

# Étudier un graphique

- ➡ Animation présentant la méthode à utiliser en S.V.T.

# Étudier un graphique

☞ C'est savoir lire le graphique.

Animation 1 :

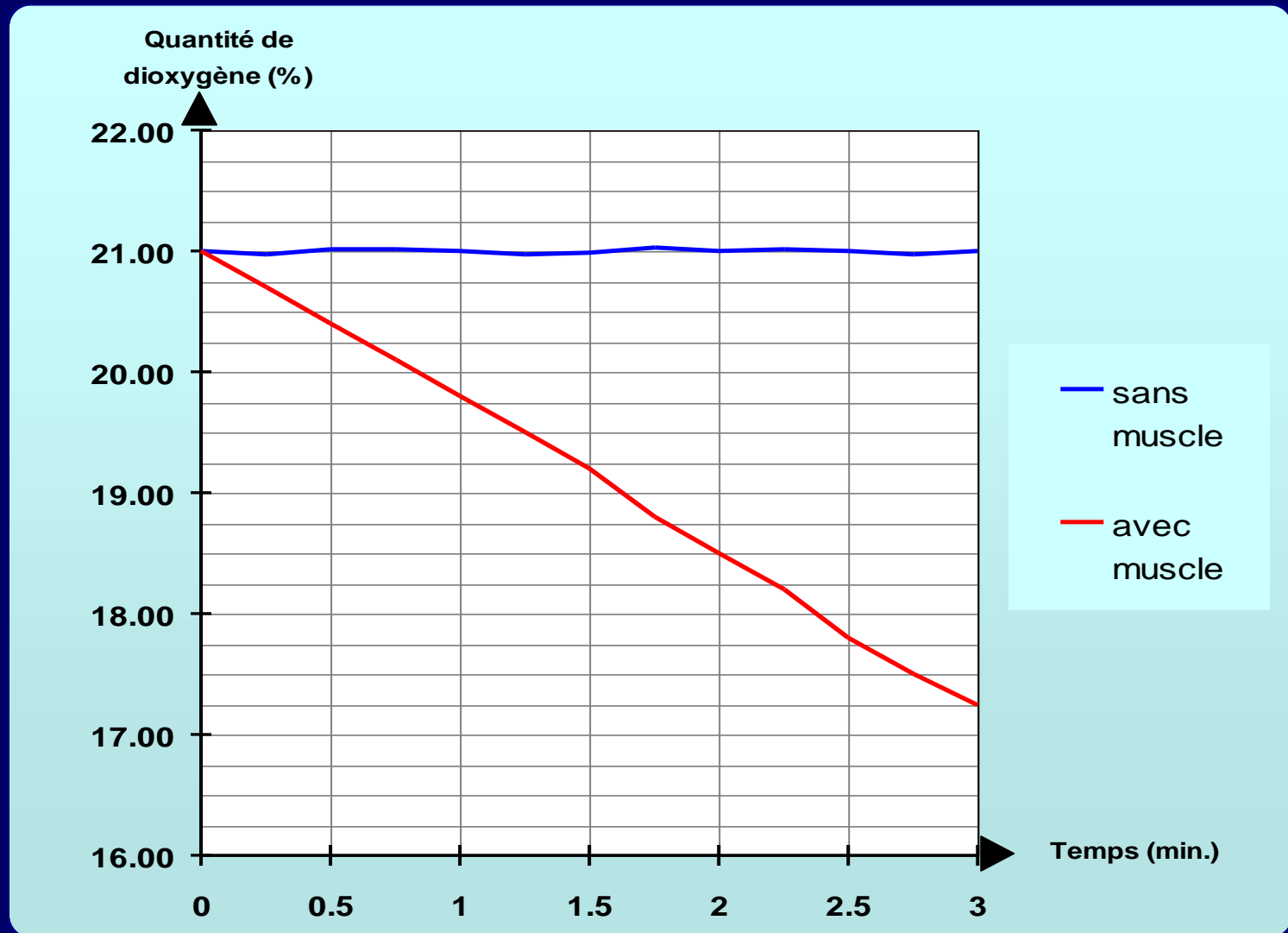
**LECTURE**

☞ C'est savoir exploiter le graphique.

Animation 2 :

**EXPLOITATION**

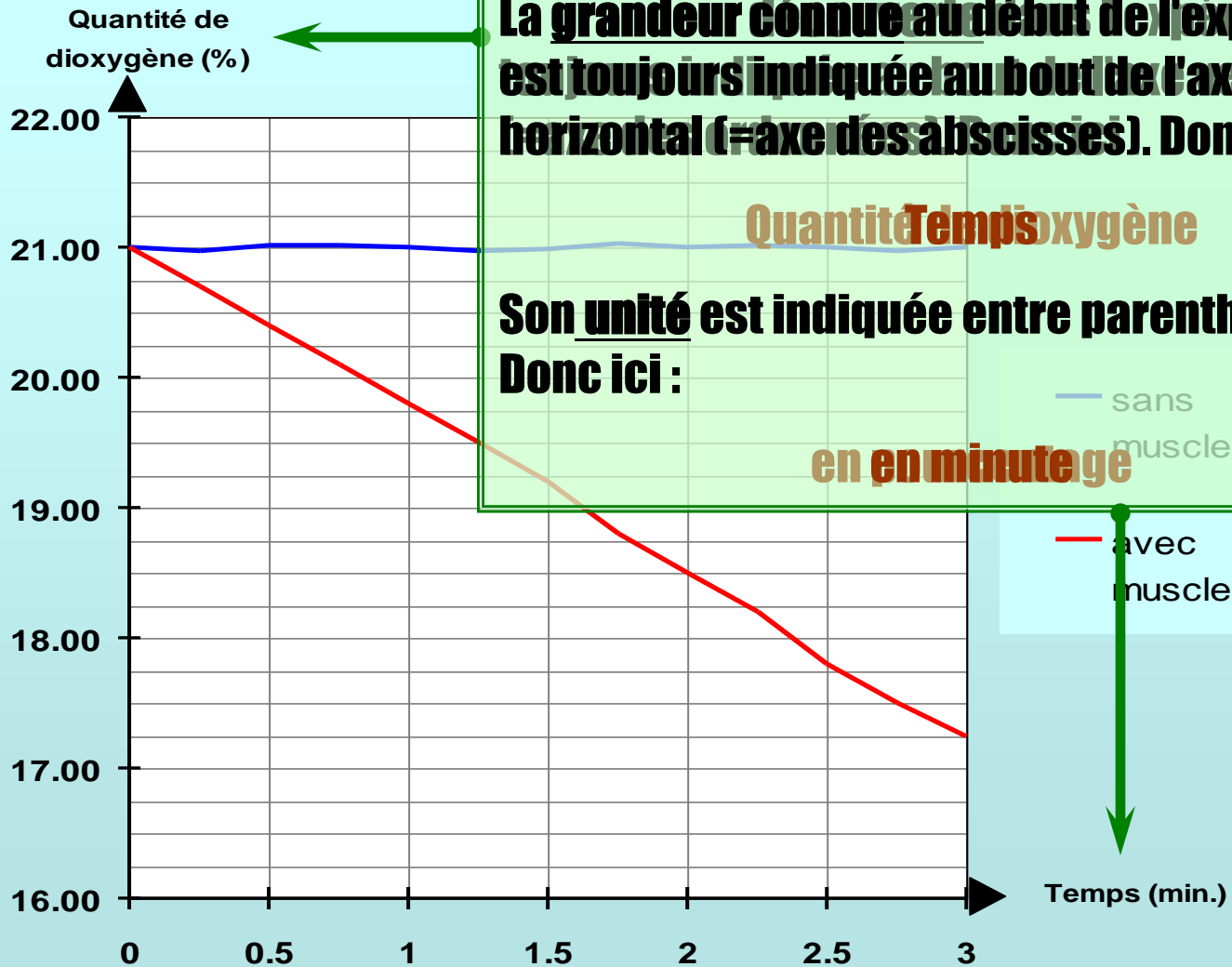
# Lecture d'un graphique : exemple



# Étape 1 : lire le texte d'accompagnement

- ☞ Le graphique suivant a été obtenu en mesurant la quantité de dioxygène dans une boîte fermée contenant ou non un muscle frais. Ces mesures ont été réalisées grâce à un oxymètre relié à une chaîne EXAO.

# Étape 2 : distinguer les grandeurs utilisées, leurs unités



La grandeur connue au début de l'expérience est toujours indiquée au bout de l'axe horizontal (=axe des abscisses). Donc ici :

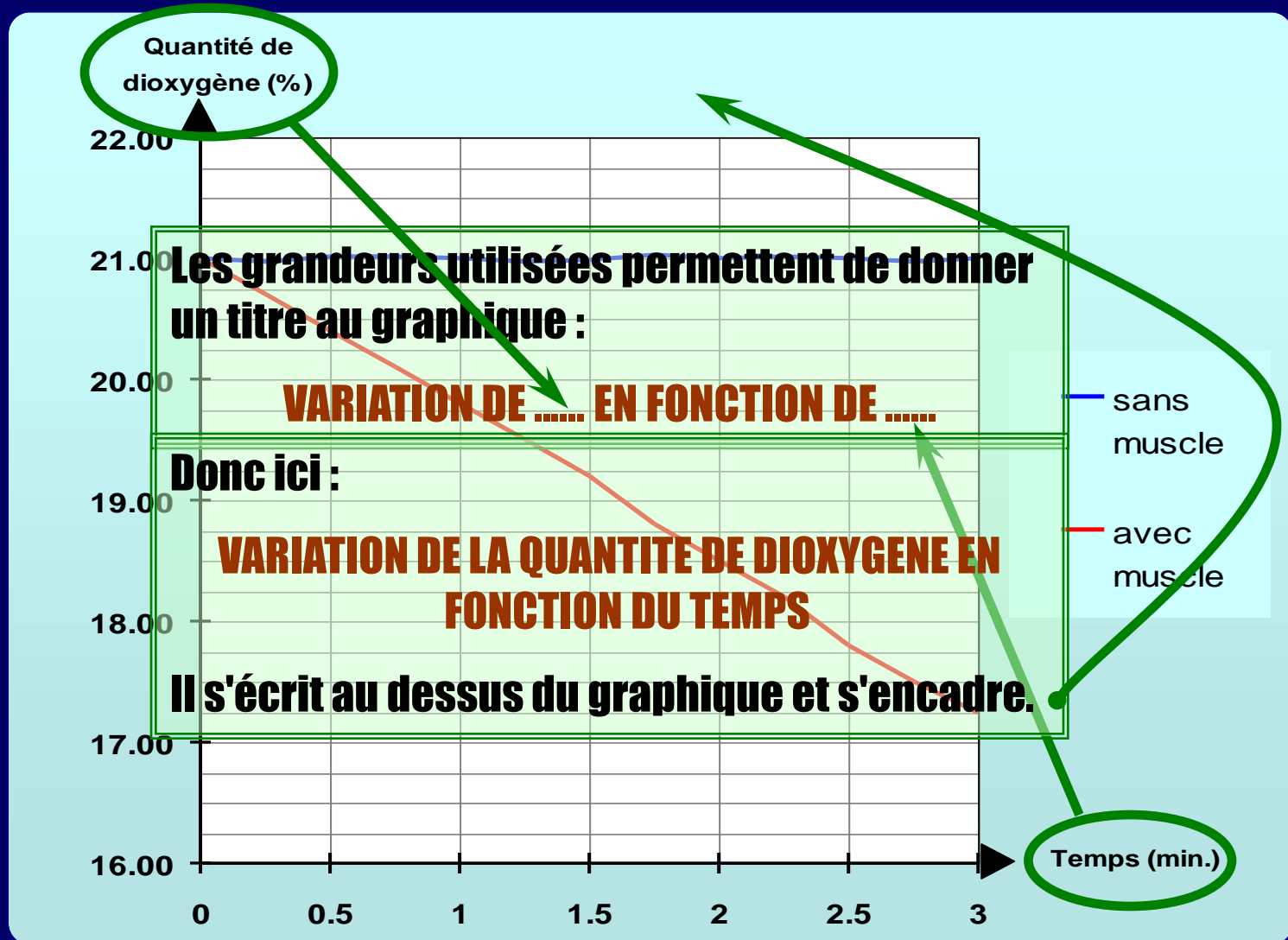
Quantité de **Temps** oxygène

Son unité est indiquée entre parenthèses. Donc ici :

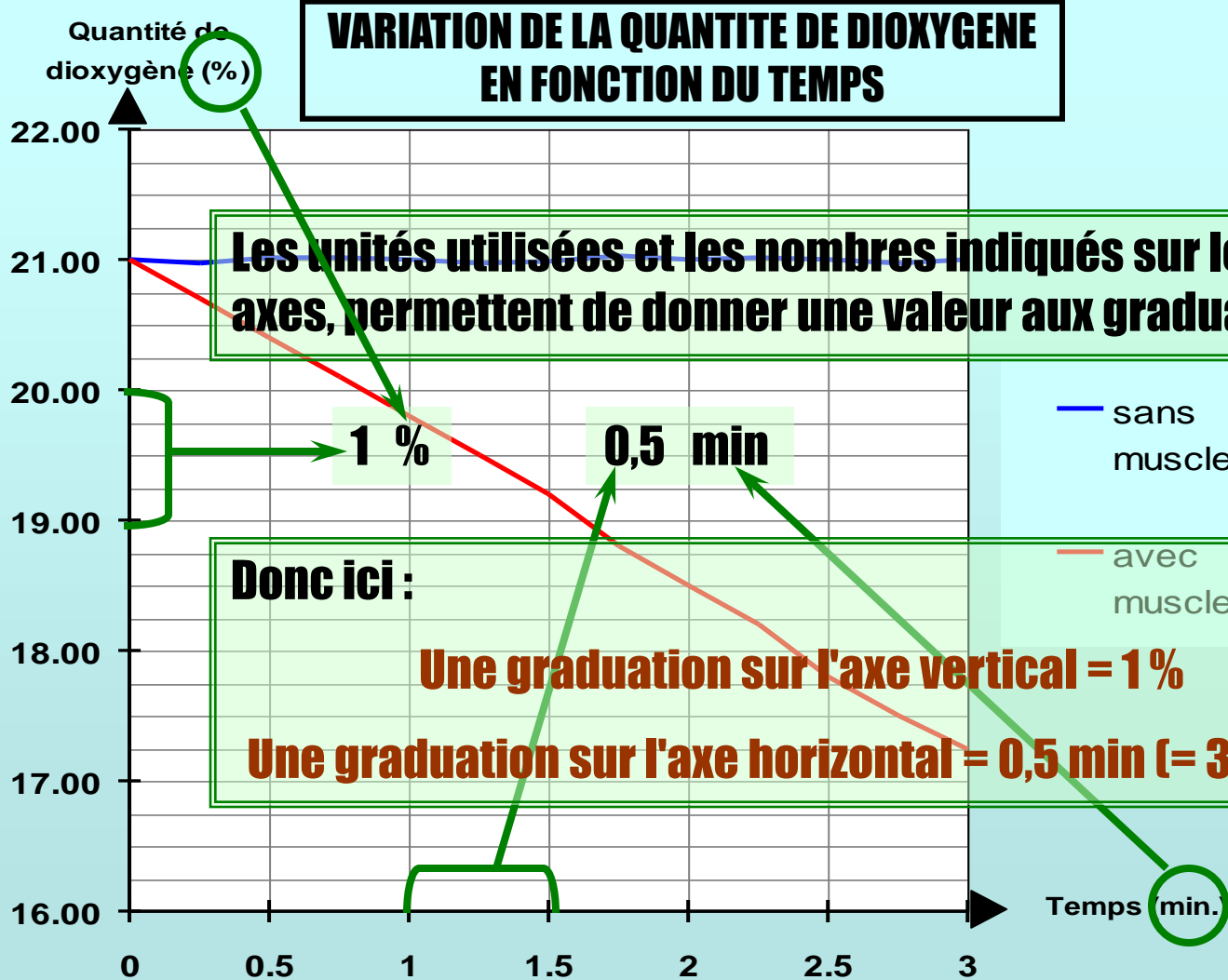
en **en** minute **g**

Temps (min.)

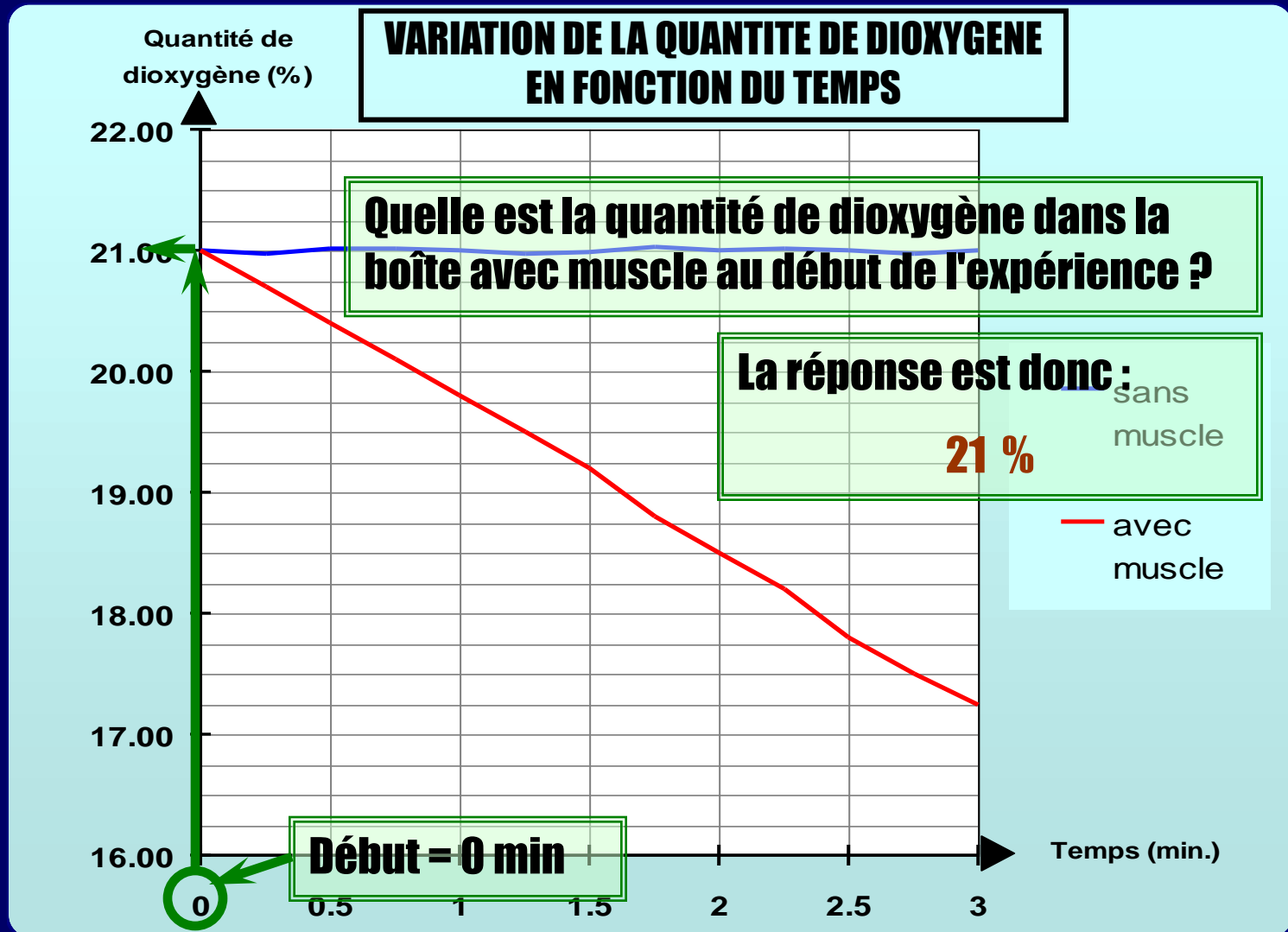
# Étape 2 : distinguer les grandeurs utilisées, leurs unités



# Étape 2 : distinguer les grandeurs utilisées, leurs unités

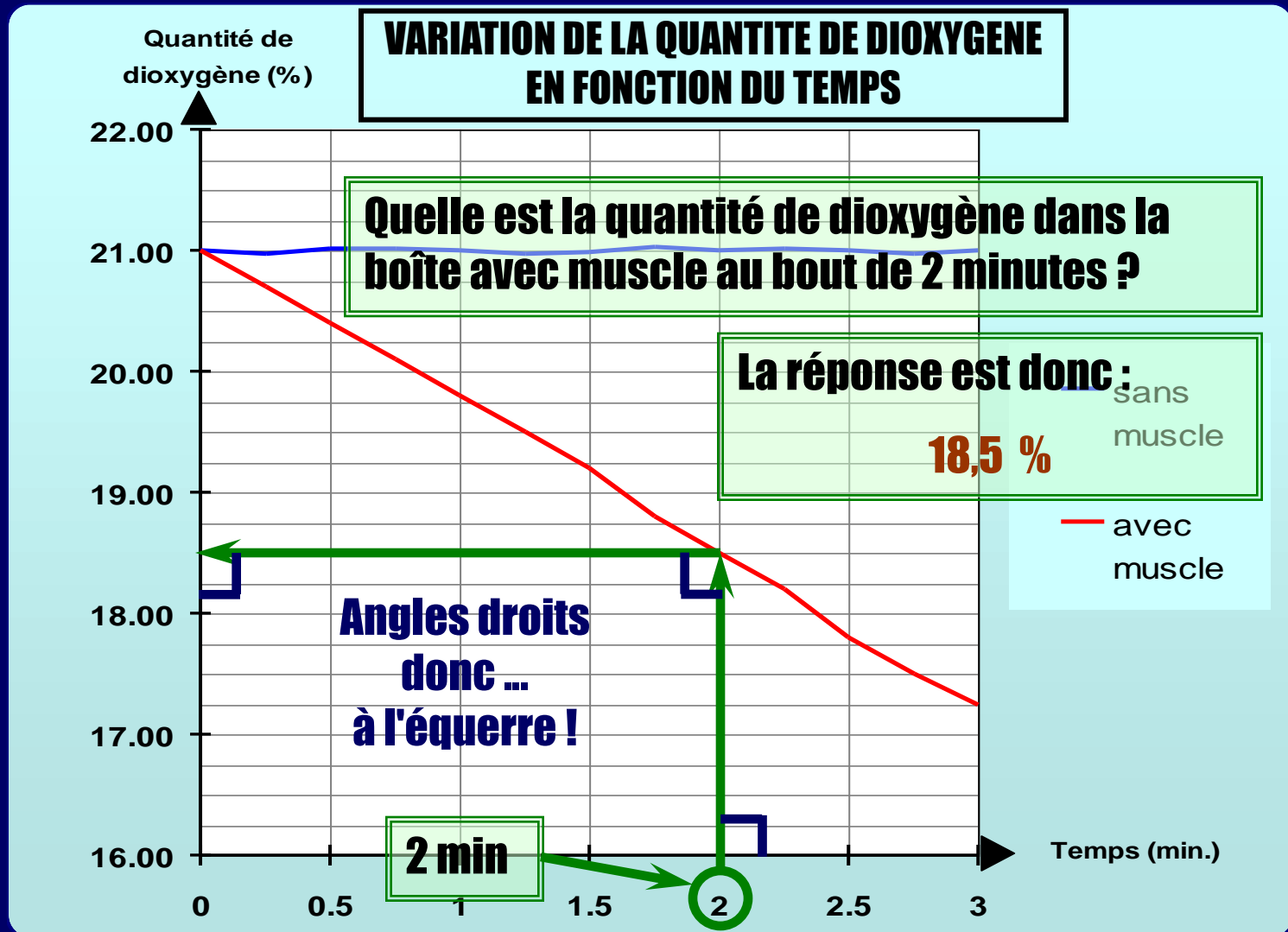


# Étape 3 : lire des valeurs sur le graphique

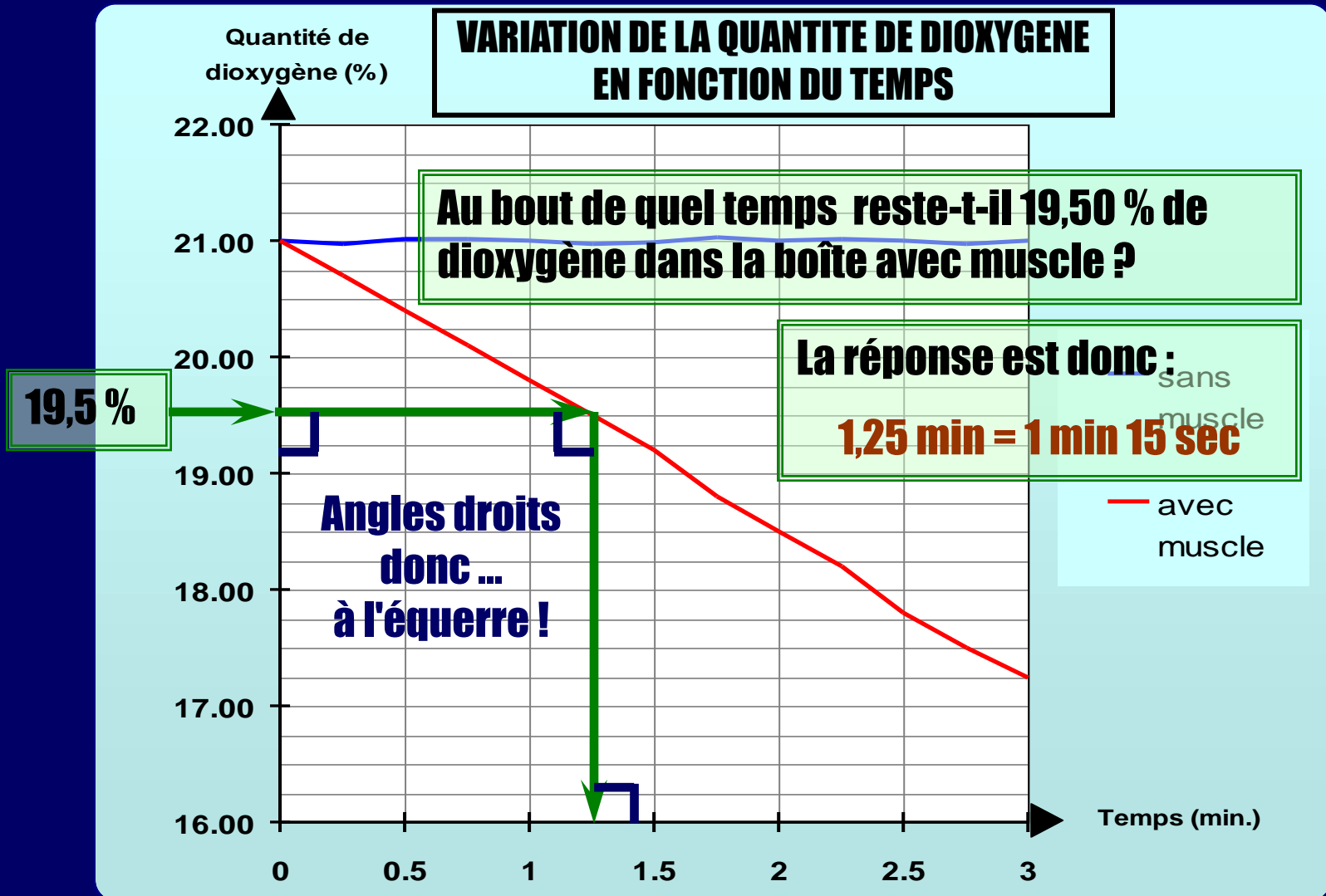




# Étape 3 : lire des valeurs sur le graphique



# Étape 3 : lire des valeurs sur le graphique



# Étudier un graphique

☞ C'est savoir lire le graphique.

Retour :

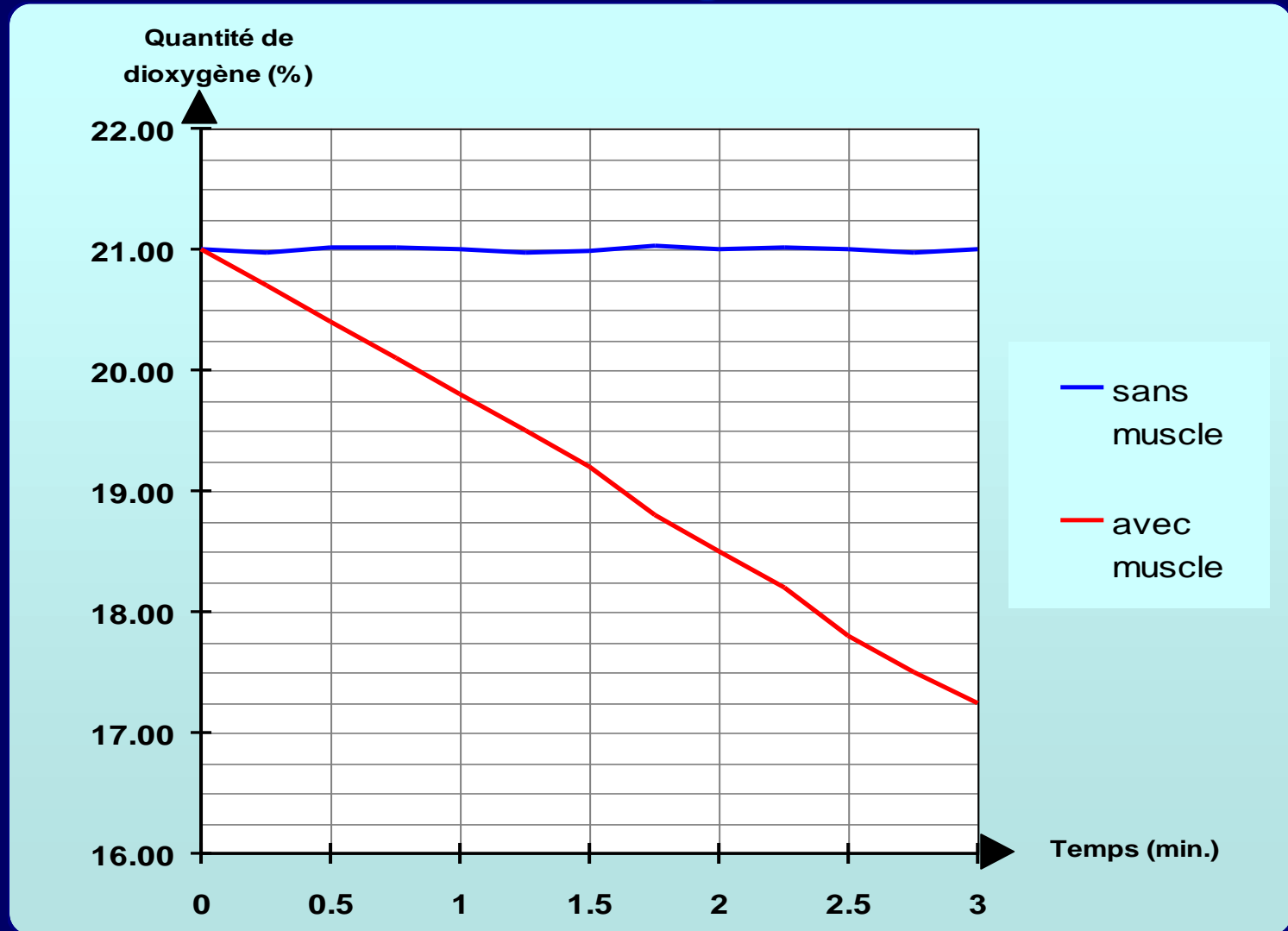
**LECTURE**

☞ C'est savoir exploiter le graphique.

Continuer :

**EXPLOITATION**

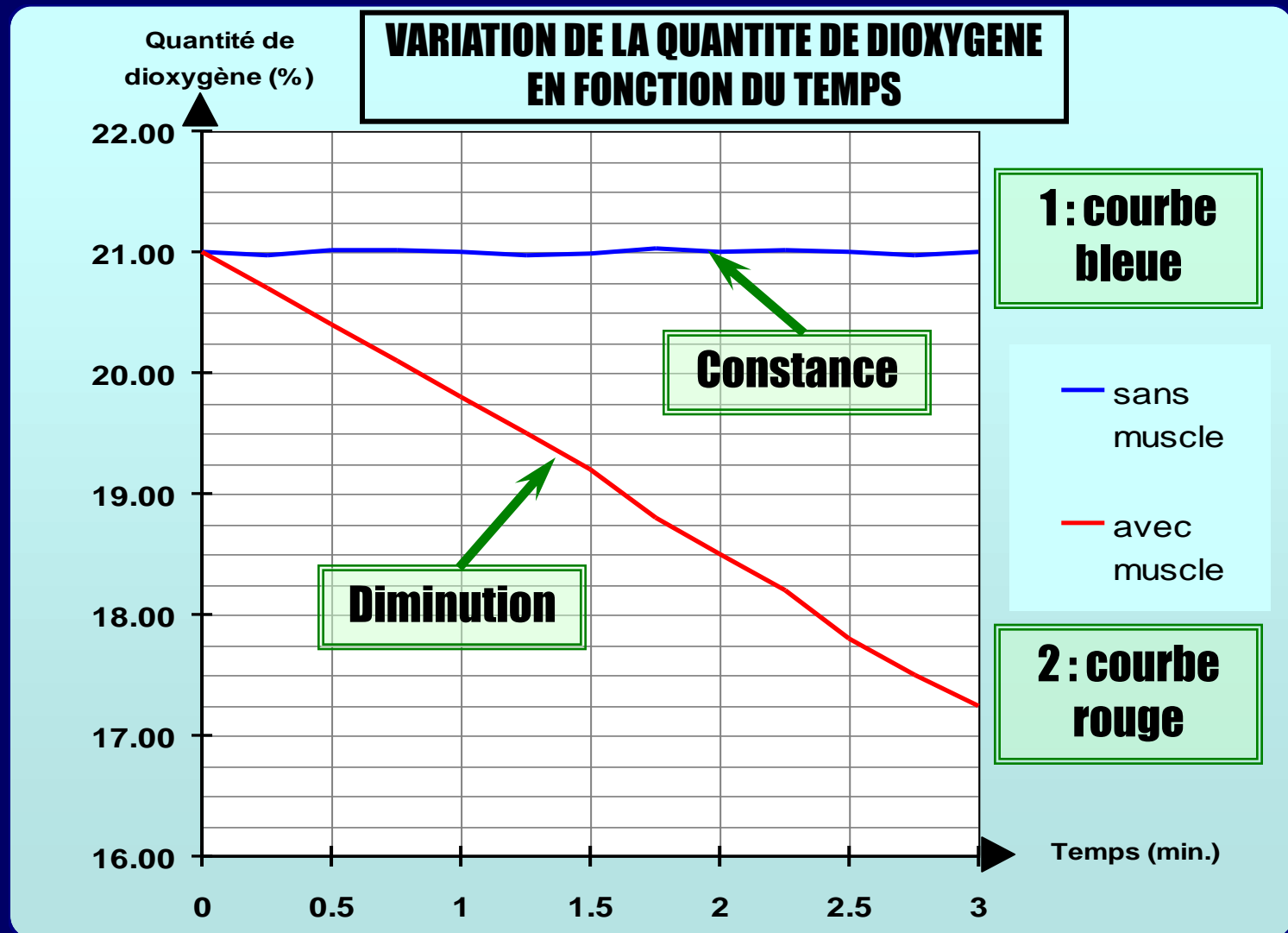
# Exploitation d'un graphique : exemple



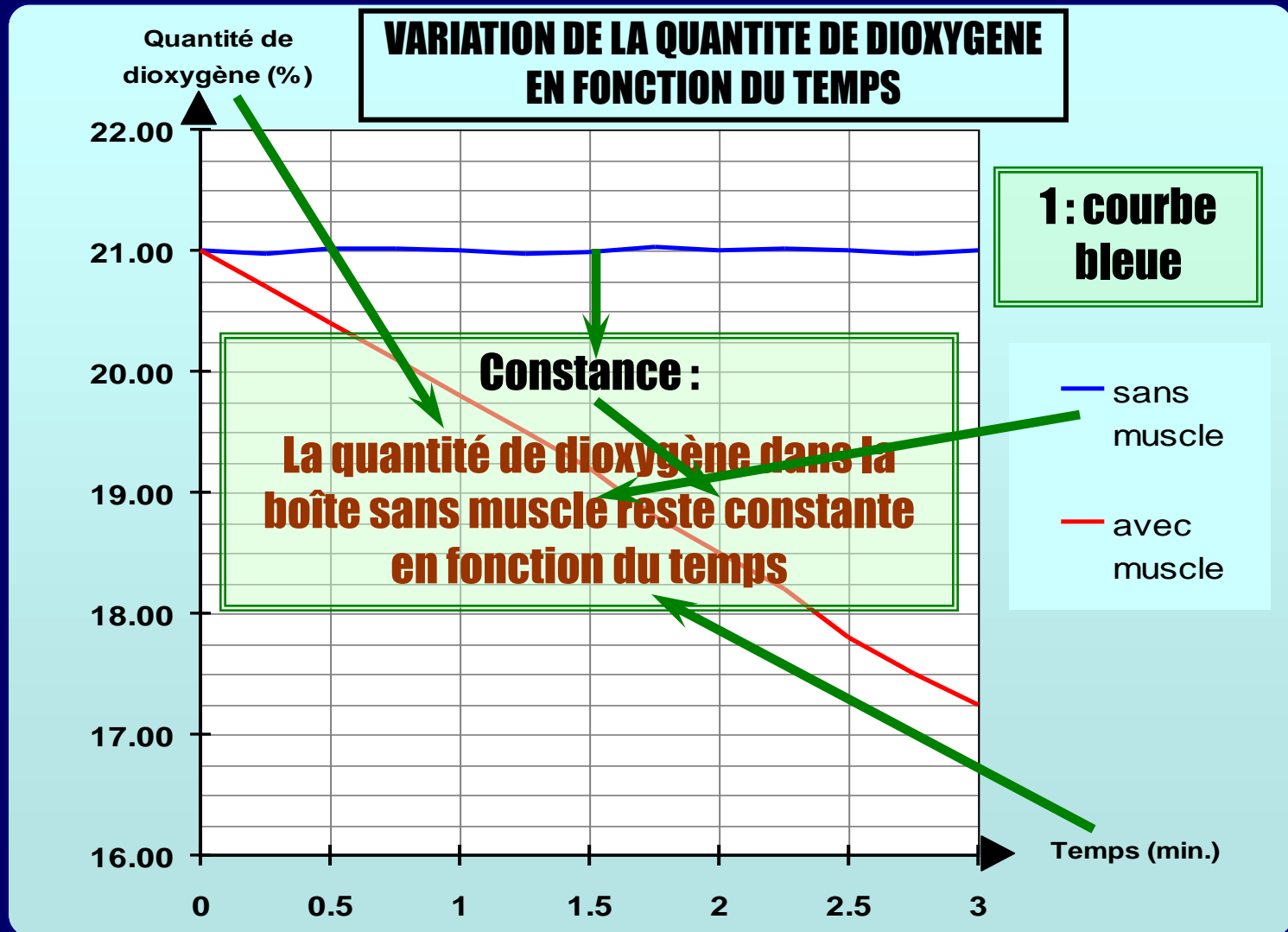
# Étape 1 : chercher le sens de variation de la grandeur découverte

- ☞ D'après l'aspect de la (ou des) courbe(s) du graphique, il y a trois possibilités :
- augmentation (verbe "augmenter")
  - diminution (verbe "diminuer")
  - constance (verbe "rester constant")

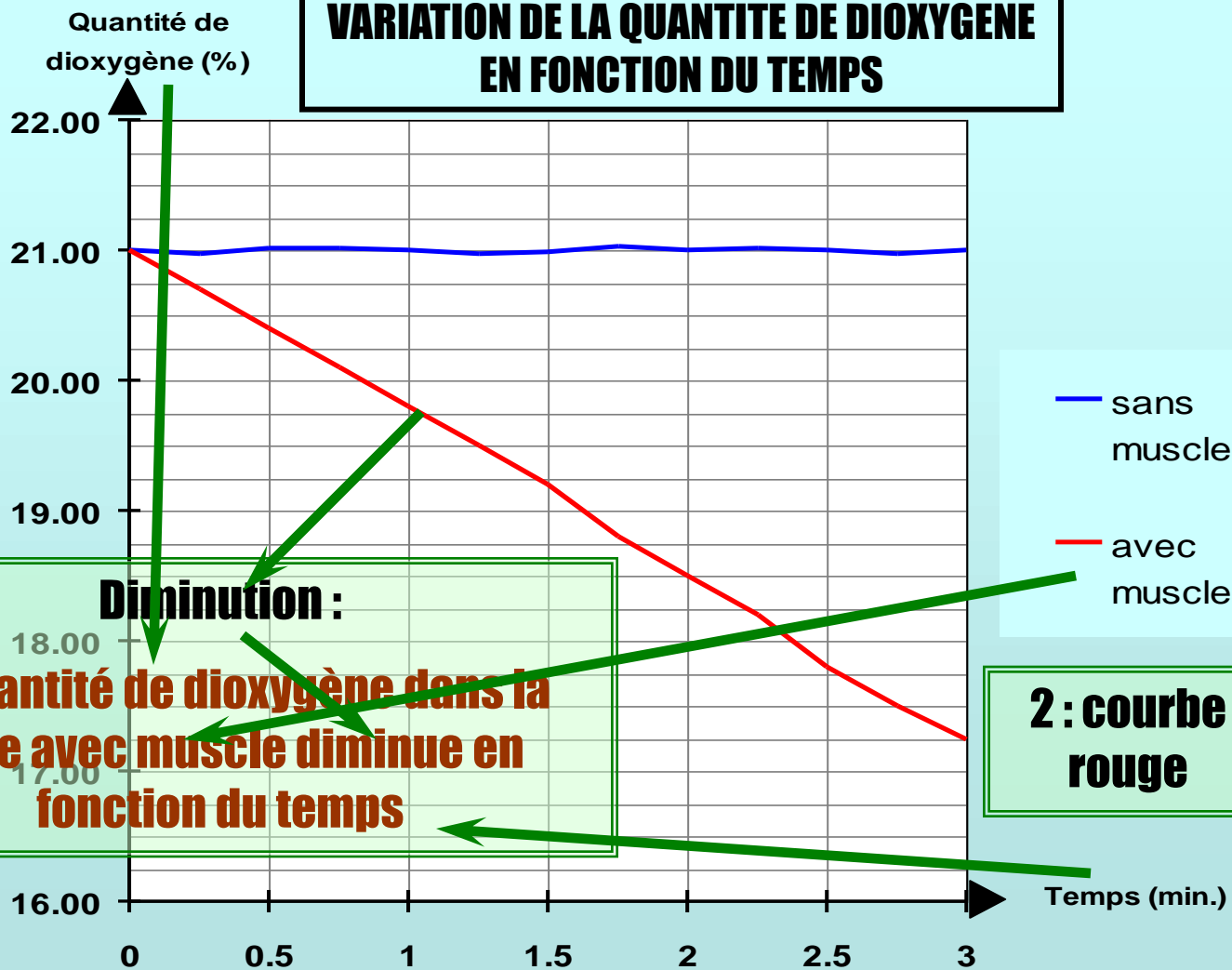
# Étape 1 : chercher le sens de variation de la grandeur découverte



# Étape 2 : résumer en une phrase (par courbe) le graphique



# Étape 2 : résumer en une phrase (par courbe) le graphique





# Étape 3 : conclure

- ☞ La phrase de conclusion doit respecter la règle :

"Observation"

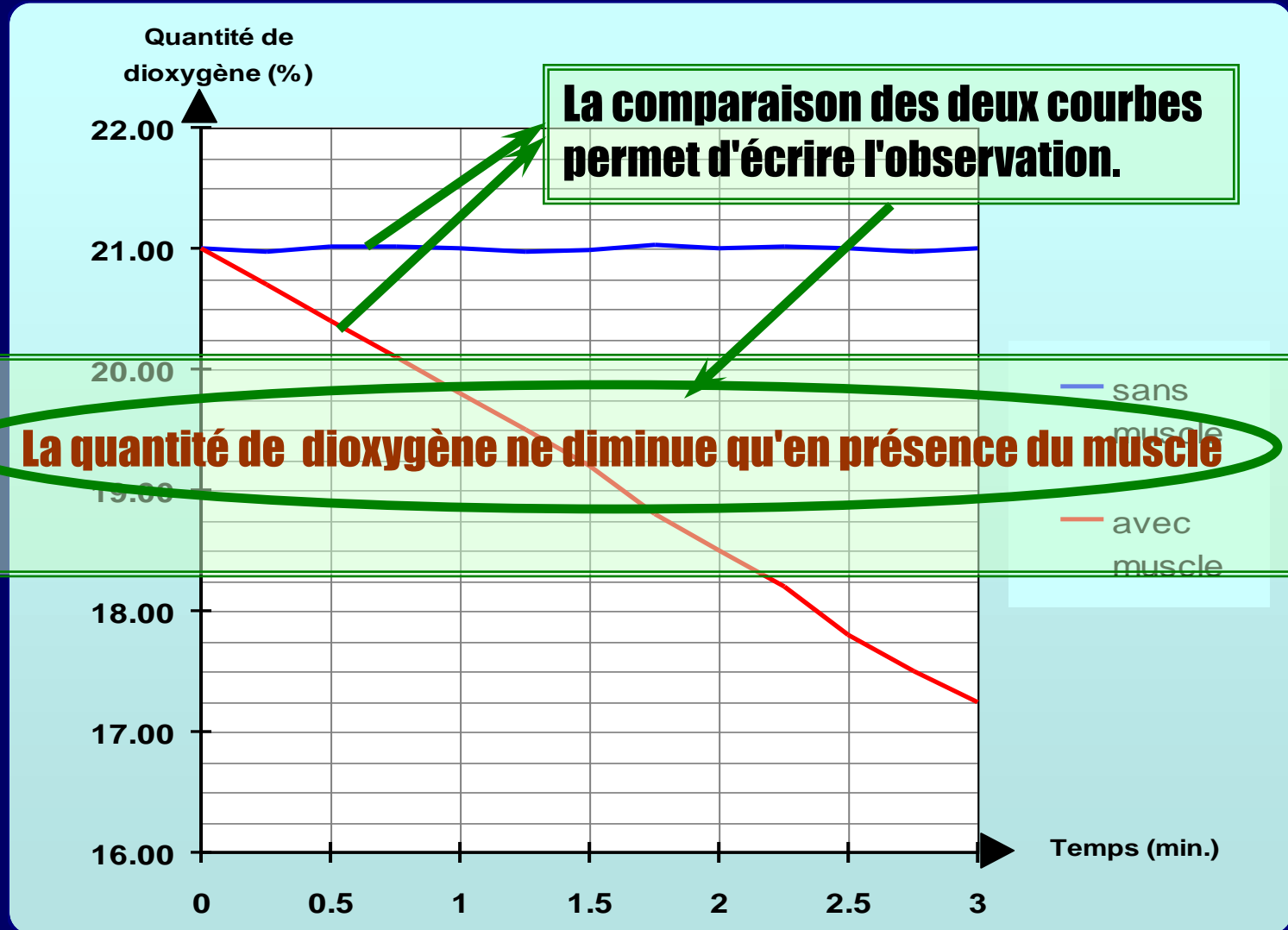
.....

donc

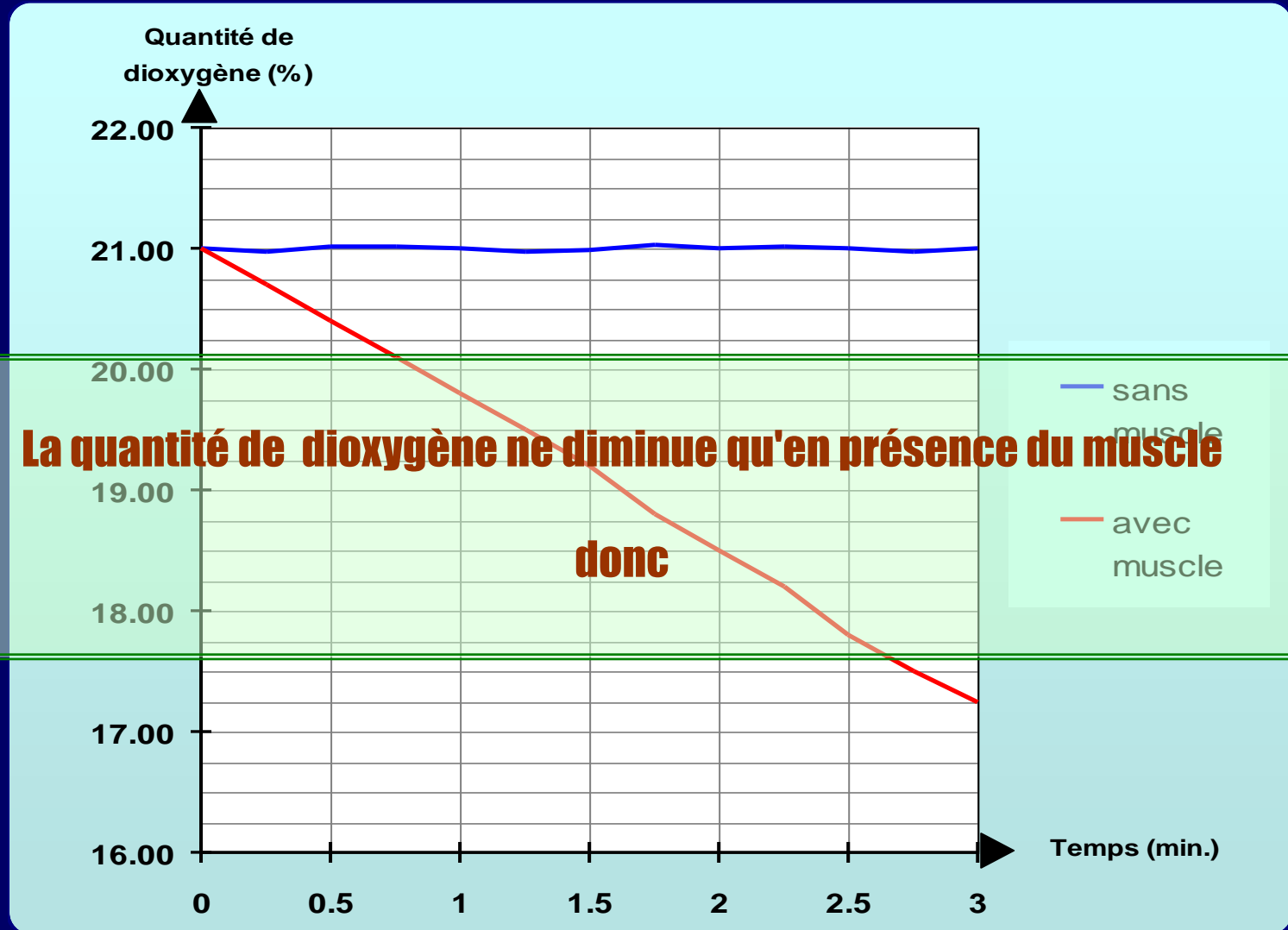
"Dédution"

.....

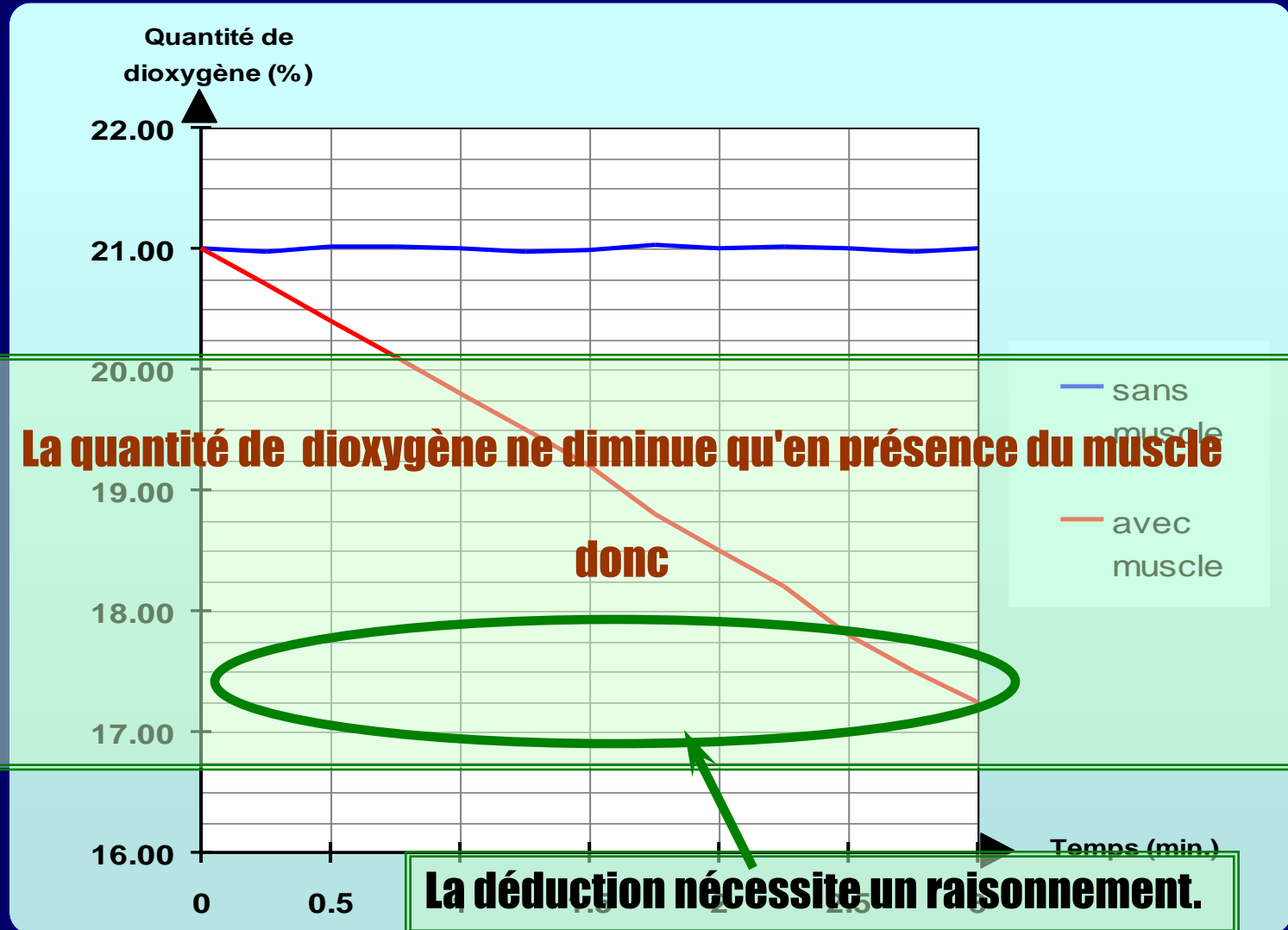
# Étape 3 : conclure



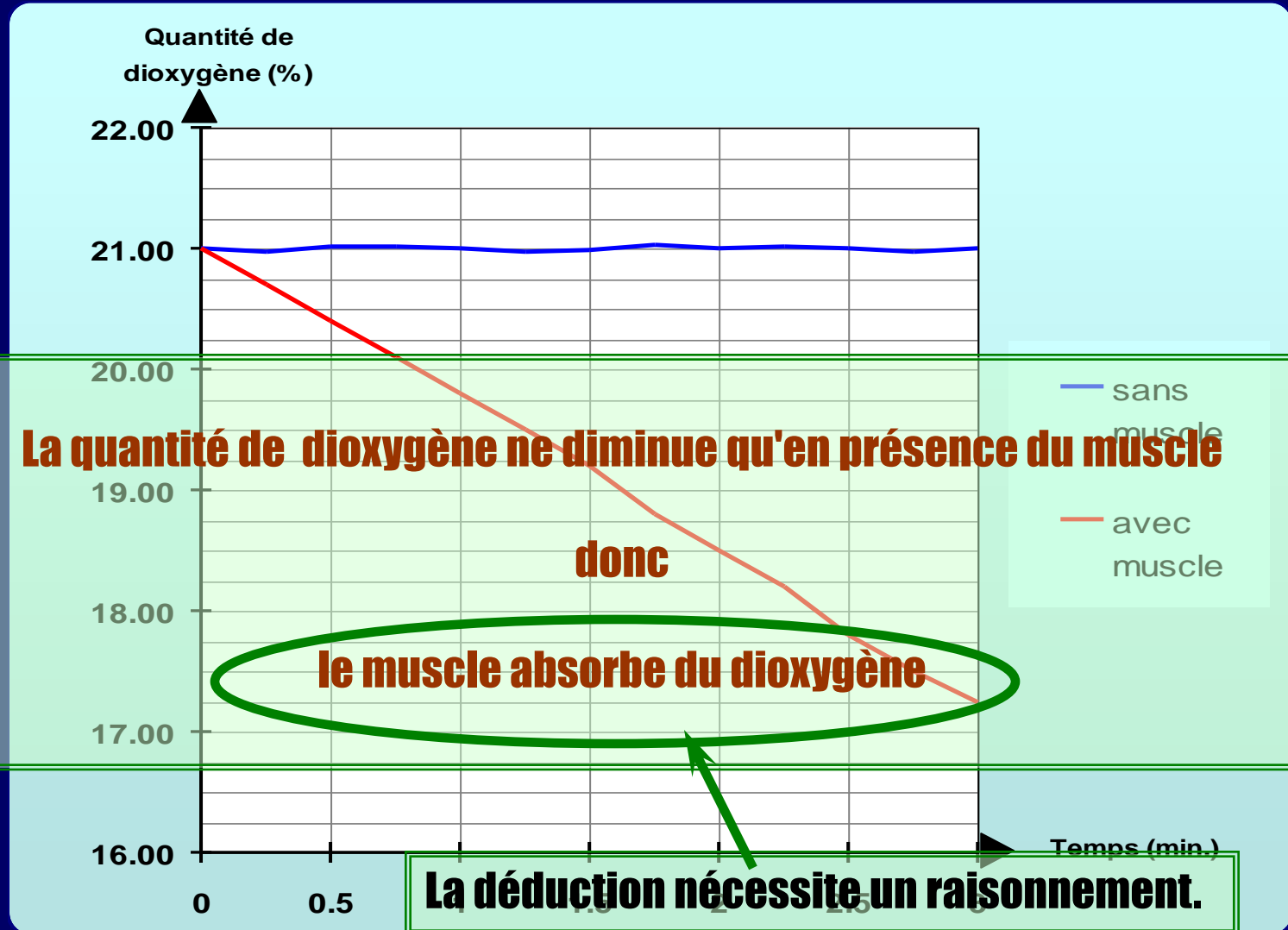
# Étape 3 : conclure



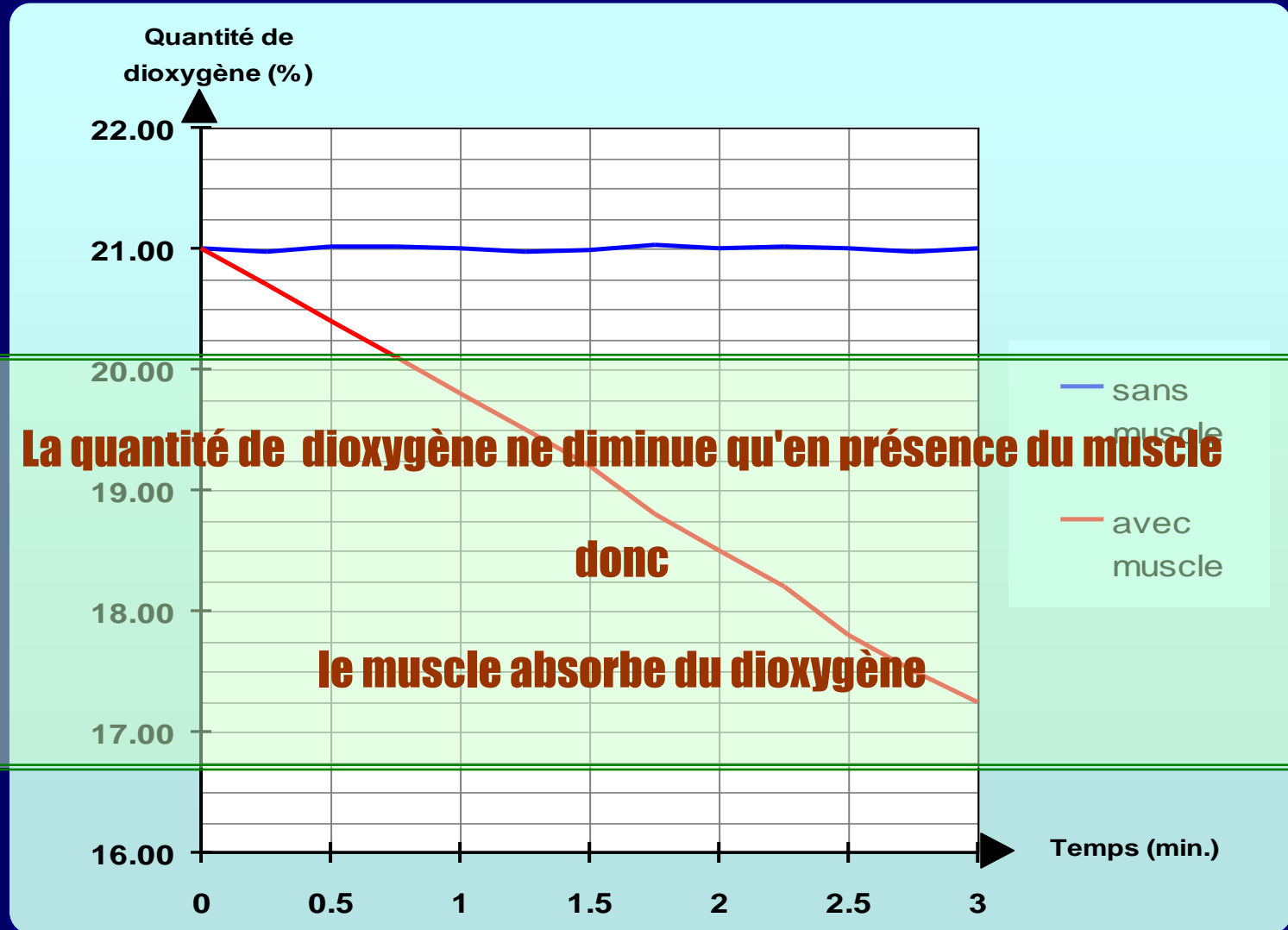
# Étape 3 : conclure



# Étape 3 : conclure



# Étape 3 : conclure



# Étudier un graphique

☞ C'est savoir lire le graphique.

Retour :

**LECTURE**

☞ C'est savoir exploiter le graphique.

Retour :

**EXPLOITATION**