

COVID-19 - Mise en œuvre de la continuité pédagogique en SVT... annonces ministérielles

Lettre n°3 – 06/04/2020 – Marianne WOJCIK et Sabine DOTTE, IA-IPR SVT

Le ministre de l'éducation nationale a annoncé le 3 avril 2020 la modification des modalités des examens dans le contexte particulier de la crise sanitaire actuelle : suppression des épreuves prévues au troisième trimestre (à l'exception des épreuves orales de français) et prise en compte du seul contrôle continu pour l'attribution des diplômes par un jury qui s'appuiera sur le livret scolaire.

Pour les classes à examens, M. le Ministre a indiqué que les éventuelles notes obtenues pendant la période de la continuité pédagogique ne seront pas prises en compte dans la note du livret scolaire, pour les raisons que nous avons évoquées dans [notre lettre N°2](#).

Pour ce qui concerne notre discipline : TOUTES les épreuves, écrites, orales, expérimentales sont supprimées, ce qui comprend :

- DNB : écrit de SCIENCES
- Classe de première générale : E3C Enseignement Scientifique, E3C spécialité SVT
- Classe de terminale S : ECE, oraux DNL, écrit de SVT

<https://www.education.gouv.fr/bac-brevet-2020-les-reponses-vos-questions-303348>

Cependant, la suppression des épreuves des examens ne modifie pas les objectifs de nos enseignements, fixés par les programmes en vigueur : doter nos élèves d'une formation scientifique de qualité, éduquer les adultes de demain aux enjeux de santé et environnementaux restent nos objectifs communs. C'est tout l'enjeu de la continuité pédagogique actuellement en place.

Pendant les deux semaines de vacances scolaires de printemps un temps de repos est nécessaire tant pour les élèves que pour les professeurs ! La continuité pédagogique s'allège donc le travail donné à vos élèves pour cette période ne doit pas être plus dense que ce que vous donnez habituellement. Toutefois, en raison de la probable prolongation du confinement pendant les semaines de congés, vous pouvez leur donner des idées pour faire des sciences de manière plus ludique :

- liens vers des émissions de vulgarisation scientifiques, contribution à des sciences participatives (exemple : <http://www.vigienature.fr/fr/observatoire-des-oiseaux-des-jardins>),
- jeux ou défis de sciences...

Ces « activités ludiques » qui permettent de garder la motivation et le lien avec la culture scientifique, devant rester facultatives, non nécessaires pour faire avancer les cours.

N'hésitez pas à échanger vos idées dans la boîte à partages dédiée sur le cloud (<http://www4.ac-nancy-metz.fr/svt/general/pedagogie/index.php?idp=852>)

Nous continuons à ajouter régulièrement des ressources sur le padlet [Ressources SVT Nancy-Metz Continuité pédagogique](#).