

Argumenter des choix en matière de santé et d'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques

Critères de réussite (<i>formulation pour les enseignants</i>)	Identification des choix possibles <u>Pertinence, Complétude, Exactitude, Cohérence des arguments retenus</u> pour justifier les choix au regard des conséquences sur la santé et/ou l'environnement, et en terme de responsabilité individuelle et/ ou collective : Respect des règles de communication choisi (écrit ou oral)
---	---

Repères pour évaluer le niveau de maîtrise	Bien maîtrisé	Maitrisé	Insuffisamment maîtrisé	Non maîtrisé
	Arguments bien choisis (pertinents, exacts)		Des arguments scientifiques recevables mais incomplets ou insuffisamment mis en relation avec la problématique de choix.	Choix non justifié par des arguments recevables, ou seulement quelques arguments juxtaposés
	Tous les arguments sont présents et bien mis en relation pour justifier le choix	Argumentaire incomplet et/ou mise en relation insuffisante entre les arguments pour justifier les choix		

Tâches à réaliser	Cycle 3	Cycle 4	Seconde	Cycle terminal	Post bac
Distinguer faits croyances opinions Choisir uniquement les sources recevables	être attentif à la fiabilité de la source d'information	- choisir les arguments étayés, fiables - identifier les sources		rendre compte de la recherche d'arguments avec clarté et discernement	
	Reconnaitre des arguments fallacieux, trompeurs				
Justifier son choix au regard de : - l'impact/ sur la santé et/ou l'environnement - la responsabilité individuelle et/ ou collective					
	Reconnaitre des arguments fallacieux, trompeurs				