

FICHE METHODE :
EXTRAIRE DES INFORMATIONS D'UN DOCUMENT POUR RESOUDRE UN PROBLEME SCIENTIFIQUE POSE.

Quelques conseils :

Dans un premier temps, il faut **comprendre ce qui est demandé** et pour cela :

- **lire attentivement** l'énoncé pour identifier la tâche à accomplir (*repérer un élément ou un évènement dans un schéma, une photo ; donner des valeurs, proposer une hypothèse, extraire des données d'un graphique...*) et **souligner** les mots clés dans cet énoncé ;
- **si besoin reformuler** la question au brouillon ex : « on me demande de..... »

Puis, il s'agit d'**utiliser le(s) document(s)** proposé(s) en :

- **y repérant** et **y sélectionnant les informations** en rapport avec la question posée (afin d'éviter un hors sujet) ;
- **mettant** en relation ces informations pour répondre à la tâche.

Dans un dernier temps, **il faudra rédiger la réponse au problème de départ en n'oubliant pas de**

- o **présenter** le(s) fait (s)observé(s) et leurs liens
- o **indiquer** la conclusion qui découle de cette mise en relation et qui doit reprendre les mots de la question pour être pertinente.

| <i>Ce qu'il ne faut surtout pas faire</i> | <i>Ce qu'il faut faire</i> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Mal lire (survoler) la question qui accompagne ce document. - Réciter son cours pour argumenter - Paraphraser le document sans - l'interpréter par des mécanismes biologiques ou géologiques. | <ul style="list-style-type: none"> - Analyser <u>méthodiquement</u> le document (ex : sur un graphique, donner des valeurs chiffrées précises.) - <u>Orienter</u> l'exploitation du document dans le sens du problème à résoudre (ne pas faire de « remplissage » sans rapport avec la question posée.) - <u>Etre rigoureux</u> dans le raisonnement (<i>pas de « etc », « » mais « j'observe que donc... »</i>). - <u>Soigner</u> la rédaction en veillant à ce que les explications soient compréhensibles. |