="945 878 1147 965"></td><td data-bbox="1147 878 1462 965"></td><td data-bbox="1462 878 1709 965"></td></tr> <tr> <td data-bbox="294 965 541 1092">Argumentation construite développée devant l'auditoire</td><td data-bbox="541 965 743 1092"></td><td data-bbox="743 965 945 1092"></td><td data-bbox="945 965 1147 1092"></td><td data-bbox="1147 965 1462 1092"></td><td data-bbox="1462 965 1709 1092" style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; text-align: center;">           Attendus variables selon les filières         </td></tr> <tr> <td data-bbox="294 1092 541 1213">Appui sur des supports</td><td data-bbox="541 1092 743 1213"></td><td data-bbox="743 1092 945 1213"></td><td data-bbox="945 1092 1147 1213"></td><td data-bbox="1147 1092 1462 1213" style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; text-align: center;">           Grand oral sans notes sans support         </td><td data-bbox="1462 1092 1709 1213"></td></tr> </tbody> </table>	Tâches à réaliser	Cycle 3	Cycle 4	Seconde	Cycle terminal	Post bac	Prestation orale		Maxi : 5 min	10 min	20 min		Interaction avec l'auditoire						Argumentation construite développée devant l'auditoire					Attendus variables selon les filières	Appui sur des supports				Grand oral sans notes sans support	
Tâches à réaliser	Cycle 3	Cycle 4	Seconde	Cycle terminal	Post bac																										
Prestation orale		Maxi : 5 min	10 min	20 min																											
Interaction avec l'auditoire																															
Argumentation construite développée devant l'auditoire					Attendus variables selon les filières																										
Appui sur des supports				Grand oral sans notes sans support																											

Voir aussi la [grille indicative pour l'évaluation du grand oral du baccalauréat](#)