

Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents						
Critères de réussite <i>(formulation pour les enseignants)</i>	Qualité formelle de la prestation orale : diction, posture, interaction avec l'auditeur (oral en interaction) ... Complétude : la totalité des éléments nécessaires à la compréhension sont présents Exactitude des d'informations scientifiques Cohérence : les informations sont communiquées de manière claire ; logique, compréhensible					
Repères pour évaluer le niveau de maîtrise		Bien maîtrisé	Maîtrisé	Insuffisamment maîtrisé	Non maîtrisé	
		La communication permet la transmission d'un message scientifique		La communication ne permet pas la transmission d'un message scientifique		
		Bonne qualité formelle ET Informations complètes, exactes, bien mises en relation.	Qualité formelle perfectible mais informations complètes, exactes, mises en relation OU Bonne qualité formelle mais des informations incomplètes ou imprécises, ou partiellement mises en relation.	Les éléments présentés sont suffisants mais juxtaposés ou trop partiellement mis en relation. Les codes de l'oral sont partiellement maîtrisés	Les codes d'une prestation orale ne sont pas maîtrisés. ET Les informations scientifiques sont trop partielles, ou hors sujet, sans mise en relation	
Progressivité des attendus	Tâches à réaliser	Cycle 3	Cycle 4	Seconde	Cycle terminal	Post bac
	Prestation orale	<div>Maxi : 5 min10 min20 min</div>				<div>Attendus variables selon les filières</div>
	Interaction avec l'auditoire					
	Argumentation construite développée devant l'auditoire					
	Appui sur des supports				Grand oral sans notes sans support	

Voir aussi la [grille indicative pour l'évaluation du grand oral du baccalauréat](#)