

Proposition de grille d'évaluation : pratiquer une démarche scientifique en interdisciplinarité

		Elèves			
Correspondance avec la grille d'évaluation du socle commun (7 compétences)		Critères détaillés retenus			
		1	2	3	4
Investissement	C7 = L'autonomie et l'initiative (être autonome dans son travail / s'engager dans un projet / travailler en équipe / construire un exposé...)	Présence à toutes les séances / concentration / bon investissement / sérieux / autonome			
LA PRODUCTION		Présentation : Elle est soignée / page de garde / sommaire			
	C3 = Culture scientifique	La problématique : Elle est en relation avec le thème étudié / est formulée sous forme interrogative / est cohérente			
		Les informations issues des recherches : elles ont été triées / illustrent bien le sujet / elles sont scientifiquement correctes			
		Le plan : est présent / il est logique avec la résolution de la problématique / les différentes parties sont équilibrées			
	C1 = Maîtrise de la langue française (qualité de l'expression écrite ; orthographe ; grammaire ; enrichissement vocabulaire)	Maîtrise de la langue : pas de faute / phrases bien exprimées			
	C3 = Culture scientifique (démarche d'investigation...)	Raisonnement scientifique : il est perceptible / il est juste			
	C3 = Culture scientifique (réaliser...)	Pratique mise en œuvre : expérience réalisée / maquette / observation			
	C6 = Compétences sociales et civiques (notions de responsabilités / les droits et devoirs d'un citoyen)	Ethique scientifique : La source des documents et texte est indiquée dans la bibliographie			
LA PRESENTATION ORALE	C4 = Maîtrise des TIC	Avec un support : diaporama / ...			
		Coopération dans le groupe : répartition prise de parole			
		Oral structuré			
		illustration			
	C3 = Culture scientifique	Raisonnement apparent			
	C3 = Culture scientifique	Compréhension des infos exposées			
		Distance par rapport aux notes			
	C1 = Maîtrise de la langue française (maîtrise de l'expression ORALE)	Expression / diction			
		Réactif aux questions			